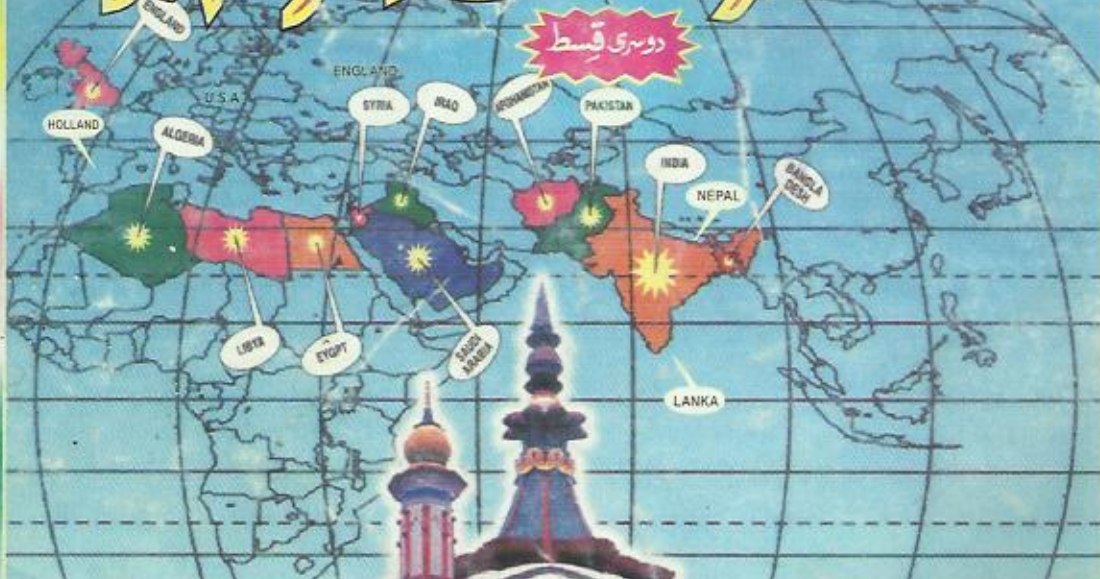


ماہنامہ اعلیٰ حضرت کا سالانہ منظر اسلام آباد ۱۹۰۰۲



دوسری قسط

دوسرا جشن صد سالہ

۲۵/۲۶/۲۳ صفر المظفر ۱۴۲۳ھ

مطابق ۹ نومبر ۲۰۰۲ء

بیکرون منگل، پیر، جمعرات

عرس رضوی کے موقع پر منظر اسلام کا
جشن صد سالہ
مبارک ہو



نہایت عالی حضرت مولانا الحاج الشاہ محمد نجیب خان دکنی صاحبزادہ مولانا محمد نجیب خان دکنی صاحبزادہ مولانا محمد نجیب خان دکنی صاحبزادہ

ماہنامہ اعلیٰ حضرت کا صد سالہ منظر اسلام نمبر



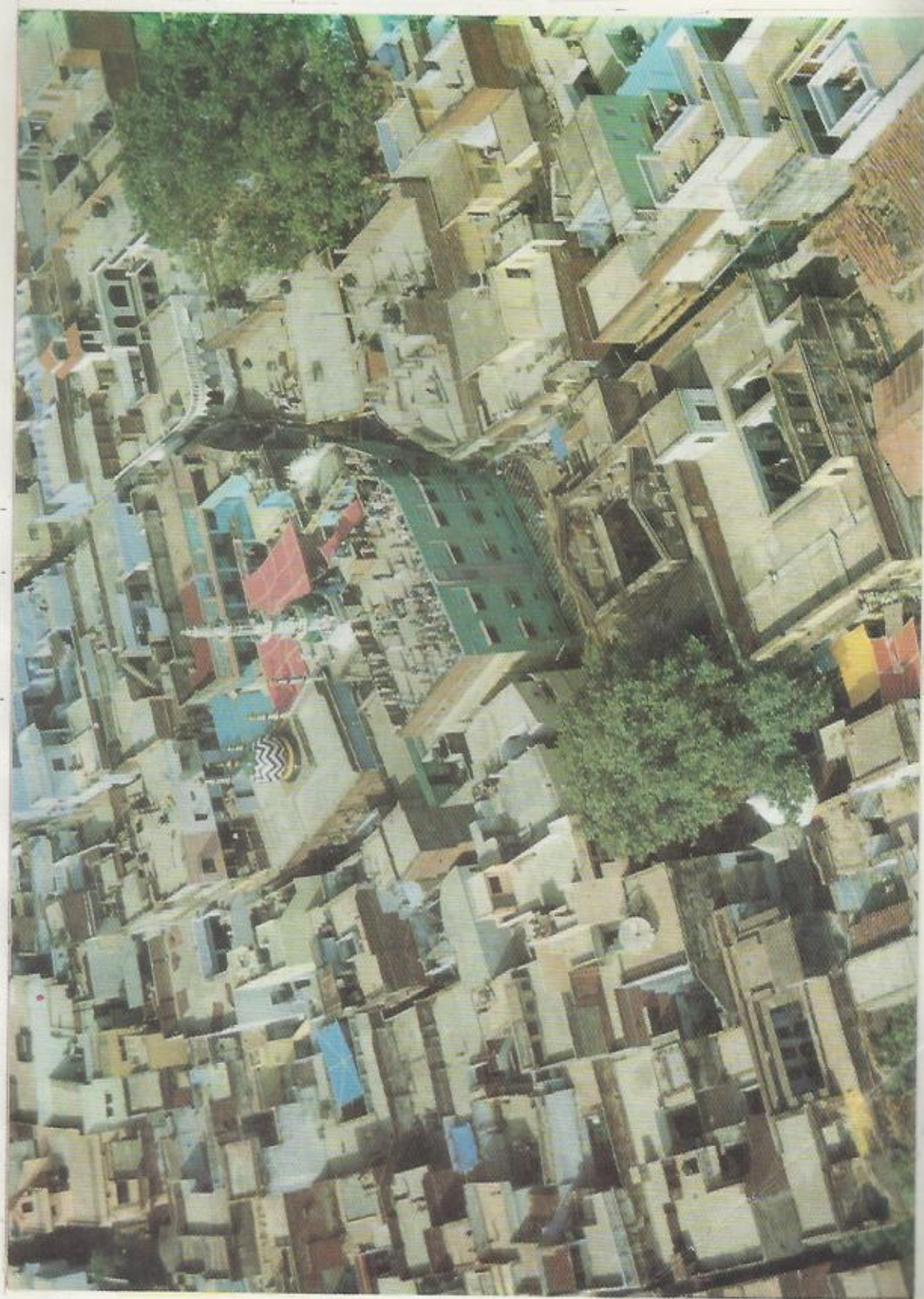
روضہ مبارک مجدد اعظم • سیدنا اعلیٰ حضرت رضی اللہ عنہ



منظر اسلام کا ستر لہ
عمارت



مزار مبارک خانقاہ عالیہ رضویہ بریلی شریف

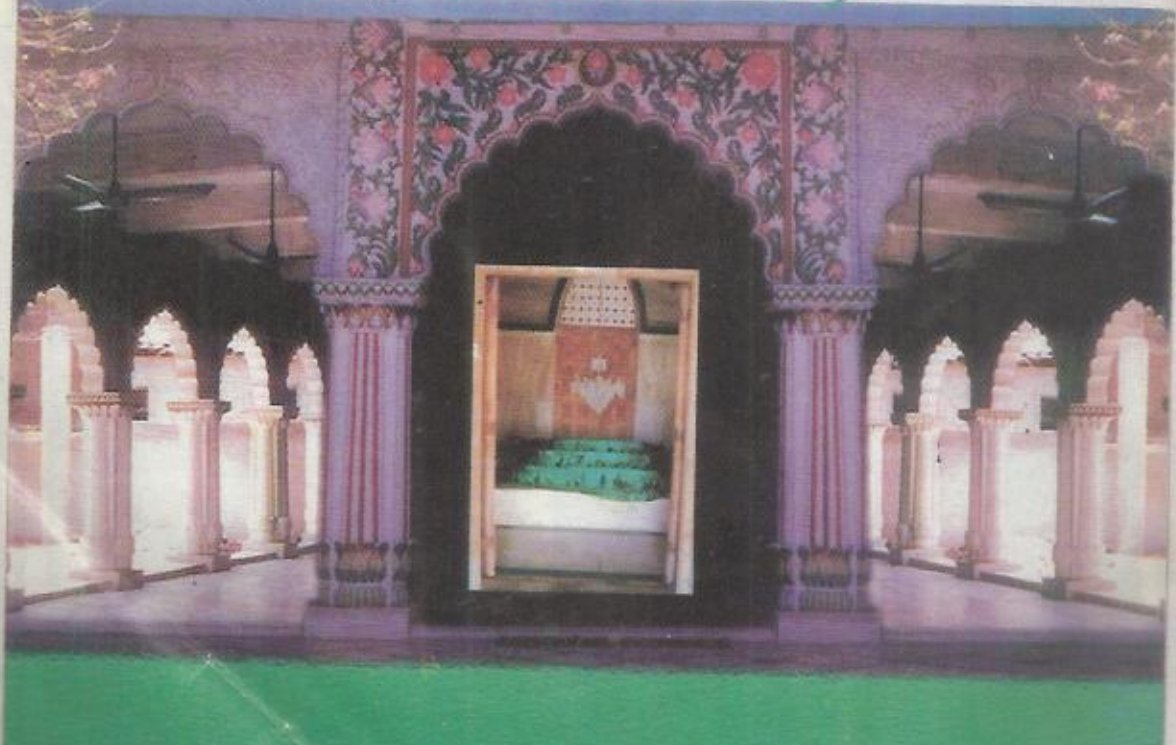


ماہنامہ اعلیٰ حضرت کا صد سالہ منظر اسلام آباد

ممتحن: بجا الہی منظر اسلام
بریلی شریف
درجہ ہند

عید الاسلام و برہانِ ملت
علیہ الرحمۃ والرضوانی
چلیوہ

شجرہٴ عالیہ کا دریہ رضویہ بسلامتیہ برکاتیہ محمودیہ





در عهد رضا

حضرت مولانا شاه سلامت الشریعہ
مستحق دارالعلوم منظر اسلام



اسلامیہ انٹر کالج کا صدر دروازہ



رضایاں کا نقشہ منظر

بفیض روحانی: حجت الاسلام حضرت علامہ شاہ
مصطفیٰ رضا خان صاحب علیہ الرحمۃ والرضوان

بطل روحانی: مفتی اعظم ہند حضرت علامہ شاہ
مصطفیٰ رضا خان صاحب علیہ الرحمۃ والرضوان

ماہنامہ
علم حضرت
بریلی شریف کا

شمارہ
نمبر ۶
جلد نمبر ۲۲

مکالمہ:
اپریل، مئی جون
۲۰۰۲ء



جاری کردہ: ہفت روزہ علم حضرت علامہ محمد ابراہیم رضا خان صاحب علیہ الرحمۃ والرضوان

جاری کردہ: ہفت روزہ علم حضرت علامہ محمد ابراہیم رضا خان صاحب علیہ الرحمۃ والرضوان

مدیر اعلیٰ: شہزادہ رحمان ملٹ پیپر ٹریٹ حضرت علامہ
الحاج سبحان رضا خان سبحانی میاں صاحب قلمیہ عالمی

| | | | |
|--|--|---|---|
| مدیر: حضرت علامہ قاری عبد الرحمن صاحب قادری | مدیر معاون: حضرت مولانا عجاز انجم لطیفی کٹہری | مشیر: حضرت الحاج قاری محمد تسلیم رضا خان قادری | مرتب: حضرت مولانا محمد انور علی رضوی ہرنچی |
| باہتمام: نبیرہ علی حضرت الحاج مولانا شاہ محمد سبحان رضا خان صاحب قلمیہ عالمی | | | |

فہرست

| | | |
|-----|--|--|
| ۵ | مولانا الحاج محمد سبحان رضا خاں سجانی میاں | دل کی بات |
| ۹ | محمد محمود احمد قادری | مکتوبات اعلیٰ حضرت و حضور مفتی اعظم ہند (قلمی) |
| ۱۷ | ملک العلماء ظفر الدین بہاری | بانی منظر اسلام چودہویں صدی کے مجدد |
| ۳۶ | پروفیسر مسعود احمد | بانی منظر اسلام کے خلفاء کی زرین خدمات |
| ۵۵ | علامہ عبدالحکیم شرف قادری پاکستان | منظر اسلام روئداد سال دوم کے آئینے میں |
| ۵۹ | پروفیسر ڈاکٹر مجید اللہ قادری | مولانا شمس الحق شمس بریلوی |
| ۷۰ | ڈاکٹر شجاع الدین قادری | عصر حاضر کے علمی و مسلکی |
| ۷۹ | مفتی عبدالقیوم ہزاروی | مکتوب صاحب پیادہ کے نام |
| ۸۱ | عبدالقوی اویسی پاکستان | منظر اسلام کا دینی و علمی فیضان مع مکتوب قلم کار |
| ۹۳ | ڈاکٹر اقبال اختر قادری | امام احمد رضا کا اسلوب تحقیق |
| ۱۰۱ | ڈاکٹر نظام سخی انجم | دینی مدارس کی ابتداء |
| ۱۰۶ | عبدالجبار رحمانی | منظر اسلام کا دینی و علمی فیضان |
| ۱۱۰ | مولانا جلال الدین پاکستان | امام احمد رضا بحیثیت ماہر تعلیم |
| ۱۱۵ | ڈاکٹر عبدالستیم عزیزی | منظر اسلام اور سنی تحریکات |
| ۱۲۵ | مولانا حسن منظر قدیری | منظر اسلام اور اس کا پس منظر |
| ۱۳۰ | ڈاکٹر حسن رضا الحسنی | ملک العلماء ظفر الدین بہاری |
| ۱۳۳ | وزیر اعظم ہند | خراج عقیدت |
| ۱۳۵ | مفتی محمد رضا رحمانی | قدسی صفت بزرگ |
| ۱۴۰ | پروفیسر عبدالرحمن بخاری | کاروان عشق کا سالار |
| ۱۴۶ | ڈاکٹر اعجاز انجم طیفی | منظر اسلام اپنے اپنے مہتمم کے عہد میں |
| ۱۶۵ | مولانا الحاج محمد تسلیم رضا خاں نوری | دینی خدمات کا نام منظر اسلام |
| ۱۶۸ | سید بدر عالم رضوی | اعلیٰ حضرت کا ایک گنام شاگرد |
| ۱۸۲ | مفتی شہزاد حسین رضوی | دارالعلوم منظر اسلام ایک مطالعہ |
| ۱۹۳ | ادارہ | ڈاکٹر جلال الدین احمد نوری |
| ۱۹۹ | مولانا الحاج محمد سبحان رضا خاں سجانی میاں | انتہا حقیقت |
| ۲۰۲ | مولانا ریاض حیدر خٹھی | حضور حجۃ الاسلام |

۷۸۷/۹۲

دل کی بات

حضرت مولانا الحاج محمد سبحان رضا خاں صاحب سجادہ نقشبین آستانہ اعلیٰ حضرت بریلی شریف

نحمدہ ونصلی علی حبیبہ الکریم

امابعد

الحمد للہ! منظر اسلام نمبر کی قسط ثانی آپ کے ہاتھوں میں ہے۔۔۔۔ ہمیں یہ نمبر ترتیب دیکر شائع کرنے کے بعد انتہائی مسرت و شادمانی کا احساس ہو رہا ہے بالکل اسی طرح جیسے ہم نے کوئی عظیم میدان سر کر لیا ہو۔۔۔۔ یا کوئی بہت بڑا قلعہ دین کیلئے فتح کر لیا ہو۔۔۔۔ خدائے وحدہ قدوس کی بارگاہ جلال و کبریائی میں دعا کیجئے کہ وہ اس نمبر کو درجہ قبولیت سے سرفراز فرمائے۔۔۔۔ اور اس نہج کا کام کرنے والوں کیلئے مشعل راہ بنائے۔

گزشتہ سال منظر اسلام نمبر کی قسط اول شائع کی گئی۔ جس کو عوام و خواص نے نہایت پسندیدگی و مقبولیت کی نظر سے دیکھا۔ اس کے عمدہ مضامین اعلیٰ مشمولات، عمدہ ترتیب و تزئین دیدہ زیب سرورق اور معیاری طباعت کی احباب اہل قدر نے کافی تعریف و توصیف کی۔ ہندو بیرون ہند سے سیکڑوں خطوط اسکی ستائش میں موصول ہوئے۔ اور بے شمار فون اس کی تعریف میں کئے گئے۔ مولیٰ تعالیٰ احباب کو اس کی جزائے خیر عطا فرمائے۔ علمی و ادبی حلقوں میں اس اہم، گراں قدر معلوماتی اور دستاویزی نمبر کی پذیرائی و مقبولیت سے فقیر کی بیحد حوصلہ افزائی ہوئی

گرامی قدر مخدومی سبحانی میاں دام فیضہ
سلام مستنون! طالب خیر بجمہ تعالیٰ مع الخیر۔

آمحترم کافون آنے کے بعد۔ اعلیٰ حضرت میں طباعت کیلئے مطبوعہ کاغذات و فتوٰ اور سال کر رہا ہوں۔ اس
میں خانقاہ کریمہ سلامیہ برہانہ کارنگین فتوٰ۔ اعلیٰ حضرت رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے دولی مکتوب اور ایک تحریر جدا مجد حضرت
عید الاسلام علیہ الرحمۃ والرضوان جو انہوں نے اعلیٰ حضرت کو تحریر فرمایا۔ روانہ کر رہا ہوں۔ حسب فرمان انہیں اعلیٰ حضرت
کے اعلیٰ حضرت نمبر میں نمایاں جگہ عنایت فرمائیں گے۔

عرس اعلیٰ حضرت کا دیدہ زیب بڑا پوسٹر موصول ہوا۔ گرمی کی شدت اور طویل سفر میں عارضہ قلب کا مریض
نفاہت ایسی وجوہات ہیں، جن کے باعث عرس میں حاضری نہیں ہو پاتی۔ جب کا مجھے شدت۔ سے احساس ہے۔ دعا
فرمائیں جلد آستانہ پر حاضری ہو اور آپ کی زیارت سے مشرف ہوں

طالب دعا

کفش بردار: محمد محمود احمد قادری

۲۳/۴/۲۰۰۲ء

صفحہ ۱۵۱ کا

بقیہ

نزدیک بریں غریبی کیا وئی کہ ہر حد میں بکات دعا رسد سہی کا تمام ہوں
مستم بعد از تسکین سببت زرتہ و طول حیاتہ در زلفی علیہ الرحمۃ و بکاتہ زمیں

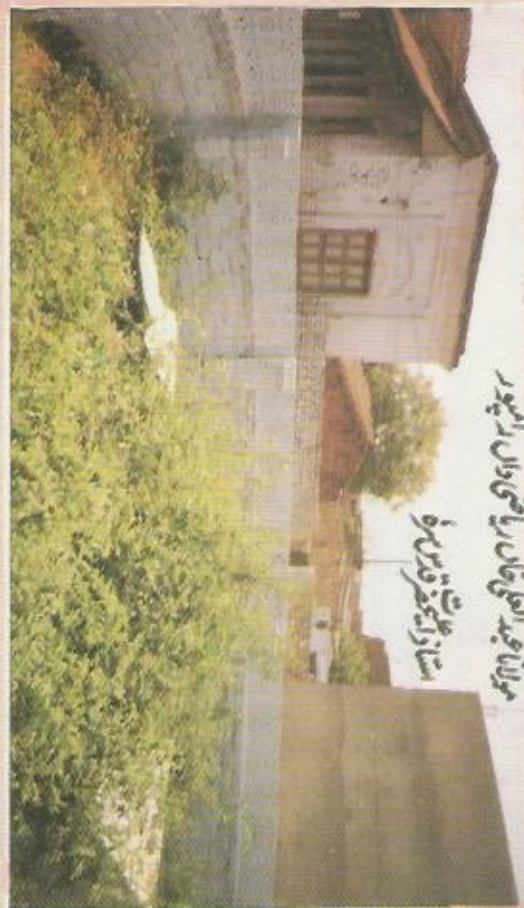
والسلام علیہ و آلہ و سلم

رفیقہ نیاز طیب بارگاہِ رعد و برق عیدہ سلام خادمہ بر جلیلہ و ناز
ند جیل پور ۲۴ صبر و ادب کے ۲۹ سو

ماہنامہ اعلیٰ حضرت کا صد سالہ منظر اسلام نمبر

مولانا محمد اعلیٰ خاں ریاضی دال الہیہ

استاذ المذہب قدس سرہ



مولانا محمد اعلیٰ خاں ریاضی دال الہیہ

مولانا محمد اعلیٰ خاں ریاضی دال الہیہ

مولانا محمد اعلیٰ خاں ریاضی دال الہیہ

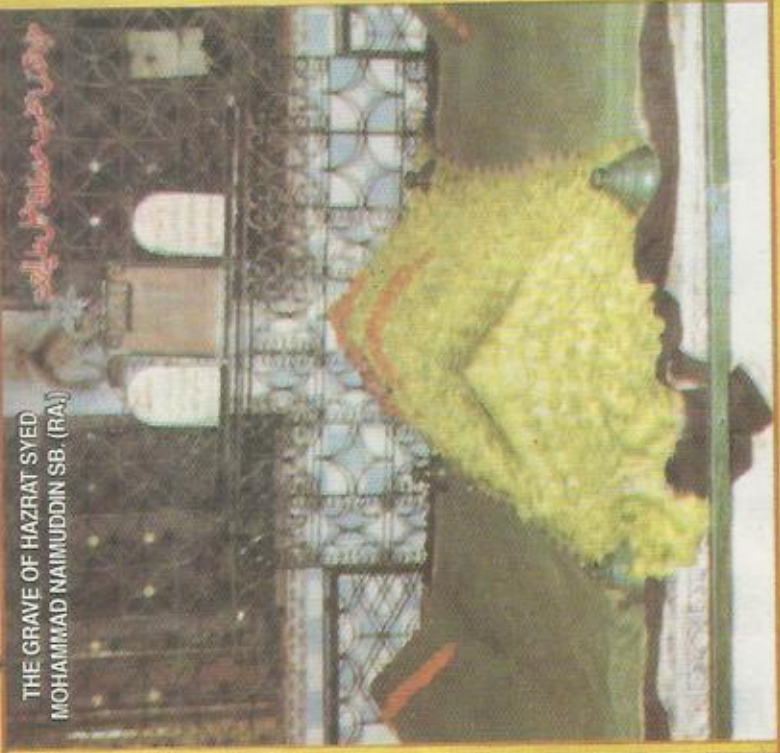
حضرت مولانا نور الحسن حصہ فاروقی، صدیقین منظر اسلام در عہد حجۃ الاسلام قدس سرہ



آستانہ پاک حضرت عبدالرحمن و الزهراء



THE GRAVE OF HAZRAT SYED
MOHAMMAD NAIMUDDIN SB. (RA.)



آستانہ پاک حضرت عبدالرحمن و الزهراء

مشہور عالم ہوا اور حدیث شریف میں اکابر کی ایک جماعت کی طرف اشارہ ہے جو ہر سو برس کے سرے پر ہوتے ہیں۔
بعض مجددین کے اسمائے گرامی

مجدد مائے اولیٰ، حضرت عمر بن عبدالعزیز اور فقہاء و محدثین سے بیشتر ہیں اور مجدد مائے ثانیہ مامون رشید خلیفہ حضرت امام شافعی حسن بن زیاد اشہب مالکی علی بن موسیٰ یحییٰ بن معین حضرت معروف کرخی اور مجدد مائے ثالثہ خلیفہ مقتدر باللہ حضرت امام ابو جعفر طحاوی حنفی امام ابوالحسن اشعری امام نسائی وغیرہ اور مجدد مائے رابعہ خلیفہ قادر باللہ امام ابو احمد اسفرائینی ابوبکر محمد خوارزمی حنفی اور مجدد مائے خامسہ خلیفہ مستظہر باللہ حضرت امام محمد غزالی قاضی فخر الدین حنفی وغیرہم ہیں۔

مجدد کی شناخت

شیخ الاسلام بدر الدین ابدال رسالہ مرضیہ فی نصرۃ مذہب الاشعریہ میں فرماتے ہیں کہ:-

مجدد معاصرین کے غلبہ ظن سے پہچانا جاتا ہے اس کے قرآن احوال اور اس کے علم سے انتفاع کے سبب سے اور نہیں ہوتا مجدد مگر عالم علوم و دینیہ ظاہرہ و باطنہ کا ناصرت و جامع بدعت ہو پھر کبھی مجدد فقط ایک ہی ہوتا ہے جیسے خلیفہ راشد حضرت عمر بن عبدالعزیز رضی اللہ تعالیٰ عنہ پہلی صدی کے مجدد بالاتفاق ہیں اور دوسری صدی کے مجدد امام شافعی ہیں اس لئے کہ محققین کا اجماع ہے کہ اپنے زمانے میں تمام علماء سے اعلم و افضل تھے اور کبھی مجدد دو یا جماعت ہوتی ہے اگر کسی ایک عالم پر اجماع نہ ہو سکا پھر ایسا بھی ہوتا ہے کہ صدی کے درمیان کوئی ایسا شخص بھی ہو جو مجدد سے افضل ہو لیکن مجدد جب ہوگا تو رأس المائے (صدی کے سرے) پر ہوگا کیونکہ عموماً ایسا ہی ہوتا ہے کہ صدی کے ختم ہوتے ہوتے علمائے امت بھی ختم ہو جاتے ہیں دینی باتیں مٹنے لگتی ہیں بد مذہبی اور بدعت ظاہر ہوتی ہے اس واسطے دین کی تجدید کی ضرورت پڑتی ہے اس وقت اللہ تعالیٰ ایسے عالم کو ظاہر کرتا ہے جو ان خرابیوں کو دور کر دیتا ہے اور ان برائیوں کو سب کے سامنے علی الا علان بیان کر کے دین کو از سر نو نیا کر دیتا ہے وہ سلف صالحین کا بہتر عوض خیر الخلف نعم البدل ہوتا ہے۔

امام جلال الدین سیوطی مرقاۃ الصعود شرح سنن ابوداؤد میں فرماتے ہیں کہ:-

علامہ ابن اثیر نے فرمایا کہ علماء نے حدیث ان اللہ یبحث لھذہ الامۃ علی راس کل مائۃ سۃ من یجد دلھا و ینھا کی تاویل میں ہر ایک میں اپنے زمانہ میں اختلاف کیا اور اشارہ کیا اس شخص کی طرف جو صدی کے سرے پر دین کی تجدید

میں لگا ہوتا ہر ایک اپنے مذہب کے حامی و ناصر کی طرف مائل ہوا اور بعض علما ء کا یہ خیال ہیکہ اس حدیث کو عموم پر محمول کیا جائے اس لئے حضور اقدس ﷺ کا ارشاد مبارک ہے، من یجد دلہا دینھا کا اقتضاء یہ ہرگز نہیں کہ صدی کے سرے پر فقط ایک ہی شخص مجدد ہو بلکہ کبھی ایک ہوتا ہے اور کبھی ایک سے زائد اس لئے کہ امت کا اصل انتفاع امور دین میں ہے۔ لیکن اس کے سوا دوسرے امور میں بھی بہت انتفاع ہوتا ہے مثلاً اولوالا امر اہل حدیث۔

(دور قدیم سے اہل حدیث کا لفظ صرف خادین حدیث پر بولا جاتا رہا ہے لیکن ۱۸۸۸ء میں سرکار انگریزی کے خدمت گار نجدی عقائد کے پیروکاروں نے اپنی خدمات کے صلہ میں یہ لفظ حاصل کیا حالانکہ ان دیار میں انہیں وہابی کے نام سے پکارا جاتا ہے)۔

قراء، واعظین، عابد، زاہد لوگ اپنے اپنے فنون سے ایسا نفع امت کو پہونچاتے ہیں جو دوسرے سے ممکن نہیں اس لئے اصل حفظ دین میں قانونی سیاست ہے اور اشاعت عدل و انصاف جس کی وجہ ضبط و روایات ہوتی ہے اور زہاد اپنے وعظوں سے امت کو نفع پہونچاتے ہیں اور لوگوں کو تقویٰ پر ابھارتے ہیں اور دنیا میں زہد سکھاتے ہیں تو بہتر اور ٹھیک بات یہ ہیکہ من یجد دے اکابر مشہورین کی ایک جماعت ہر صدی پر ظہور و حدوث کی طرف اشارہ ہوا جو لوگوں کے دین کی حفاظت کرے اور برائیوں اور خرابیوں اور بے دینیوں بد مذہبیوں کو بتا کر دین کی تجدید کریں لیکن بایں ہمہ یہ ضرور ہیکہ مجدد وہی شخص ہوگا کہ صدی کے شروع میں مشہور عالم معروف مشارالہ ہو یعنی ان فنون میں سے کسی فن میں لوگ اس کی طرف اشارہ کرتے ہوں ورنہ صدی کے شروع ہونے سے قبل بھی ضرور ایسے علماء ہونگے جو دین کی خدمت میں منہمک ہوں لیکن مجدد سے مراد یہ ہیکہ جس وقت صدی ختم ہو اور دوسری صدی شروع ہو اس وقت وہ عالم معروف و مشہور زندہ اور مشار الیہ ہو۔

مجدد کے بارے میں چند سوال اور ان کے جوابات

ماہ رجب ۱۲۹۹ھ میں سلہٹ سے مولوی ابوعلی محمد عبدالوہاب صاحب نے جناب مولانا مولوی عبدالحی صاحب لکھنوی فرنگی محلی مرحوم و مغفور کے پاس اس حدیث شریف کے متعلق ایک استفتاء بھیجا تھا جس میں چند باتیں دریافت کی تھیں جو مجموعہ فتاویٰ جلد دوم ص ۱۵۱، ۱۵۲ مع جواب مکتوب ہے۔ اس جگہ مختصراً اس کو نقل کر دینا فائدہ سے خالی نہیں۔

(۱) حدیث ان اللہ یبعث لہذہ الامۃ (الحدیث) میں رکس آخر صدی مراد ہے یا راس آغاز صدی؟ اور

(۲) مجدد کے شرائط و علامات کیا ہیں؟ اور

(۳) پہلی صدی سے اس وقت تک کون کون سے مجدد ہوئے؟ اور

(۴) مولوی اسماعیل دہلوی اور ان کے پیرو سید احمد رائے بریلوی مجدد ہو سکتے ہیں یا نہیں؟ علامہ لکھنوی نے ان سوالات کے حسب ذیل جوابات دیئے ہیں:-

(۱) راس مائتہ سے مراد بہ اتفاق محدثین آخر صدی ہے۔ اور

(۲) مجدد کی شرائط و علامات یہ ہیں کہ علوم ظاہرہ و باطنہ کا عالم ہو اس کے درس و تدریس تالیف و تصنیف و عظم و تذکیر سے نفع شائع و ذائع ہو اور احیائے سنت و امامت بدعت میں سرگرم ہو اور ایک صدی کے آخر اور دوسری صدی کے آغاز میں اس کے علم کی شہرت اور اس سے انتفاع معروف و مشہور ہو پس اگر آخر صدی نہیں پائی ہے یا اس سے اس زمانہ میں انتفاع احیائے شریعت حاصل نہ ہوا ہو تو وہ مجددین کے صف سے خارج سمجھا جائیگا اور اس حدیث کا مورد و مصداق نہ ہوگا اور اس کا شمار مجددین میں نہ ہوگا، (اس کے بعد عبارت شیخ الاسلام بدر الدین اور مرقاۃ الصعود امام جلال الدین سیوطی نقل کر کے فرماتے ہیں)

ان عبارات سے واضح ہوا کہ سید احمد رائے بریلوی ولادت ۱۲۰۵ھ میں ہوئی اور ان کے مرید اسماعیل دہلوی وغیرہ مصداق حدیث میں داخل نہیں ہیں (مولوی اسماعیل دہلوی کی ولادت ۱۱۹۳ھ میں ہوئی اور ان دونوں کا انتقال ۱۲۶۶ھ میں ہوا تو سید احمد صاحب نے کوئی آخر صدی نہ پائی اور مولوی اسماعیل دہلوی آخر صدی میں فقط سات سال کے بچے تھے) اس لئے کہ مجدد کیلئے ضروری ہے کہ آخر ایک صدی اور دوسری صدی کے اول میں اس صفت کے ساتھ موصوف ہو کہ اس کا نفع عام ہو اور اس کا اشتہار تام ہو اور ان دونوں کی تیرہویں صدی کے وسط میں شہرت ہوئی اتنا زمانہ گزر اعلیاء نے تعین مجددین میں اسی صفت کا لحاظ کیا ہے جس کی تفصیل علامہ حافظ ابن حجر عسقلانی نے رسالہ مسمیٰ بہ الفوائد الحجبی من بیعۃ اللہ لہذہ الامۃ اور امام جلال الدین سیوطی کے رسالہ مسمیٰ بہ متنبہ فینمین بیعۃ اللہ علی راس المائتہ وغیرہ میں ہے

۴:- حضرت شاہ غلام علی صاحب دہلوی

۵:- مولانا شاہ مخصوص اللہ صاحب (آپ کے برادر زادے)

۶:- حضرت مولانا فضل حق صاحب خیر آبادی

۷:- حضرت مولانا حسن علی صاحب لکھنوی

۸:- حضرت مولانا شاہ سلامت اللہ قادری برکاتی بدایونی کانپوری (مصنف رسالہ اشباع الکلام فی المولود والقیام استاذ

حضرت مولانا شاہ محمد عادل صاحب کانپوری و شمس العلماء مولانا محمد سعید صاحب حسرت عظیم آبادی)

۹:- حضرت مولانا شاہ فضل الرحمن صاحب گنج مراد آبادی

۱۰:- بیہقی وقت مولانا قاضی ثناء اللہ صاحب پانی پتی

۱۱:- حضرت مولانا ملحق الا صاغر بالا کا بر وارث العلم والمجد والفضل کا بر ا عن کا بر مولانا سیدنا سید شاہ آل رسول صاحب

احمدی مارہروی پیر مرشد اعلیٰ حضرت امام اہل سنت مولانا محمد احمد رضا خاں صاحب فاضل بریلوی

۱۲:- حضرت مولانا شاہ ابوسعید صاحب نبیرہ خولجہ معصوم بن مجدد حضرت مجدد الف ثانی

۱۳:- حضرت مولانا شاہ احمد سعید صاحب مجددی

۱۴:- حضرت مولانا شاہ ظہور الحق صاحب قادری پھلواری بانی خانقاہ عمادیہ منگل تالاب پٹنہ ششی

۱۵:- مولانا شاہ عبدالغنی صاحب ابوالعلائی نعیمی (رحمۃ اللہ علیہم اجمعین)

چودھویں صدی کے مجدد

اور چودھویں صدی کے مجدد مجدد مائتہ حاضرہ مؤید ملت طاہرہ اعلیٰ حضرت عظیم البرکت صاحب تصانیف کثیرہ و تالیف

بابرہ جناب مستطاب معلیٰ الالقب مولانا مولوی حاجی حافظ قاری محمد احمد رضا خان صاحب قادری برکاتی بریلوی رحمۃ اللہ

و برکاتہ قدس سرہ یوم القیامۃ تحت ایامہ اس لئے کہ آپ کی ولادت باسعادت ۱۰ شوال ۱۲۷۲ھ اور انتقال پر ملال ۲۵ صفر

۱۳۴۰ھ ہے تو تیرہویں صدی کے آپ نے اٹھائیس سال دو مہینے بیس دن پائے اور علوم و فنون درس و تدریس تالیف و

تصنیف و عطا و تقریر میں مشہور دیار و امصار و اوائی و اقاصی ہوئے اور چودھویں صدی کے انتالیس سال ایک مہینہ پچیس

دن پائے جس میں حمایت دین و نکات مفسدین اور احقاق حق و اذہان باطل اعانت سنت و امانت بدعت میں جان و مال

حکم الہی کی تعمیل میں چلے تو جی ہوئی مگر اے موسیٰ وہ ایمان نہ لایگا، انہوں نے عرض کیا کہ خداوند! پھر ہمارے جانے اور حیران ہونے کا کیا فائدہ؟ ارشاد ہوا۔

”تمہیں تبلیغ کا اجر ملے اور اس پر حجت الہی قائم ہو“ قیامت کے دن وہ یہ تو نہ کہہ سکے۔

ما جاءنا من بشير ولا نذير، ہمارے پاس کوئی بھی احکام الہی سنا کر خوشخبری دینے والا اور منہیات بتا کر ڈرسانے والا نہ آیا۔“
خود حضور اقدس ﷺ کو فرمایا گیا ان الذین کفروا سواء علیہم اانذرتهم ام لم تنذرهم لایؤمنون ”بیشک جسکی قسمت میں کفر ہے ان پر برابر ہے کہ انہیں آپ ڈرنا یے وہ ایمان لانے کے نہیں“ اس جگہ بھی سواء علیہم فرمایا یعنی ڈرنا اور نہ سنانا،
ان کے لئے برابر ہے، ”یہ نہیں فرمایا سواء علیک اانذرتهم ام لم تنذرهم یعنی ڈرنا اور نہ سنانا آپ کیلئے برابر ہے، اس لئے کہ
حضور اقدس ﷺ کو تبلیغ کا ثواب بہر حال ملے گا، وہ بد بخت مانیں یا نہ مانیں، اسی لئے اللہ عزوجل نے انبیاء کرام کا ذمہ
ہلکا کرتے ہوئے ارشاد فرمایا

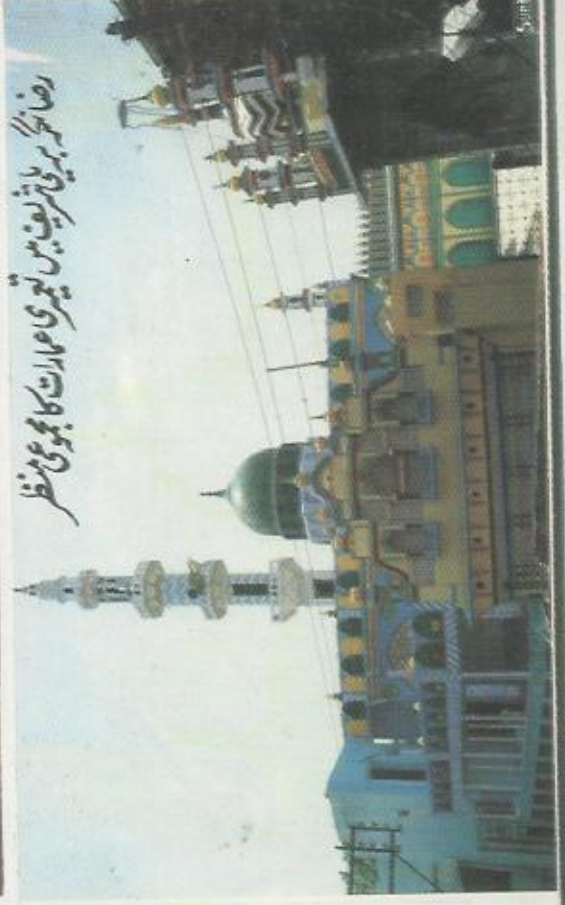
انک لاتھدی من احببت ولكن الله يھدی من یشاء الی صراط مستقیم
 ”بیشک آپ ایصال الی المطلوب نہیں کر سکتے جس کو دوست رکھیں (۱) ہدایت کے مفہوم میں دو امور داخل ہیں (۱) لیکن
 اللہ تعالیٰ جسکو چاہے، سیدھے راستہ تک پہنچا دے“ صدق اللہ ورسولہ) پھر کسی عالم کے ذمہ کیونکر یہ کام ہو سکتا ہے کہ
 مخالف کو گمراہی سے نکال کر سیدھے راہ پر لا کر کھڑا کر دے کہ وہ تو بہر حال انبیاء کے نائب ہی ہیں، پھر اعلیٰ حضرت کے
 کارنامہ کو دیکھتے ہیں تو بلاشبہ کہنا پڑتا ہے کہ سو میں نہیں تو اسی نوے فیصدی کامیابی ہوئی، بڑے بڑے مخالف کے مقابلہ
 میں ہمیشہ صامت و ساکت رہے بلکہ اکثر کو تو اقرار کرنا پڑا کہ مولانا احمد رضا خاں صاحب واقعی ٹھیک فرماتے ہیں مگر
 مصلحت وقت کا تقاضا یہ ہے حالانکہ دین و ایمان کا تقاضا بلا خوف و ممتناع کوئی، حق جوئی ہے، ذالک فضل
 اللہ یوتیہ من یشاء واللہ ذو الفضل العظیم۔

چودھویں صدی کے مجدد کی تصدیق کرنیوالے چند مقتدر علماء کے اسماء گرامی:

اب رہی یہ بات کہ آپ کے زمانہ کے علماء و مشاہیر نے آپ کے علوم سے انتفاع دیکھ کر آپ کو مجدد و مانتا تو یہ آفتاب سے زیادہ روشن ہے، اگر ان تمام حضرات کے صرف نام ہی لکھے جائیں جنہوں نے آپ کو مجدد و مانتا تو اس کیلئے



شمس العلماء حضرت مولانا ظفر الحق صاحب مدظلہ العالی
منظر اسلام - درمید رضا

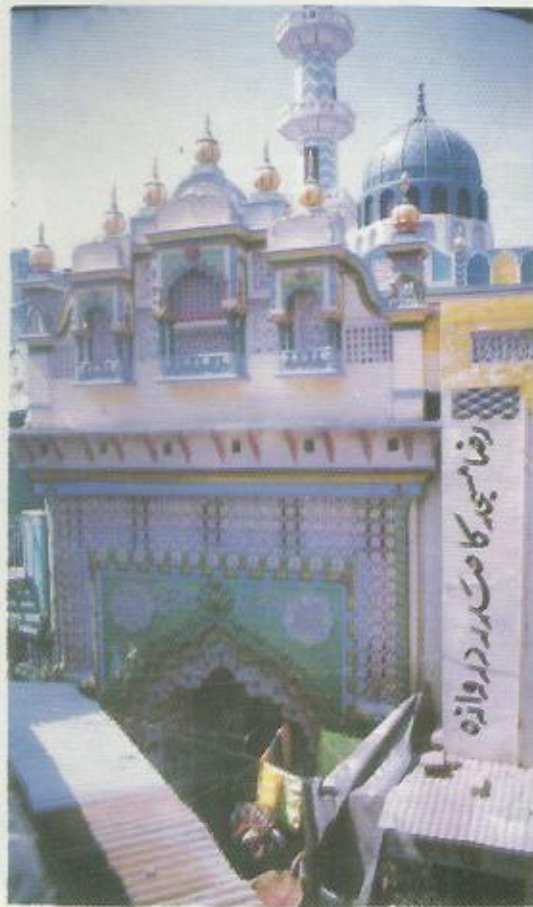


رضا گاہ بریلی شریف میں تعمیری عمادات کا مجموعی منظر



شیر بدیشہ اہلسنت حضرت مولانا ہدایت رسول صاحب
خلیفہ اعلیٰ حضرت رضی اللہ عنہ

حضور صاحب سجادہ کے کاشانہ اقدس کا بیرونی منظر



دو مہر مولانا نورالحسین صاحب، صاحب مدرسین جامعہ منظر اسلام



ہج بھی اس دھوپ کی نماز کے اوقات جاتا ہے۔

(۲) ماہنامہ تاج، کراچی

(۳) ماہنامہ نور اسلام شرقپور

(۴) ماہنامہ فیض رضا فیصل آباد

(۵) ماہنامہ سلسبیل لاہور

(۶) مفت روزہ مبصر، فیصل آباد

(۷) ماہنامہ رضائے مصطفیٰ، گوجرانوالہ

(۸) پندرہ روزہ السواد العظم، لاہور

(۹) ماہنامہ انوار الصوفیہ، قصور

(۱۰) محفت روزہ الہام ، بہاولپور

(۱۱) ماہنامہ مہر و ماہ، لاہور

(۱۲) ماہنامہ سلطان العارفین، گلکھڑ (گوجرانوالہ)

(۱۳) ماہنامہ نعت، لاہور

ہندوستان اور انگلستان میں بھی اہل سنت کے اخبارات و رسائل نکل رہے ہیں، ان میں چند ایک یہ ہیں۔

(۱) ماہنامہ استقامت، کانپور

(۲) ماہنامہ نوری کرن، بریلی

(۳) ماہنامہ ماسسان، الہ آباد

(۴) ماہنامہ اعلیٰ حضرت بریلی

(۵) ماہنامہ الحرمین، ان، بمبئی

(۶) ماہنامہ اشرف مہار کبیرا عظیم گڑھ

(۷) ماہنامہ مولوی، دہلی

(۶) مولانا عبد العليم صدیقی علیہ الرحمہ

(۷) مولانا محمد نعیم الدین مراد آبادی علیہ الرحمہ

(۸) مولانا محمد امجد علی اعظمی علیہ الرحمہ

(۹) مولانا عبدالسلام باندوی علیہ الرحمہ

(۱۰) مفتی غلام جان ہزاروی علیہ الرحمہ

(۱۱) مولانا ابوالبرکات سید احمد علیہ الرحمہ

(۱۲) سید فتح علی شاہ علیہ الرحمہ

(۱۳) مفتی محمد برہان الحق جبل پوری علیہ الرحمہ

(۱۴) مولانا عبدالحامد بدایونی علیہ الرحمہ

(۱۵) مولانا تقدس علی خان علیہ الرحمہ

(۱۶) مولانا عارف اللہ شاہ میرٹھی علیہ الرحمہ

(۱۷) مولانا عبد الغفور ہزاروی علیہ الرحمہ

مولانا برہان الحق نے مسلم لیگ اور پاکستان کیلئے جو خدمات انجام دیں اس کا کچھ اندازہ مکاتیب بہادر یار جنگ سے ہوتا ہے نواب بہادر یار جنگ (۱۳۶۳ھ-۱۹۴۴ء) اپنے مکتوب (محررہ ۱۲ مارچ ۱۹۴۳ء) میں مفتی برہان الحق کو لکھتے ہیں:-

”سن کر خوشی ہوئی کہ آپ حضرات نے آل انڈیا اسٹینٹس مسلم لیگ کے اجلاس کی ذمہ داری بھی اپنے اوپر لے لی ہے۔ میں اس عنایت کے لئے سب کا ممنون ہوں۔“

فاضل بریلوی کے خلفاء نے تحریک پاکستان میں جو کارہائے نمایاں انجام دیئے اس کا آغاز خود فاضل بریلوی نے کیا تھا، چنانچہ ۱۸۹۵ء میں عظیم آباد پٹنہ میں ایک عظیم الشان کانفرنس منعقد ہوئی جس میں آپ نے برطانوی اور ہندو سامراج کے خلاف مسلمانوں کو اتحاد اسلامی پر منظم ہونے کی ہدایت فرمائی اور دو قومی نظریہ کی وضاحت کی۔ پھر ۱۹۲۰ء

میں ایک محققانہ رسالہ ”الْحِجَّةُ الْمَوْتَمَنَةُ“ لکھ کر مزید وضاحت کی (۷) رئیس احمد جعفری اوراقِ گم گشتہ، مطبوعہ لاہور ۱۸۶۸ء (ص ۳۰۵)۔ نرت فاضل بریلوی علیہ الرحمہ کی وفات کے تقریباً ”پانچ برس بعد ۱۹۲۵ء میں ان کے خلیفہ مولانا محمد نعیم لدین مراد آبادی علیہ الرحمہ کی مساعی سے آل انڈیائی کانفرنس کا چار روزہ اجلاس (۷/۱۸/۱۹۲۰ء مارچ) مراد آباد (یوپی بھارت) میں منعقد ہوا (۸) آل انڈیا کانفرنس کی تفصیلی رپورٹ ماہنامہ اشرفی ص ۲۱ تا ۳۱ بابت شوال المکرم ۱۳۴۳ھ مطابق مئی ۱۹۲۵ء میں شائع ہوئی تھی۔ محترم محمد جلال الدین قادری زید مجدہ کی عنایت سے اس کی فوٹو اسٹیٹ کا پیاں میسر آ گئی ہیں۔ اس کانفرنس میں پاک و ہند کے تقریباً ۳۰۰ علماء شریک ہوئے۔ (مسعود)

اجلاس کی صدارت حضرت سید شاہ علی حسین کچھوچھوی علیہ الرحمہ نے فرمائی۔ (۹) حضرت سید شاہ علی حسین محدث کچھوچھوی علیہ الرحمہ کا خطبہ صدارت الخطبۃ الاشرفیہ کے عنوان سے ماہنامہ اشرفی بابت مئی ۱۹۲۵ء میں شائع ہو گیا تھا۔ (مسعود)

د۔ نئے اور پرکار لوگوں کیلئے بھی مشغلے سوچے جائیں۔

(ایضاً ص ۳۸)

ہ۔ اگر وہ تعلیم پاتا ہے، تب بھی اس کیلئے ایسا ٹھیکہ یا تجارت تجویز کریں جس میں وقت کم صرف ہو مگر آمدنی پیدا ہو سکے، تاکہ بچے اس عمر سے تجارت یا حرفت اور کسب مال کے خوگر و عادی ہو جائیں۔ (ایضاً ص ۳۹)

ہمارے طلبہ اکثر اب بھی بے کار رہتے ہیں۔ ست خوری کی عادت بہت سے مسائل پیدا کر دیتی ہے۔ اس لئے طالب علمی کے دوران ہی کسب معاش کی فکر لازم ہے جو قوم میں بیدار ہیں۔۔۔ کچھ نہ کچھ کما ہی لیتے ہیں۔ کفایت شعاری سودی قرضوں سے نجات اور بیت المال کے قیام کیلئے یہ ہدایات فرماتے ہیں۔

(و) ہمیں اپنے مصارف شب و روز کم کرنے کی فکر کرنا چاہئے۔

(ایضاً ص ۴۰)

(ن) سود لینے اور سودی قرض لینے سے بچیں اور سچی توبہ کریں کہ آئندہ خواہ کچھ بھی حال ہو مگر سودی قرض نہیں لیں گے۔

(ایضاً ص ۴۳)

(ج) اللہ تعالیٰ میسر کرے اور ایک ایسا بیت المال بن جائے تو اس سے مقروض مسلمانوں کے قرض ادا کرنے کے علاوہ نادار و غریب مسلمانوں کو زراعت یا تجارتی ضرورت کیلئے روپیہ قرض بھی دیا جاسکتا ہے تاکہ وہ ساہوکاروں کے دام حرص سے محفوظ رہیں۔ (حامد رضا خان، خطبہ صدارت ص ۴۸)

حضرت مولانا حامد رضا خان صاحب علیہ الرحمہ نے اس سلسلے میں ”ذخیرہ قرض حسن“ کے نام سے چھوٹے پیتا مال کے قیام پھر ہر گاؤں میں انجمن قرض حسن کی تشکیل کا بھی ذکر کیا ہے اور اس مسئلے پر ایک ماہر معاشیات کی طرح اظہار خیال فرمایا ہے۔

جس زمانے میں یہ کانفرنس منعقد ہوئی وہ داخلی اور خارجی طور پر بڑے انتشار و اختلاف کا زمانہ تھا۔ خارجی طور پر حالات یہ تھے کہ ترکوں کو شکست ہوئی خلیفہ اسلام ممالک مغربیہ کے تحت بے اثر ہو کر رہ گیا۔ مصطفیٰ کمال نے اناطولیہ میں ایک خود مختار تر کی حکومت قائم کی اور دوسرا خلیفہ منتخب کیا، مگر ۱۹۲۴ء میں اسکو معزول کر کے ملک بدر کر دیا، واور اس طرح خلافت اسلامیہ کا خاتمہ ہو گیا۔ جس نے ساری دنیا کے مسلمانوں خصوصاً پاک و ہند کے مسلمانوں کو نفسیاتی طور پر بے حد متاثر کیا۔

جماعتی زید مجدہ نے نامعلوم کئی کوشش و جانفشانی کے بعد اتنا کچھ جمع کیا ہے۔ اصل میں یہ کام سلسلہ عالیہ قادریہ رضویہ کا کوئی عالم کرتا تو زیادہ مناسب تھا مگر مولیٰ تعالیٰ نے یہ سعادت سلسلہ عالیہ نقشبندیہ مجددیہ کے مقدر میں لکھ دی تھی۔ جناب محمد صادق قصوری صاحب اس سے قبل ”اکابر تحریک پاکستان“ پیش کر چکے ہیں، جو ۱۹۷۶ء میں نہایت ہی آب و تاب سے گجرات پاکستان سے شائع ہو چکی ہے۔ اس کتاب میں بھی بعض اہم خلفاء کے حالات آگئے ہیں:-

پیش نظر کتاب ”خلفائے اعلیٰ حضرت“ میں حضرت فاضل بریلوی علیہ الرحمہ کے تقریباً ۸۳ خلفاء کا ذکر کیا گیا ہے جو پاک و ہند اور ممالک اسلامیہ میں پھیلے ہوئے تھے بعض کے حالات مفصل ہیں بعض کے مجمل اور بعض کے بہت ہی مجمل لیکن اگر تلاش و جستجو جاری رہی تو انشاء اللہ تعالیٰ آئندہ ایڈیشن میں بہت سے اضافے متوقع ہیں پیش نظر کتاب میں ابتداء میں صرف ۵۳ خلفاء کے حالات شامل تھے اور بعد میں مولانا جلال الدین قادری زید مجدہ نے ۳۰ خلفاء کے حالات کا اضافہ کیا، فجز اہم اللہ احسن الجزاء۔

پیش نظر کتاب ”خلفائے اعلیٰ حضرت“ میں تقریباً ۸۳ خلفاء کا ذکر کیا گیا ہے، بعض کے حالات مفصل اور بعض کے بہت مجمل۔ ماسوائے چند ایک کے تمام خلفاء کا تعلق پاک و ہند سے ہے۔ اگر تمام خلفاء عرب کو بھی شامل کر لیا جاتا تو یہ کتاب ضخامت کے لحاظ سے دو گنی ہو جاتی کیوں کہ ان خلفاء کی تعداد بھی کچھ نہیں، البتہ ان کے حالات کا پاکستان میں دستیاب ہونا ذرا مشکل ہے اس کیلئے تلاش و جستجو اور محنت کی ضرورت ہے اگر حرمین شریفین کے کوئی فاضل اس طرف متوجہ ہوں تو یہ کام قدرے آسانی سے ہو سکتا ہے۔ اس کتاب میں خلفاء عرب کے علاوہ پاک و ہند کے بعض خلفاء بھی رہ گئے ہیں، مثلاً:-

ایٹولانا میر مومن علی مومن جنیدی علیہ الرحمہ۔ (سعید احمد انصاری - موج صبا مطبوعہ لاہور ۲، ۳، ۴، ۵)

۲۔ مولانا عبدالسلام باندوی علیہ الرحمہ ۔

۳۔ مولانا سید نور الحسن نگینوی علیہ الرحمہ (م ۱۳۹۴ھ / ۱۹۷۷ء)

اگر فاضل مصنف مزید تلاش و جستجو کریں تو ان حضرات کے حالات مل سکتے ہیں۔

لیکن انہوں نے جو کچھ جمع کیا ہے وہ بھی کچھ کم نہیں۔ اس جوان صالح ہمت کو آفریں ہے کہ نامساعد حالات میں بھی

مولانا مصطفیٰ رضا خاں اور حضرت مولانا حسنین رضا خاں رحمہما اللہ تعالیٰ بھی امتحان دینے والوں میں شامل تھے۔ اگرچہ یہ واضح نہیں ہوتا کہ انہوں نے کس درجہ کا امتحان دیا۔ مولانا عبد السلام جبل پوری تحریر فرماتے ہیں۔

خصوصاً میاں مولوی مصطفیٰ رضا خاں اور میاں مولوی حسنین رضا خاں نے جس عمدگی اور خوبی و خوش اسلوبی کے ساتھ نہایت بلند مرتبہ کا شاید و باید محققانہ امتحان دیا۔ حق تو یہ ہے کہ وہ انہیں کا حصہ تھا۔ بارک اللہ فی علمہما و فہمہما۔ (رونداد ۱۳۲۳ ص ۳)

حضرت علامہ مولانا شاہ سلامت اللہ رام پوری تلمیذ رشید حضرت مولانا شاہ ارشاد حسین رام پوری رحمہما اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں۔

ہمت عالی اور توجہ خاص منتظم دفتر جناب مولانا حسن رضا خاں صاحب دام مجد ہم سے امید کامل ہے کہ اس مدرسہ مبارکہ سے جس کی نظیر اقلیم ہند میں کہیں نہیں ہے۔ ایسے برکات فائض ہوں جو تمام اطراف و جوانب کی ظلمات اور کدورات کو مٹائیں اور توجع عقائد حقہ مزیفہ اور ملت بیضاء شریفہ حنیفہ کیلئے ایسی مشعلیں روشن ہوں جن سے عالم منور ہو۔ (رونداد ص ۵۱)

اس رونداد میں طلباء کیلئے لکھے ہوئے دو فتوے بھی شامل ہیں۔ ایک فتویٰ اردو میں ہے جو علامہ مولانا ظفر الدین بہاری کا تحریر کردہ ہے اور دوسرا فارسی میں ہے جو علامہ مولانا غلام محمد بہاری کا لکھا ہوا ہے۔ اس سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ منظر اسلام میں کس نہج پر طلبا کو تیار کیا جاتا تھا۔

منظر اسلام بریلی شریف کے پہلے ناظم حضرت مولانا حسن رضا خاں تھے۔ دوسرے ناظم حجت الاسلام مولانا حامد رضا خاں ۱۳۶۲ھ کے بعد پانچ، چھ سال مولانا تقدس علی خاں ناظم رہے۔ پھر مفسر اعظم ہند مولانا ابراہیم رضا خاں ان کے بعد مولانا ریحان رضا خاں اور اب حضرت مولانا سبحان رضا خاں قادری رضوی مدظلہ ناظم ہیں۔

ابتدائی دور کے اساتذہ میں یہ نام ملتے ہیں۔

مولانا بشیر احمد علی گڑھ ☆ مولانا علامہ رحمہما لہی مظفر نگر

صدر الشریعہ مولانا امجد علی گھوسی اعظم گڑھ ☆ بدرالطریقہ مولانا عبد العزیز خاں بجنور

حجۃ الاسلام مولانا حامد رضا خاں بریلی شریف (فرزند اکبر امام احمد رضا)

صدر الشریعہ مولانا امجد علی علوم شرعیہ نقلیہ میں اور مولانا رحمہ الہی علوم عقلیہ میں ممتاز تھے۔ ان میں سے کسے صدر مدرس بنایا جائے اس بارے میں آراء مختلف ہو گئیں۔ امام احمد رضا بریلوی نے فرمایا انہیں باری باری صدر مدرس بنایا جائے۔ اور ۵۰ روپے مشاہرہ دیا جائے۔

اگر کوئی مدرس غیر حاضر ہوتا تو اس کی ایک دن کی تنخواہ کاٹ لی جاتی اور اگر ان کے صاحبزادے (حضرت حجۃ الاسلام) غیر حاضر ہوتے تو ان کی دوچند تنخواہ کاٹ لی جاتی تھی۔

امام احمد رضا بریلوی قدس سرہ العزیز کی للہیت کا یہ عالم تھا۔ نظام حیدر آباد دکن نے آپ کے صاحبزادے حضرت حجۃ الاسلام مولانا حامد رضا خاں کو صدر الصدور کے عہدے پر مقرر کرنا منظور کیا۔ جب یہ آرڈر امام احمد رضا بریلوی رحمہ اللہ تعالیٰ کو دکھایا گیا۔ تو آپ نے یہ کہہ کر معاملہ ختم کر دیا۔ ع

اس دفتر بے معنی غرق مئے ناب اولیٰ

اسی طرح نظام حیدر آباد دکن نے منظر اسلام بریلی شریف کیلئے دو سو روپے ماہانہ منظور کئے۔ جو امام احمد رضا بریلوی نے تاحیات وصول نہیں کئے البتہ آپ کی وفات کے بعد حجۃ الاسلام کے دور میں وصول کئے گئے آپ نے فرمایا تھا کروں مدح اہل دول رضا پڑے اس بلا میں مری بلا ☆ میں گدا ہوں اپنے کریم کا مرا دین پارہ نانا نہیں انہوں نے صرف یہ کہا نہیں تھا۔ بلکہ اس پر عمل کر کے دکھا دیا۔ اور اس کی برکت یہ ہوئی کہ ان کا قائم کیا ہوا دارالعلوم منظر اسلام دنیا بھر کے اہل سنت و جماعت کا مرجع اور مرکز قرار پایا۔ اور موجودہ سجادہ نشین حضرت مولانا سبجان رضا خاں مدظلہ العالی نے سابق وزیراعظم ہند کی دو کروڑ روپے کی پیش کش مسترد کر کے اسلاف کی یاد تازہ کر دی۔ اللہ تعالیٰ منظر اسلام بریلی شریف کو مزید وسعت اور ترقی عطا فرمائے اور اس عظیم الشان ادارے کو صبح قیامت تک پائیدہ و سلامت رکھے۔ آمین۔

مقام مسرت ہے کہ اس وقت بھی تبحر علماء اور مدرسین کی ایک ٹیم منظر اسلام میں مسند تدریس کی زینت ہے اور قوم سازی کا فریضہ انجام دے رہی ہے۔ ☆☆☆☆☆☆ آستانہ عالیہ رضویہ زندہ باد۔ منظر اسلام پائندہ باد

بسم اللہ الرحمن الرحیم

مولانا شمس الحق شمس صدیق بریلوی فری مرہ

از قلم: - پروفیسر ڈاکٹر مجید اللہ قادری

حضرت علامہ شمس الحسن صدیقی بریلوی ابن مولوی ماسٹر ابوالحسن صدیقی عاصی بریلوی (م ۱۹۳۷ء) ابن مولانا حکیم محمد ابراہیم بدایونی مرحوم و مغفور نیا شہر بریلی محلہ ذخیرہ کے اس مکان میں ۱۳۳۷ھ ۱۹۱۹ء میں پیدا ہوئے جس مکان میں عالم اسلام کی ایک عظیم ہستی امام احمد رضا خاں محدث بریلوی (م ۱۳۴۰ھ ۱۹۲۱ء) انقلاب سے ایک سال قبل ۱۲۷۲ھ ۱۸۵۶ء میں پیدا ہوئے تھے۔ یہ مکان دراصل امام احمد رضا کے جد امجد کی ملکیت تھا جس کو بعد میں حضرت شمس کے والد ماجد نے خرید لیا تھا۔ حضرت شمس بریلوی نے امام احمد رضا کا زمانہ تو پایا مگر آپ صرف دو یا ڈھائی برس کے تھے کہ دین اسلام کا یہ مرد حق جس کو دنیا اعلیٰ حضرت کے نام سے یاد کرتی ہے۔ دنیا سے رخصت ہو گیا۔ البتہ حضرت شمس کا بچپن اور تعلیم اعلیٰ حضرت کے دونوں لائق فرزندوں کی گود اور نگرانی میں ہوئی جس کے مثبت اثرات ان کی علمی کاوشوں میں نمایاں ہیں۔

حضرت شمس بریلوی خود بھی ایک علمی خانوادے سے تعلق رکھتے تھے۔ آپ کے والد، دادا، پردادا کے علاوہ آپ کے تایا مولوی ریاض الدین صدیقی بریلوی (م ۱۹۳۳ء) صاحب تصانیف بزرگ گذرے ہیں اور روہیل کھنڈ بریلی کے مشاہیر علماء و شعراء اور ادباء میں ان حضرات کا شمار کیا جاتا ہے۔

حضرت شمس کے پردادا صاحب سیف و قلم تھے۔ آپ کی تصنیف ”تاریخ فرح بخش“ کا W. Hoey نے بعنوان ”Memories of Delhi and Faizabad“ کے نام سے انگریزی میں ترجمہ کیا تھا۔

حضرت شمس کے دادا یعنی جد امجد محترم حکیم محمد ابراہیم بدایونی مراد آباد روہیل کھنڈ میں قائم ہونے والے پہلے اسکول کے صدر مدرس (ہیڈ ماسٹر) تھے۔

ہے۔ پھر آپ اصلاح فرماتے۔ آپ نے ۱۹۴۳ء کے نعتیہ مشاعرہ میں جو نعت پڑھی تھی اس کے چند اشعار بھی سنائے ملاحظہ کیجئے:-

بیٹھا ہو دل میں عشق کی دولت لئے ہوئے
جنت سے دور حاصل جنت لئے ہوئے
رضوان کے پاس چند بہاریں ہیں خلد کی
طیبہ کی ہر بہار ہے جنت لئے ہوئے

احقر نے اس موقع پر آپ سے استفسار کیا کہ حضرت آپ نے آج تک اعلیٰ حضرت امام احمد رضا خاں بریلوی پر کوئی منقبت نہیں لکھی تو کچھ دیر خاموش رہنے کے بعد فرمایا کہ کچھ دنوں میں لے لیجئے گا۔ جب چند دن کے بعد خدمت میں پہنچا تو فرمانے لگے مجید اللہ اعلیٰ حضرت کوئی معمولی شخصیت نہیں اور ان کے علمی کارنامے دو چار نہیں وہ اور ان کی علمی کاوشیں ہمہ جہت ہیں اسلئے دس بیس نہیں سینکڑوں اشعار ان کی شخصیت کیلئے بھی کم ہیں اسلئے آپ مجھے کچھ وقت دیں تو بھر پور منظوم نذرانہ عقیدت آپ کو پیش کروں گا۔ المختصر آپ نے ۵ ہزار اشعار پر مشتمل اعلیٰ حضرت کی شخصیت اور ان کی علمی کاوشوں پر منظوم اظہار خیال مثنوی مولانا روم کی بحر میں لکھ کر احقر کے حوالے کر دیا اور شرط یہ لگائی کہ اس کو کتابت کے بعد شائع کیا جائے۔ انشاء اللہ اس کی اشاعت کا جلد از جلد بندوبست کیا جائے گا کیونکہ یہ حضرت کا دیوان بھی ہے اور بقول خود ان کے کہ میں نے اپنی تمام تر شاعری کی توانائی صرف کر دی ہے اور میرے بعد اس قسم کی کوئی خدمت نہ کر سکے گا۔ (ملفوظات شمس غیر مطبوعہ)

ادبی و قلمی خدمات

☆ ۱۹۳۶ء میں ”انشاء ابوالفضل“ (دفتر اول) کی شرح لکھی جو انور بک ڈپولکھنؤ سے شائع ہوئی۔

☆ ۱۹۴۲ء میں میر حسن کی مثنوی ”سحر البیان“ پر مقدمہ لکھا۔ ۱۹۴۶ء میں نول کشور پریس سے اس کا دوسرا ایڈیشن شائع ہوا۔

☆ ”تنقیدی شہ پارے“ اور نینل بک ڈپو بریلی سے شائع ہوئی۔

(۴) انساب کا علم۔

(۵) حسب ضرورت یہود و نصاریٰ اور مجوسی کی زبانوں اور ان کے مذاہب کا مطالعہ۔ حضرت عمر فاروق اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ جیسے جلیل القدر صحابی نے نہ صرف عبرانی سیکھی تھی بلکہ توریت کا مطالعہ کر کے ان کے اعتراضات کا دفاع کرنے اور حسب ضرورت جوابی اعتراض و اقدام کرنے کی صلاحیت بھی پیدا کی تھی۔ گروہ صحابہ میں کتنے ہی افراد فارسی، رومی، حبشی وغیرہ زبانیں جانتے تھے۔ اور ان ممالک سے تعلقات میں معاون و مترجم کی خدمت انجام دیتے تھے۔

(۶) کچھ لوگوں کو حسب دلچسپی علم الابدان و علم نفس میں مہارت حاصل کر نیکی ترغیب بھی دی جاتی تھی۔ یہی لوگ طبیب و معالج کی خدمت انجام دیتے تھے۔

(۷) ملٹری سائنس یا فنون حرب کی تعلیم تقریباً لازمی تھی۔ گھوڑ سواری، تلوار بازی، نیزہ بازی، تیر اندازی، اور تیراکی پر بطور خاص زور دیا جاتا تھا۔ آپ نے نہ صرف ان فنون کے حصول کی تاکید فرمائی بلکہ انہیں تفریح و دل بستگی کے مشغلے بھی قرار دیا۔

پہلی صدی ہجری کے اسلامی مدارس میں تقریباً یہی نظام و نصاب رائج رہا۔ دوسری صدی ہجری میں عباسیوں کے عہد عروج میں یونانی اور رومی علوم کی ترویج و اشاعت نے نصاب تعلیم کے تقاضے بدل دیئے۔

اسی لئے علمائے عصر نے منطق و فلسفہ اور علم کلام کو نصاب تعلیم کا ایک اہم جز قرار دیا اور انہیں کی مدد سے علوم اسلامی اور عقائد اسلامی کو مضبوط اساس فراہم کی۔

یونانی اور رومی علوم نے نفع و نقصان دونوں پہنچائے۔ ان کا سب سے بڑا نقصان تو یہ ہوا کہ علماء کی توجہ قرآن و حدیث اور فقہ سے ہٹ کر منطق و فلسفہ اور علم کلام کی طرف زیادہ ہو گئی۔ علوم کو علوم عقلیہ اور علوم نقلیہ میں منقسم کر دیا گیا۔ قرآن و حدیث وغیرہ کے علوم کو علوم نقلیہ قرار دیا گیا۔ ان کے مقابلہ میں علوم عقلیہ منطق و فلسفہ وغیرہ کی اہمیت اور قدردانی بڑھ گئی اسی لئے علوم عقلیہ کے عالم خود کو برتر سمجھنے لگے۔

صدیوں تک یہی تقسیم اور یہی علوم داخل نصاب رہے۔ مدارس کا مشہور و معروف درس نظامیہ تقریباً اسی اساس پر قائم ہوا۔ لیکن اب ایک عرصہ سے یہ ضرورت محسوس کی جا رہی ہے کہ اس نصاب تعلیم میں عصری تقاضوں کے پیش نظر انقلابی

(۲) تخصص فی الحدیث: اس میں تمام معلوم مجموعہ ہائے حدیث کا مطالعہ کرایا جائے۔ نیز احادیث سے متعلق تمام علوم عمیق مطالعہ اس میں شامل ہو۔

(۳) تخصص فی الفقہ: اس میں تمام مذاہب فقہ کا تفصیلی و تقابلی مطالعہ کیا جائے فقہ کے چاروں معروف مذاہب کے ساتھ فقہ جعفریہ کا مطالعہ بھی شامل نصاب ہو۔ ان سب کے تقابلی مطالعہ کے ساتھ فقہ حنفی کی برتری پیش نظر رکھی جائے۔

(۴) تخصص فی المناظرہ: اس میں مسلمانوں کے تمام معروف مسالک نیز عیسائیت و ہندو ازم کا تفصیلی و تنقیدی مطالعہ شامل ہو۔ اپنی دلچسپی کے مطابق کوئی طالب علم کسی خاص مسلک کے متعلق امتیاز حاصل کر سکتا ہے۔

مناظرین کی تیاری میں اذہان کو حکمت و دانائی، نرم روی اور شیریں مقالی کا خوگر بنایا جائے۔ انہیں شخصیات پر نہیں نظریات پر تنقید کا عادی بنایا جائے۔ اپنے نظریات کو دلائل و براہین سے ثابت کرنے والا بنایا جائے۔ بد قسمتی سے ہمارے موجودہ مناظرین میں سے اکثر کا حال اس کے قطعی برعکس ہے۔ وہ اپنی تنگ خوئی تلخ نوائی اور فسادِ اندازِ نظر سے بہت سے مذہب اور آزاد خیال لوگوں کو اپنی جماعت سے جدا کرنے کا باعث بن جاتے ہیں۔ اور پورے مسلک کی بدنامی اور اسے نقصان پہنچانے کا ذریعہ بن جاتے ہیں۔ اس اندازِ نظر کو بدلنے کی اشد ضرورت ہے۔

(۵) تخصص فی الادب: اس میں عربی یا اردو ادب کا عمیق مطالعہ شامل ہو۔

(۶) تخصص فی الطب: طب یونانی بڑی حد تک مسلمانوں کے متعلق رہا ہے اس کی حفاظت اور ترویج و اشاعت مسلمانوں کا فریضہ ہے۔ اس لئے بھی بی یو، ایم، ایس، قسم کا پانچ سالہ کورس طب یونانی کے متعلق رائج کیا جائے۔ اس نصاب کی تکمیل کے بعد فاضل کی سند تفویض کی جاسکتی ہے۔ مثلاً فاضل طب، فاضل ادب وغیرہ۔ نظام و نصاب کی اس انقلابی تبدیلی کے ساتھ ہی منظر اسلام کو یہ کوشش بھی کرنی چاہئے کہ اس کے ہم خیال مدارس اس نصاب کو اختیار کریں۔ اور خود کو منظر کے مرکزی نظام سے بھی وابستہ کر لیں۔ اس طرح مدارس کا ایک وفاق وجود میں آجائیگا۔ جو ایک مرکزی بورڈ یا یونیورسٹی کی شکل اختیار کر لے گا۔ جس کا بنیادی مقصد امتحانات کا انعقاد اور اس کیلئے ضروری قواعد و ضوابط تیار کرنا ہوگا۔ یہ خیال رکھا جائے کہ مختلف مدارس کے مالی معاملات میں کوئی مداخلت نہ کی جائے۔ کیونکہ یہی اکثر بے وفاء ہو سکتی ہے۔ انہیں اپنے مالی وسائل مہیا کرنے اور انہیں اپنے زیر انتظام خرچ کرنے میں بالکل آزاد و خود مختار مانا جائے۔ البتہ قواعد و

کیونکہ ۱۲۷۸ھ شاید پنجاب بھر میں دس وہابی عقیدہ کے مسلمان بھی موجود نہ تھے اور اب ۱۲۹۲ھ میں دیکھتا ہوں کہ کوئی گاؤں اور شہر ایسا نہیں ہے کہ جہاں کے مسلمانوں میں کم سے کم چار حصہ وہابی معتقد محمد اسماعیل کے نہ ہوں۔ یہ شہادتیں تو قدیم ہیں۔ آج حالت دیکھئے کیا ہے۔ آپ اکثر شہروں میں متصلب سنی چند ہی پائیں گے۔ سنی مساجد اور سنی امام کو تلاش ہی کرتے پھریں گے۔ عوام کی اکثریت خواہ اپنے عقائد و اعمال میں سنی ہی ہو مگر وہ رہنمائی دیوبندی علماء سے حاصل کر رہی ہے اور انہیں کی اقتدا میں بے تکلف نماز ادا کر رہی ہے۔ آج مساجد تو کجا مقابر اور خانقاہوں پر بھی انہیں کابضہ ہے۔ وقف بورڈ ان کے زیرِ متصلب ہے۔ ذرائع ابلاغ ان کے ہاتھ میں ہے۔ پولیس کی طاقت وہ طاقت ہے کہ جو بڑے سے بڑے جھوٹ کو سچ ثابت کر سکتی ہے اور کر رہی ہے۔ اسی طاقت سے انہوں نے اہل سنت کو عام مسلمانوں کی نگاہ میں بدعتی، گمراہ، پیٹ کے پجاری، فسادی اور جھگڑالوں بنا دیا ہے۔ انہوں نے جو کچھ کیا اپنے مفاد کیلئے کیا۔ سوال یہ ہے کہ ہم نے ایسا کیوں ہونے دیا۔ اسی کی طرف ایک نظر ہمیں اپنی کمزوریوں اور فی زمانہ پسپائی کے اسباب و عوامل پر ڈالنی چاہئے۔ اسمیں شک نہیں کہ اعلیٰ حضرت اور دیگر علمائے اہل سنت نے وہابیہ کے خلاف تردیدی لید پچر کی شکل میں اسلحہ اور گولہ بارود کے انبار لگا دیئے۔ لیکن ان اسلحہ کو استعمال کرنے والے تربیت یافتہ سپاہیوں کی تیاری کی طرف خاطر خواہ توجہ نہیں دی جاسکی۔ جب کہ اغیار نے جگہ جگہ مدارس قائم کر کے اپنا دفع کرنے والوں کی افواج کھڑی کر دیں۔ مساجد پر قبضہ کر کے اور تبلیغی سرگرمیوں میں دن رات ایک کر کے عوام کو اپنا ہمنوا بنالیا۔ جن لوگوں کی حقائق پر نظر ہے وہ جانتے ہیں کہ کل وہ دفاعی پوزیشن میں تھے اور آج ہم اپنے قلعوں کی حفاظت کی طرف سے فکر مند ہیں۔ جن میں جگہ جگہ شگاف پڑ چکے ہیں اور جن پر ہر طرف سے اغیار کی یلغار ہے۔ یہ نہ صرف لمحہ فکریہ ہے بلکہ مؤثر تدابیر کیلئے ہمہ تن جدوجہد ہونا بھی ضروری ہے۔

اختیار کر لے۔ پس آپ کی شبانہ روز کی انتھک جہد مستمر، سعی اخلاص اور جگر کاوی کے سبب ہی منظر اسلام علم و فن کی درس و تدریس، کتب کی تالیف و تصنیف، عقائد کی تنقیح و تصریح، عشق مصطفوی کی تبلیغ و ترویج میں برصغیر پاک و ہند تو کیا بلکہ دنیاۓ اسلام کے افق پر آفتاب نصف النہار کی طرح منور ہوا اور ہے اور رہے گا۔ بفضل خدا عز و جل و رسول ﷺ۔

اس مادر علمی نے بہتر و اہتر حالات میں بھی اپنے دینی اور مسلکی تہذیب کے مقصد اہم اور عزم اعظم پر گرفت کی گرہ ڈھیلی نہ ہونے دی۔ اور گردش زمانہ کی پیہم تند و تیز عاصف و قاصف اور صرصر و عقیم ہواؤں میں بھی اپنے پائے ثبات کو متزلزل نہ ہونے دیا۔ بلکہ اپنے صد سالہ عظیم دور حیات میں اساتذہ، طلباء اور عامۃ الناس کو عقائد مسلک اہل سنت کی سلک میں پرو دیا۔ بے سروسامانی اور تنہائی کے عالم میں منظر اسلام نے عرصہ قلیل میں نقش دوام کی صورت میں تاریخ کے اوراق پر جو انمٹ نقوش ثبت کئے وہ دیگر مدارس کیلئے مشعل راہ ہیں۔

کلمات مذکورہ سے راقم کا مقصود دارالعلوم منظر اسلام کے تعارفی عقیدت نامہ کی گرہ کشائی تھا۔ ہمارا موضوع قلم کو حد و قیود میں محدود کر کے پاکستان میں منظر اسلام کے دینی علمی فیضان کی طرف کشاں کشاں سرکانے کی سعی حاصل میں کامیاب ہونا نظر آ رہا ہے۔ اس امر و عنوان کے تحت بے بضاعتی کے عالم میں کچھ نقوش منحنی ذیلی سطور میں ملفوظ ہیں ملک عزیز اسلامی جمہوریہ پاکستان میں منظر اسلام کے دینی علمی فیضان کو محبت و عقیدت کے الفاظ و کلمات کے موازین میں ناپنے یا تولنے کے عمل کو کم علمی و کج فہمی سے تعبیر کیا جائے۔ تو بے جا نہ ہوگا۔ لیکن پھر بھی اپنے جذبات و احساسات عقیدت کو لسان قلم پر لا کر جو اہر محبت کی مالا بنا کر محبوبین کے سینے پر آویزاں کرنے کی سعادت سے مسعد ہو رہا ہوں۔

یاد رہے، یہ بات حسن تعمیر کی ہو تعریف کا مرجع معمار ہی ہوگا۔ تعریف تصویر کی ہو تو صیغہ حقیقتا مصور کی ہی متصور ہوگی بات کلام کے حسن کی ہو مدح متکلم کی ہی کہلائے گی۔ انداز تحریر میں رنگ حسن بھر دیا جائے۔ تو داد تحسین کا استحقاق محروم رہی حاصل ہوگا قابلیت و اہلیت اگر تلمیذ کی بیان کی جائے۔ تو حقیقت میں تعریف و توصیف اس کے معلم اور مادر علمی کی ہی ہوگی۔ جو مادر علمی کو پہلے تربیت و تدریس کا سانچہ بناتا ہے۔ پھر اپنے تلمیذ کو علم کی آنچ دیکر تیشہ عمل سے تراش تراش کر اس سانچے کے مطابق ڈھال دیتا ہے۔

میں سمجھتا ہوں تری عشق گری کو ساقی ☆ کام کرتی ہے نظر نام ہے پیمانے کا

اس سلسلہ میں منظر اسلام بریلی شریف سے اکتساب فیض کرنیوالی ان نادر الوجود شخصیات کے تذکرہ خیر کے جرمہ کفایت سے ہم ملکتی ہوں گے۔ جو دین مصطفویٰ اور عشق مرتضوی کی امین ہو کر ارض پاکستان میں موبلغ ہوئیں۔

چمن کی بات ہو یا بزم سے کا نام آئے

لبوں بہ تذکرہ یار آہی جاتا ہے

ویسے بھی اگر ہم پاکستان کے دینی افق کا طائرانہ نگاہ سے عمومی مشاہدہ کریں تو اس حقیقت کی تئیں ہوتی ہے کہ لفظ ”رضا“ کا اسم نسبت تذکیر یا تانیث (رضوی رضویہ) کی صورت میں اکثر مدارس و جامعات کے اسماء میں اکیلی عروس کا سال باندھتا ہے۔ یہ فیضان رضا اور جامعہ منظر اسلام کی علمی یادگار کا محبت بھرا بین ثبوت ہے۔ چونکہ بانی جامعہ رضویہ منظر اسلام قبلہ سیدی اعلیٰ حضرت علیہ الرحمہ کو سادات کرام سے غایت درجہ انس و پیار تھا۔ ان کے اسی گوشہ محبت کو معمول میں لاتے ہوئے ہم سید السادات امام المحدثین علامہ مولانا سید محمد دیدار علی شاہ قدس سرہ العزیز کی خدمات نبیلہ کو مبداء عنوان بناتے ہیں اگرچہ آپ نے دیگر اساتذہ کے سامنے زانوئے تلمذ طے کر کے مراحل علم کی تکمیل جلیل کی مگر اعلیٰ حضرت کی نظر کیما و سیمیا کرنے سونے پر سہاگے کا کام کیا۔ آپ کو امانت خلافت کی عطا سے سلسلہ قادریہ رضویہ کا امین بھی بنادیا اور فقہ حنفیہ کی تمام کتب کی اجازت روایت بھی مرحمت فرمائی۔ اعلیٰ حضرت کی صحبت کے شب و روز میں منظر اسلام کی علمی اور فنی خدمات و تعلیمات کے عمیق مشاہدہ نے آپ کے دل میں منظر اسلام کی نہج پر دینی ادارہ کی تائیس و تعمیر کی قلعی کھول دی۔ ۱۹۲۵ء میں شہر لاہور میں آپ نے ”حزب الاحناف“ کے نام پر دارالعلوم کی خشت تائیس اپنے دست کرامت سے رکھی۔

مزید تقدیر کی اتم درجہ موافقت کا اظہار یوں ہوا کہ آپ کے جگر گوشہ علامہ ابوالبرکات سید احمد قادری علیہ الرحمہ آپ کے خلف ارشد ثابت ہوئے آپ اپنے والد گرامی محدث الوری اور حضرت صدر الافاضل کی سنگت و معیت میں بارگاہ اعلیٰ حضرت میں حاضر ہوئے فقہ کی جزئیات، تقابلی ادیان اور دیگر علوم پر مہارت تامہ حاصل کی دوسرے علماء کے ساتھ خدمت افتاء نویسی بھی انجام دی جس کی نگرانی خود قبلہ اعلیٰ حضرت فرمایا کرتے تھے۔ جس کا اثر بایں طریق ظاہر ہوا کہ پاکستان میں ہزاروں فتاویٰ آپ کی نوک قلم سے مترشح ہوئے فتاویٰ رضویہ کی جلد اول اور بہار شریعت کے ابتدائی حصص

آپ کے زیر نظر مرحلہ طباعت و اشاعت سے گزرے اور حزب الاحناف میں سلسلہ درس و تدریس کی صورت میں روایت اسلاف کو بھی جاری رکھا۔ الحاصل یہ پدر و ولد دونوں کی کاوشوں نے ”حزب الاحناف“ کی خیمہ زنی کر کے تاریخِ خنیت میں فیضانِ رضا کے مثالی نقوش منقش کر دیئے۔ اعلیٰ حضرت فاضل بریلوی علیہ الرحمہ کو تختہ وصال پر غسل دینے کی سعادت کا شرف بھی آپ کو حاصل ہے۔ قبلہ سیدی اعلیٰ حضرت نے علامہ ابوالبرکات علیہ الرحمہ کو بھی تمام علوم اسلامیہ، قرآن و حدیث، فقہ اور سلاسلِ طریقت کی خصوصی سند اپنے دست مبارک سے لکھ کر عطا فرمائی۔ علامہ محدث الوری قدس سرہ العزیز کے صاحبزادے اور علامہ ابوالبرکات علیہ الرحمہ کے برادر اصغر علامہ ابوالحسنات سید محمد احمد قادری قدس سرہ نے اپنے والد گرامی اور دیگر اساتذہ سے کتب پڑھیں۔ قبلہ سیدی اعلیٰ حضرت فاضل بریلوی، صدرالافاضل علامہ محمد نعیم الدین مراد آبادی سے بھی مستفیض و مستفید ہوئے۔ مسجد وزیر خاں لاہور میں منصبِ امامت سنبھالا۔ پاک و ہند کی ہر تحریک میں عدیم النال فعال کردار ادا کیا۔ متعدد بار جیل کی سلاخوں کے پیچھے آپ کو محصور کیا گیا۔ مگر آپ کے پائے ثبات کو خراش تک نہ پہنچی۔ جیل میں ہی آپ نے علمی گوہر فشانوں سے اوراقِ جڑے تو وہ ”تفسیر ابوالحسنات“ کے نام سے موسوم ہوئے۔ اعلیٰ حضرت کے ساتھ آپ کی قلبی محبت و عقیدت کا حد درجہ احساس آپ کی شستہ گفتگو سے ہوتا تھا۔

فقاہتِ اعلیٰ حضرت فاضل بریلوی کی زندہ ترین تصویر مولانا ابو یوسف محمد شریف قدس سرہ تھے۔ آپ ملقب بہ فقیہ اعظم اور محدث کوٹلوی ہیں آپ سلسلہ خرقہ خلافت میں اعلیٰ حضرت کی طرف سے مآذون تھے۔ فقیہ اعظم کا لقب بھی فاضل بریلوی علیہ الرحمہ کا عطا کردہ ہے۔ آپ نے علم کدہ رضویت پہنچ کر اکتسابِ فیض کیا۔ واپس سیالکوٹ کے قصبہ کوٹلی لوہاراں آ کر فقہ حنفیت پر مثالی کام کیا۔ سراج الامت امام اعظم ابو حنیفہ کے مسلک فقہ پر حافظ ابن ابی شیبہ کے وہ اعتراضات جن میں امام اعظم علیہ الرحمہ کے بعض مسائل کو خلاف حدیث گردانا گیا۔ جب انہی اعتراضات کو آڑ بنا کر غیر مقلدین نے عوام کو بہکانا چاہا تو آپ نے کتاب تائید الامام باحادیث خیر الانام تصنیف کی اس میں ابن ابی شیبہ کے اعتراضات کا مسکت رد تحریر فرمایا اس کتاب کے مطالعہ پر حضرت صدرالافاضل کے یہ الفاظ تھے۔ ”حافظ ابن ابی شیبہ اگر آج ہوتے تو ضرور اس تحریر کی قدر کرتے اور اس کو اپنی مصنف کا جزو بناتے۔“ ”یا کتاب الرد“ کو مصنف سے خارج کرتے۔“ حضرت مولانا سر در احمد محدث اعظم علیہ الرحمہ نے بریلی شریف سے پاکستان آ کر جب جامعہ رضویہ مظہر اسلام کا سنگ بنیاد رکھا

مرتب کرنے میں فعال رہی۔ آپ کھروٹہ سیداں ضلع سیالکوٹ میں پیدا ہوئے۔ مختلف مدارس میں کتب درس نظامی پڑھنے کے بعد دارالعلوم منظر اسلام بریلی شریف میں دورہ حدیث شریف کی تکمیل پر قسطا س فراغت حاصل کیا۔ اعلیٰ حضرت کے دست اقدس پر بیعت کی اور خلف رشید بھی بنے۔ سیالکوٹ کے نواحی علاقوں اور جموں و کشمیر میں مسلسل تبلیغی دورے فرماتے رہے۔ عوام و خواص کو مسلک اہل سنت اور اسلامی تعلیمات سے روشناس کروایا۔ تصانیف میں معیار صداقت، چہل حدیث، سچا ایمان، مجموعہ وعظ (تین حصے) اور مجموعہ اشعار یادگار ہیں۔

کشمیر کی وادیوں، گھاٹیوں اور پہاڑوں کی چوٹیوں تک پیغام رضا کی ترسیل و تبلیغ میں حافظ علامہ پیر محمد فاضل تاجدار ڈھانگری قدس سرہ العزیز نے بھی خون و عرق ایک کر دیا درس دورہ حدیث شریف کے دوران قبلہ محدث اعظم علیہ الرحمہ سے اکتساب فیض کیا۔ بعد ازاں ڈھانگری شریف کشمیر میں اپنے تدریسی ذوق کی تکمیل کیلئے مدرسہ کی بنیاد رکھی جو کہ پورے کشمیر کا منفرد و یکتا فکر رضا کا حامل ادارہ ہے۔ آزاد کشمیر میں آپ کے نفع ولایت کی بدولت مسلک اہل سنت کی بہار پروان چڑھی اور اسکی چوٹیاں نعمات رضا کی بازگشت سے گونج اٹھیں۔

منظر اسلام کے دینی تبلیغی فیضان کے سلسلہ میں علامہ مفتی مختار احمد قدس سرہ العزیز کا اسم گرامی بھی مرتبط و منضبط ہے بریلی شریف میں دورہ حدیث شریف قبلہ سیدی محدث اعظم سے کیا۔ آپ بہت شریف الطبع، نہایت کم گو با عمل عالم دین تھے۔ آپ کو علم الفقہ اور علم الحیراث پر یدِ طولیٰ حاصل تھا جامعہ قادریہ رضویہ میں تدریس فرماتے رہے۔ فتاویٰ نویسی میں کمال درک حاصل تھا۔

فخر المحدثین پروردہ فیضان رضا بحر العلوم علامہ عبدالمصطفیٰ الازہری علیہ الرحمہ کی خدمات جلیلہ بھی قابل کتابت زر ہیں۔ آپ نے اجمیر مقدس اور بریلی شریف میں قبلہ محدث اعظم سے شرف تلمذ حاصل کیا۔ اپنے والد گرامی صدر الشریعہ علامہ امجد علی صاحب قدس سرہ سے بھی درسی کتابوں کے سلسلہ میں استفادہ کیا۔ آپ کا ذوق علمی آپ کو جامعہ ازہر مصر اور مدرسہ حافظیہ سعیدیہ دادوں علی گڑھ لے گیا۔ انڈیا میں جامعہ اشرفیہ مبارک پور، دارالعلوم مظہر اسلام بریلی شریف اور پاکستان میں جامعہ محمدی شریف جھنگ، جامعہ رضویہ منظر اسلام ہارون آباد، اور دارالعلوم امجدیہ کراچی میں تدریسی مناصب پر فائز ہو کر یادگار اسلاف بن کر تعلیمات اسلاف سے طلباء کو بہرہ مند فرماتے رہے۔

بعد کرتے ہیں انہیں اپنے شرعی فیصلوں اور فتاویٰ میں کبھی کسی تبدیلی یا رجوع کی ضرورت نہیں پڑتی (۷)
ناظم ندوۃ العلماء لکھنؤ علامہ ابوالحسن علی ندوی امام احمد رضا کی قوت استدلال پر اظہار خیال کرتے ہوئے فرماتے ہیں
انہوں نے ایک کتاب بنام الزبدۃ الزکیۃ تحریریم سجود الخیر تصنیف کی یہ کتاب اپنی جامعیت کے ساتھ ان کے وفور علم اور
قوت استدلال پر دل ہے (۸)

فاضل بریلوی کے فتاویٰ میں اسلوب تحقیق اور معیار پر اظہار خیال کرتے ہوئے پاکستان کے ممتاز ادیب و دانشور حکیم
محمد سعید دہلوی فرماتے ہیں۔

میرے نزدیک ان کے فتاویٰ کی اہمیت اس لئے نہیں کہ وہ کثیر در کثیر فقہی جزیات کے مجموعے ہیں بلکہ انکا خاص
امتیاز یہ ہے کہ ان میں تحقیق کا وہ اسلوب و معیار نظر آتا ہے جس کی جھلکیاں ہمیں صرف قدیم فقہاء میں نظر آتی ہیں (۹)
فتاویٰ رضویہ امام احمد رضا کے اسلوب تحقیق کا عظیم شاہکار ہے اور آپ کی وسعت علمی و فقہی جزیات پر عمیق نظر
کا درخشان باب ہے اس کے مطالعہ سے ان کے تحقیقی جوہر کھل کر سامنے آتے ہیں اور یہ بھی واضح ہوتا ہے کہ وہ فتویٰ نویسی
کے تمام اصول و قواعد سے بخوبی آگاہ ہیں ان کے فتاویٰ میں فتویٰ نویسی کے تمام اجزاء پائے جاتے ہیں یعنی مستفتی کا نام و
پتہ تاریخ استفتاء صورت مسئلہ اور پیش آمدہ واقعات کے ضروری جزیات اور اہم تفصیل

امام احمد رضا سے جب بھی کوئی مسئلہ پوچھا گیا یا فتویٰ طلب کیا گیا تو آپ نے سب سے پہلے قرآن مجید کی طرف
رجوع کیا پھر حدیث نبوی سے استفادہ کرنے کی کوشش کی بعد ازاں آثار سیر اور فقہاء احناف سے استفادہ کیا (۱۰) جس
کی بدولت فقہ حنفی کو برصغیر میں وسعت اور قبول عام کا درجہ حاصل ہوا۔

امام احمد رضا کے فتاویٰ میں ایک اصول نمایاں نظر آتا ہے کہ آپ نے جن ماخذ و مصادر سے فتاویٰ میں استدلال کیا ان
کا کھلے دل سے اعتراف کیا ہے جو کہ آپ کی وسعت مطالعہ علمی و دیانت اسلاف احناف سے اتفاق و عقیدت اور روایت
کے تسلسل کی درخشان دلیل ہونے کے ساتھ ساتھ آپ کے اسلوب و تحقیق کی نمایاں خصوصیات ہے۔

امام احمد رضا کا اسلوب تحقیق بلند ہی نہیں بلکہ بہت بلند ہے انہوں نے جو کچھ تحریر فرمایا اس میں نادر و نایاب تحقیقات
پیش کر کے ہر دور کے اہل علم و فن کو ششدر کیا

(پروفیسر کلیت الشریعہ محمد بن سعود یونیورسٹی ریاض سعودی عرب) جو عربی زبان و ادب کے ممتاز ادیب و دانشور اور تقریباً پچاس سے زائد کتابوں کے مصنف ہیں فرماتے ہیں۔

میں نے جلدی جلدی میں امام احمد رضا کا ایک عربی فتویٰ مطالعہ کیا عبارت کی روانی اور کتاب و سنت و اقوال سلف سے دلائل کے انبار دیکھ کر میں حیران و ششدر رہ گیا اور اس ایک فتویٰ کے مطالعہ کے بعد میں نے یہ رائے قائم کر لی کہ یہ شخص کوئی بڑا عالم اور اپنے وقت کا زبردست فقیہ ہے (۲۴)

یورپی مستشرق کیلیفورنیا یونیورسٹی (امریکہ) کے شعبہ تاریخ کی فاضلہ ڈاکٹر باربرا ڈی مکاف لکھتی ہیں
احمد رضا کی نگارشات کا انداز مدلل تھا جس میں بی شمار حوالوں کے ڈھیر ہوتے تھے جس سے ان کی علمی اور عقلی فضیلت کا اندازہ ہوتا ہے (۲۵)

۱۳۳۹ھ میں دانا پور (ہندوستان) کے محمد حنیف خان نامی شخص نے امام احمد رضا سے ایک مسئلہ دریافت کیا تھا جس کے جواب میں انہوں نے ایک رسالہ حجب العوارض عن مخدوم بہار تحریر فرمایا تھا اس رسالے کے شروع میں امام احمد رضا نے اسلوب تحقیق کے تمام جزئیات پر تفصیلی بحث کی ہے جو کہ محققین کیلئے لائق دید اور قابل مطالعہ ہے
امام احمد رضا کی علمی شخصیت کا تقاضہ تھا کہ بین الاقوامی تحقیقی اداروں اور عالمی جامعات میں ان پر تحقیقی کام ہو چنانچہ عالمی جامعات نے اپنا رخ امام احمد رضا کے سمت کیا ہے فاضل بریلوی کے حوالے سے تحقیقاتی کام ہوا ہے اور مزید ہو رہا ہے جس کی تفصیلات ادارہ تحقیقات امام احمد رضا کے سالانہ مجلہ میں ہر سال شائع ہو رہی ہے ضرورت اس امر کی ہے کہ اسکول و کالج اور جامعات کے تعلیمی نصاب میں امام احمد رضا کے حوالے سے اسباق شامل کئے جائیں تاکہ نئی نسل اپنے اسلاف کے علمی کارناموں اور ان کے اسالیب تحقیق سے معترف و مستفیض ہو سکے

اس ضمن میں ان محققین علماء دانشور حضرات کی زیادہ ذمہ داری ہے جو امام احمد رضا سے عقیدت و محبت کا رشتہ بھی رکھتے ہیں کہ وہ جس منصب مقام پر فائز ہیں جہاں بھی ہیں وہاں اپنے اثر و رسوخ کو استعمال کرتے ہوئے اس سمت میں پیش قدمی کریں امام احمد رضا اور دیگر اسلاف کرام کی شخصیات اور کارناموں کو ہر سطح پر داخل نصاب کرانے کیلئے تحریری انداز میں جدوجہد کریں اور ارباب حل و عقد کی توجہ مبذول کرانے کیلئے تحریر و تقریر کے دیگر میڈیا کے تمام ذرائع سے کام لیں

ہجری کے بعد شروع ہوا۔ اور سب سے پہلا مدرسہ ”المدرسة البہقۃ“ کے نام سے نیشاپور میں قائم کیا گیا۔

نظام الملک کے اسلامی مدارس کی بنیاد ڈالتے ہی جنگل کی آگ کی طرح عالم اسلام میں اسلامی مدارس کا رواج پھیل گیا۔ شروع زمانہ میں تو ہرن کے الگ الگ مدرسے قائم ہوئے۔ اور ان میں ہرن کے باضابطہ الگ الگ مدرسے رکھے جاتے۔ تمام فنون سے ہنر علماء فقہ کی طرف زیادہ توجہ دیتے تھے طلبہ کی لمبی تعداد فقہ ہی سے متعلق ہوا کرتی تھی۔ فقہ حنفی، فقہ شافعی، فقہ مالکی، فقہ حنبلی، کی الگ الگ تعلیم دی جاتی تھی۔ تمام گروہوں کے علیحدہ مدرسے ہوتے۔ ٹھیک یہی حال دوسرے فرقوں کا تھا۔

بنو امیہ کے زمانے تک موجودہ درس و تدریس کا انداز نہ تھا۔ بلکہ استاذ زبانی تقریر کرتا۔ طلبہ اسے قلم بند کرتے۔ یہ سلسلہ عباسی دور میں بھی عرصہ تک جاری رہا۔ پھر بعد میں آہستہ آہستہ کتابوں کا درس شروع ہوا۔ مگر پرانا طریقہ یکسر ختم نہ ہوا۔ دسویں صدی ہجری کے آغاز تک یہ سلسلہ چلنے کے بعد علامہ جلال الدین السیوطی کے وفات پاتے ہی ختم ہو گیا۔

اس وقت میں علوم عقلیہ کے علاوہ تمام فنون کو لوگ دلچسپی سے پڑھتے۔ معقولات کو نصاب سے خارج سمجھنے کے علاوہ نفرت و بیزاری کا اظہار بھی کرتے۔ مگر بعد کے زمانے میں علوم عقلیہ پورے نصاب درس پر چھا گیا۔ اور ابھی تک اس کا تسلط بعض مدارس میں برقرار ہے۔

وہ اسلامی مدارس جہاں ان فنون کی تعلیم دی جاتی تھی بیشتر اسلامی ممالک میں قائم ہو چکے تھے۔ امراء، رؤساء، سیاسی تدبیر و تفکر کے علاوہ علوم و فنون سے بھی شغف رکھا کرتے تھے۔ جس کا لازمی نتیجہ یہ ہوتا کہ شاہی محلات سرانے اور دیگر تاریخی عمارتوں کی تعمیر کے ساتھ ساتھ وہ مدارس کی بھی تعمیر کراتے اور اسے اپنے نام کی طرف منسوب کرتے۔ ایسے مدارس کی ایک طویل فہرست ہے ذیل میں مختصر تعارف کیساتھ ان کا ذکر کیا جا رہا ہے۔

(۱) مدرسہ فاضلیہ: یہ مدرسہ قاہرہ میں درب ملوخیہ میں واقع تھا۔ اس کو القاضی الفاضل عبدالرحیم بن علی الیسانی نے اپنے مکان سے متصل ۵۸۰ھ میں قائم کیا تھا (المقریزی۔ الخطط ۲/۳۶۶)۔

(۲) مدرسہ ناصریہ: اس مدرسہ کو زین الدین کتبغا المنصور نے قبۃ منصور یہ سے متصل ۶۹۵ھ میں تعمیر کرنا شروع کیا تھا۔ جسکی تکمیل قلاؤن ناصر کے ہاتھوں ۷۰۳ھ میں ہوئی (الخطط ۲/۲۰۸)۔

(۳) مدرسہ فارسیہ: یہ مدرسہ قاہرہ میں خط الفہادین میں واقع ہے۔ اس کی تعمیر امیر فارس الدین اسکی نے ۵۶ھ میں کرائی (الخط ۲/۳۹۳)

(۴) مدرسہ ملکیہ: مدرسہ مشہد حسینی قاہرہ میں واقع ہے۔ اس کو امیر الحاج سیف الدین آل ملک الجوکندار نے اپنے مکان کے سامنے بنوایا تھا (الخط ۲/۳۹۲)

(۵) مدرسہ اقبغاویہ: یہ مدرسہ قاہرہ میں جامع ازہر کے قریب مدرسہ طہیر سیہ کے سامنے واقع ہے امیر اقبغا علاء الدین نے ۲۴ھ میں اسکی بنیاد ڈالی۔ اور ۴۰ھ میں مکمل کرا دیا ((الخط ۲/۳۸۳))

(۶) دارالحدیث النوریہ: یہ مدرسہ دمشق میں ہے اسکی تعمیر نور الدین محمود نے کرائی۔ انہوں نے ہی سب سے پہلے دارالحدیث کی بنیاد ڈالی (النجمی۔ الدارس ۹۹/۱)

(۷) المدرستہ النظامیہ الشام: دمشق کے بڑے مدارس میں سے یہ ایک ہے۔ اس کی تعمیر الملک مظفر تقی الدین عمر بن شہنشاہ بن ایوب نے ۴۵ھ میں کرائی (النجمی۔ الدارس ۲۱۶/۱)

(۸) المدرستہ العزیزیہ: ملک عزیز عثمانی نے اس کی بنیاد ۵۱۹ھ میں ڈالی۔ مگر بعض لوگوں نے لکھا ہے کہ اس کی بنیاد ملک افضل نے ڈالی تھی۔ بہر حال اس کی تکمیل عزیز عثمانی کے ہاتھوں ہوئی (النجمی۔ الدارس ۳۸۳/۱)

(۹) المدرستہ القطبیہ: اس کی تعمیر سیدہ عصمتہ الدین (متوفا ۶۹۳ھ) نے کرا کے اپنے حقیقی بھائی الملک افضل قطب الدین کی طرف منسوب کر دیا۔ اس میں شافعی اور حنفی دونوں مذاہب کی تعلیم ہوتی تھی (ابن قاضی شہبہ، طبقات الشافعیہ ۲۱۹/۲)

(۱۰) مدرسہ امجدیہ: ابن شداد نے اس مدرسے کے بارے میں لکھا ہے کہ اس کے بانی ملک مظفر نور الدین عمران بن ملک امجد ہیں (ابن قاضی شہبہ، طبقات الشافعیہ ۱۱/۳)

(۱۱) مدرسہ اشرفیہ: اس کی بنیاد اشرف شعبان بن حسین نے ترک حکومت میں ڈالی تھی مگر اس کی تکمیل نہ ہو سکی۔ پھر ناصر فرج بن طاہر برقوق نے اسے منہدم کر کے جوش میں اس کی تعمیر کرائی (الصبح الاشی ۳/۳۶۳)

اس کے علاوہ مدرسہ اسلامیہ، مدرسہ نوریہ، مدرسہ غزالیہ، مدرسہ مجاہدیہ، مدرسہ امجدیہ (مصر) مدرسہ مستنصریہ (بغداد)

”سلطان محمود غزنوی نے اس مسجد کو اس قدر حسین بنوایا تھا کہ اس کے حسن و خوب صورتی کی وجہ سے اسے ”عروس فلک“ کہا جانے لگا تھا۔ اور اسی مسجد کے کنارے مدرسہ قائم کیا تھا جس میں عمدہ اور نادر کتابوں کے نسخے فراہم کئے تھے“

سلطان کی علم دوستی کو دیکھ کر اس کے دربار کے تمام افراد امراء و رؤسا اور تمام اعیان مملکت کے اندر مدرسہ و مسجد قائم کرنے کا شوق پیدا ہو گیا تاریخ فرشتہ کے کہنے کے مطابق۔

اعیان مملکت میں سے ہر ایک نے مساجد، مدارس سفارتخانے کی تعمیر میں پیش قدمی کا مظاہرہ کیا۔

سلطان کی علم دوستی کا اثر ہندوستان تک ہی محدود نہ رہا بلکہ قدیم کتب تواریخ کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ ہندوستان سے باہر تمام اسلامی ممالک میں مدرسوں کا جال پھیل گیا اور دھوم دھام سے دینی درسگاہوں میں درس و تدریس کا سلسلہ جاری ہو گیا۔

اور آج صرف ہندوستان کے اندر ہی ہزاروں سے زائد مدارس علم، دین کی اشاعت میں سرگرم عمل ہیں۔

سلطان محمود کے بعد جب اس کا لڑکا شہاب الدین مسعود تخت نشین ہوا تو اس نے باپ کا طریقہ کار اپنایا اور علم پروری اور علماء نوازی کے معاملہ میں باپ کے نقش قدم کو اپنے لئے مشعل راہ قرار دیا اور حدود مملکت میں بکثرت مدارس قائم کئے تاریخ فرشتہ میں ہے

دراوکل سلطنت اور مملاک محروسہ چنداں مدارس و مساجد بنیاد نہاؤ کہ زبان از تعداد آں عاجز و قاصر است

مغل حکومت کا آخری چراغ گل ہونے تک اسلامی مدارس کا جال پوری مملکت میں بچھ گیا، اجمیر، دہلی، سندھ، لاہور، پنجاب، آگرہ، بنگال، مالوہ، بدایوں، اودھ، بہار، ملتان، کراچی، کشمیر، لکھنؤ، گجرات، سورت، اور جوینپور و دیگر اضلاع میں سیکڑوں سے زائد مدارس قائم ہوئے جن میں کچھ تو حوادث زمانہ کے شکار ہو گئے اور کچھ چراغ سحری کی طرح ہیں۔



جامعہ رضویہ منظر اسلام کی نئی عمارت تعمیر ہوئی اور الحمد للہ! اس مرکزی جامعہ کے ملک بھر کے علاوہ بیرون ملک بھی لاتعداد الحاق شدہ دارالعلوم کام کر رہے ہیں۔ جامعہ رضویہ منظر اسلام بریلی شریف میں اعلیٰ حضرت فاضل بریلوی کے بعد اس کے نظم کو چلانے کیلئے حجۃ الاسلام مولانا محمد حامد رضا خاں قادری، مفتی اعظم ہند قبلہ مولانا مصطفیٰ رضا خاں قادری، مفسر اعظم ہند حضرت علامہ ابراہیم رضا خاں قادری، مبلغ اسلام علامہ مفتی ریحان رضا خاں رحمانی میاں بحسن و خوبی کام کرتے رہے اور ترقی کی منازل طے کرتے رہے۔ ابکل شیخ الاسلام علامہ مفتی محمد سبحان رضا خاں سبحانی میاں جامعہ رضویہ منظر اسلام کے نظم و نسق کو چلا رہے ہیں۔ آپ نے نوجوانی میں اپنے والد محترم قبلہ ریحان ملت رحمانی میاں کی اچانک رحلت کے بعد اس اہم ذمہ داری کو سنبھالا۔ یہ اس دور کی بات ہے جب خانقاہ کی مرکزی عمارت بوسیدہ ہو چکی تھی۔ مسجد رضا تعمیر مکمل کئے جانے کی جانب توجہ دلا رہی تھی۔ جامعہ رضویہ منظر اسلام طلباء کی کثیر تعداد ہونے کی وجہ سے اپنی تنگ عمارت ہونے کا شکوہ کر رہا تھا۔ اس موقع پر اعلیٰ حضرت امام احمد رضا فاضل بریلوی کی وصیت کے تسلسل کی روشنی میں مرشدی ریحان ملت کی وصیت کی مطابق سیدی مرشدی ریحان ملت کے چہلم شریف کی تقریب میں شہنشاہ مارہرہ شریف (سجادہ نشین خانقاہ برکاتیہ مارہرہ شریف) سیدی مصطفیٰ حیدر حسن میاں مدظلہ العالی اور قبلہ ریحان ملت علیہ الرحمہ کے برادر اصغر علامہ مولانا مفتی اختر رضا ازہری دامت برکاتہم العالیہ نے لاکھوں کے ٹھانٹھیں مارتے ہوئے عوام کے مجمع میں خانقاہ رضویہ بریلی شریف کے سجادہ نشین کی ذمہ داری اور جامعہ رضویہ منظر اسلام کے نظم و نسق کی بھاری ذمہ داری شیخ الاسلام علامہ مفتی محمد سبحان رضا خاں سبحانی میاں دامت برکاتہم العالیہ کے جوان کاندھوں پر رکھ دی۔ آپ نے رات دن جاگ کر مسجد رضا کی تعمیر کو مکمل کرادیا خانقاہ کی مرکزی عمارت کو از سر نو تعمیر کر کے سینوں کا ایک نہ مٹنے والا تاج محل تعمیر کرادیا آج خانقاہ کی عمارت اعلیٰ حضرت فاضل بریلوی کی شایان شان نظر آتی ہے۔ اس کے بعد جامعہ رضویہ منظر اسلام بریلی شریف کی عمارت کی توسیع کا کام کرایا۔ اب سوال پیدا ہوتا ہے کہ اس سے قبل ناظمین جامعہ منظر اسلام نے ان توسیعی کاموں کی جانب توجہ کیوں نہیں دی؟ جناب اس کا ایک جواب تو یہ ہو سکتا ہے کہ اعلیٰ حضرت فاضل بریلوی کے بعد تمام شہزادگان نے اپنے اپنے دور میں ترقیاتی کام کرائے تھے اور کام ہوئے۔ لیکن دوسرا جواب یہ بھی ہو سکتا ہے! قبلہ ریحان ملت کے دور میں خاندان کے کچھ افراد کی جانب سے کچھ نئے ادارے قائم کئے جانے سے مرکزی اعانت میں کمی آگئی تھی۔ اس کے

۱۳۰۹ھ/۱۸۹۱ء کو علمی مرکز فرنگی محل میں نزول اجلال فرمایا۔ ۱۵ رتہ ۱۷ اشوال ۱۳۱۱ھ/۲۲ تا ۲۳ اپریل ۱۸۹۳ء کو ندوۃ العلماء کے جلسہ تاسیس میں شرکت فرمائی اور ”اصلاح نصاب“ پر ایک مفید مقالہ پڑھا۔ اس اجلاس میں ملک بھر کے جلیل القدر علماء ماہرین تعلیم جمع تھے، ان میں مولانا محمد علی مونگیری، مولانا لطف اللہ علی گڑھی، مولانا احمد حسن کانپوری، علامہ شبلی نعمانی، شیعہ مجتہد غلام حسین کشوری، مولوی محمد ابراہیم آروی (اہل حدیث) اور مولوی محمد احسن بہاری (غیر مقلد) کا نام خصوصیت سے قابل ذکر ہے (۱) سالانہ رپورٹ ندوۃ العلماء، مطبوعہ کانپور ۱۳۱۲ھ بحوالہ تذکرہ محدث سورتی ص ۱۰۶۔

۱۳۲۲ھ/۱۹۰۴ء میں بریلی میں ایک عظیم نئے دارالعلوم کی بنیاد رکھی۔ جو منظر اسلام کے نام سے مشہور ہوا۔ ۱۳۲۳ھ/۱۹۰۵ء کو دوسرا حج کیا۔ اسی سفر حج کے دوران علماء مکہ معظمہ و مدینہ منورہ اور عالم اسلام سے آئے ہوئے بے شمار فاضل علماء کرام نے باصرار امام احمد رضا قدس سرہ سے علوم و فنون اور سلاسل طریقت کی اجازتیں حاصل کیں۔ جلیل القدر علماء نے آپ کی وہ عزت افزائی فرمائی کہ شاید ہی کسی کو نصیب ہوئی ہو (۲) سفر حج علماء کرام کی اجازتیں حاصل کرنا اور خاص حرمین شریفین میں عزت افزائی کی تفصیل ملاحظہ کرنے کیلئے رجوع فرمائیں (۱) الملقوظ حصہ دوم (ب) الاجازات المتعینۃ لعلماء مکہ والمدینہ (ج) مقدمہ حسام الحرمین میں (د) فاضل بریلوی علماء حجاز کی نظر میں وغیرہ

۱۳۳۱ھ/۱۹۱۲ء کو تدبیر فلاح و نجات اصلاح تصنیف فرمائی، جس میں مسلمانوں کی ترقی و آزادی کیلئے تجاویز مرتب فرمائیں۔ ۱۳۴۰ھ صفر کی پچیس تاریخ بروز جمعہ مبارکہ ۲۸ اکتوبر ۱۹۲۱ء بریلی میں وصال فرمایا۔ امام احمد رضا قدس سرہ کا خاندان برصغیر میں ایک عظیم علمی شہرت کا حامل رہا ہے۔ آباء و اجداد کا شمار اپنے دور کے جلیل المرتبت فضلاء میں ہوتا تھا۔ روحانی اور علمی امور میں یہ حضرات مرجع خلائق تھے۔

مشہور بزرگ مورخ مولوی عبدالعزیز بریلوی ”اسلامی مدارس وغیرہ“ کے عنوان سے بریلی کی علمی عظمت کا اظہار یوں کرتے ہیں ”بریلی میں علوم اسلامی کے عروج کا زمانہ حافظ الملک کے عہد سے شروع ہوتا ہے۔ جب کہ روہیل کھنڈ میں پانچ ہزار علماء مساجد و مدارس میں درس دیتے ہیں۔ مولوی حیدر علی لکھتے ہیں ”اگرچہ شہر بانس بریلی بمقابلہ دہلی، لکھنؤ، آگرہ قصبہ ہے۔ مگر کبھی یہ قصبہ عالموں، حکیموں، شاعروں، خوش نویسوں، اور ہنرمندوں سے خالی نہیں رہا ہے“ (۳) تاریخ روہیل کھنڈ مع تاریخ بریلی مولفہ مولوی عبدالعزیز خاں بریلوی، مہران اکیڈمی کراچی ص ۳۵۵

مشہور ریاضی داں ڈاکٹر سر ضیاء الدین احمد نے پہلی ہی ملاقات کے بعد جو تاثر پیش کیا وہ آب زر سے لکھنے کے قابل ہے۔
ڈاکٹر سر ضیاء الدین فرماتے ہیں۔

”حقیقت میں یہ ہستی نو بل پرانے کی مستحق ہے۔“ (۶) اکرام امام احمد رضاؒ تالیف ڈاکٹر محمد مسعود احمد مطبوعہ مرکزی مجلس رضا لاہور تعلیم سے فارغ ہو کر امام احمد رضا قدس سرہ نے تدریس کے فرائض سرانجام دیئے آپ کے اکثر تلامذہ آسمانِ علم و فضل کے نیر درخشاں بن کر چمکے (۷) امام احمد رضا قدس سرہ کی ذات مرجع العلماء تھی، دور دور سے طلباء استفادہ کیلئے حاضر ہوتے تھے، یہاں تک کہ سہارنپور اور دیوبند کے چند طلباء بھی حدیث و فقہ کے درس کیلئے حاضر ہوئے ملاحظہ ہو۔

۸۵

فاضل بریلوی تلامذہ کی طویل فہرست میں چند ایک کے نام یہ ہیں۔

فاضل بریلوی تلامذہ کی طویل فہرست میں چند ایک کے نام یہ ہیں۔

- (۱) مولانا حسن رضا خان
(۲) مولانا محمد رضا خان
(۳) مولانا حامد رضا خان
(۴) مولانا سید اشرف اشرفی
(۵) مولانا سید محمد محدث کچھوچھو
(۶) مولانا ظفر الدین بہاری
(۷) مولانا عبد الواحد پبلی بھتی
(۸) مولانا حسین رضا خاں
(۹) مولانا سلطان احمد خان
(۱۰) مولانا سید امیر احمد
(۱۱) مولانا حافظ یقین الدین
(۱۲) مولانا حافظ عبد الکریم
(۱۳) مولانا سید نور احمد چانگی
(۱۴) مولانا منور حسین
(۱۵) مولانا واعظ الدین
(۱۶) مولانا عبد الرشید
(۱۷) مولانا شاہ غلام محمد بہاری

اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قدس سرہ کے وصال کے بعد ”جماعتِ رضائے مصطفیٰ“ کو کافی دھکا لگا۔ لیکن آپ کے خلفاء، تلامذہ اور ہم مسلک علماء نیز منظری حضرات نے اس تحریک کو آگے بڑھایا۔ اسی زمانے میں آریہ سماج کے بانی شردھانند نے آگرہ، متھرا، بلند شہر، میرٹھ، بھرت پور، علی گڑھ، وغیرہ اضلاع نیز راجپوتانہ میں مسلمانوں کی جبری شدھی کرنے کی تحریک چلائی۔ اس تحریک کو توڑنے اور لاکھوں مسلمانوں کو ایمان کے تحفظ نیز غیر مسلموں کو آغوشِ اسلام سے ہمکنار کرنے میں حسب ذیل حضرات نے اہم کردار کیا۔

(۱) حجتہ الاسلام علامہ محمد حامد رضا خاں (۲) مفتی اعظم ہند علامہ مصطفیٰ رضا خاں (۳) امیر ملت پیر سید جماعت علی (۴) صدر الافاضل علامہ سید نعیم الدین مراد آبادی (۵) صدر الشریعہ علامہ امجد علی اعظمی (۶) علامہ غلام قطب الدین برہمپوری (۷) مبلغ اسلام علامہ عبد العظیم میرٹھی (۸) علامہ ابوالبرکات سید احمد رضوی (۹) علامہ ابوالحسنات قادری (۱۰) علامہ احمد مختار صدیقی میرٹھی (۱۱) علامہ نثار احمد کانپوری (۱۲) علامہ مشتاق احمد کانپوری (۱۳) محدث اعظم ہند علامہ سید محمد کچھوچھوی (۱۴) شیر بیشہ اہل سنت علامہ حشمت علی خاں وغیرہ رحمۃ اللہ علیہم

مندرجہ بالا حضرات میں نمبر ۲، ۸، ۱۳، ۱۴، منظری ہیں۔

ان صاحبانِ علم و فضل کے علاوہ دیگر علماء بھی اس مہم میں شریک تھے۔ علی گڑھ یونیورسٹی کے اغاظم اور شیروانی خاندان کے افراد نے بھی اس مہم میں حصہ لیا علاوہ ان کے مختلف انجمنوں اور وفود نے بھی اس میں اپنا اپنا کردار ادا کیا۔ انہیں وفود میں ایک وفد۔ ”وفد منظر اسلام آگرہ“ کے نام سے بھی تھا اور اس میں منظر اسلام کے فارغین شامل تھے۔ (ملخصاً دبدبہ سکندری رام پور ۱۹۲۳ء کے مختلف شمارے)

آل انڈیائی کانفرنس اور وابستگان منظر اسلام

(۱) آل انڈیائی کانفرنس کا تاسیسی اجلاس ۲۰ تا ۲۳ شعبان المعظم ۱۳۴۳ھ مطابق ۱۶ تا ۱۹ مارچ ۱۹۲۵ء مراد آباد میں منعقد ہوا۔ اس اجلاس کے داعی صدر الافاضل علامہ سید نعیم الدین مراد آبادی علیہ الرحمہ تھے۔ خصوصی شرکاء میں حسب ذیل حضرات کے اسماء قابل ذکر ہیں۔

حضرت اشرفی میاں کچھوچھوی، علامہ سید احمد اشرف، محدث اعظم ہند، قبلہ پیر جماعت علی شاہ، حجتہ الاسلام بریلوی، علامہ

(۱) حضرت محدث اعظم ہند (منظر اسلام) (۲) حضرت صدر الافاضل (منظر اسلام) (۳) حضرت مفتی اعظم ہند (منظر اسلام) (۴) حضرت علامہ عبدالحامد بدایونی (۵) حضرت ملک العلماء (منظر اسلام) (۶) حضور صدر الشریعہ (منظر اسلام) (۷) حضرت علامہ عبد العظیم میرٹھی (۸) حضرت علامہ سید الشاہ دیوان آل رسول اجیری (۹) حضرت علامہ ابوالبرکات سید احمد لاہوری (منظر اسلام) (۱۰) حضرت علامہ قمر الدین سیالوی (۱۱) حضرت علامہ سید زین الحسنات مانگی شریف (۱۲) حضرت علامہ سید ابوالحسنات سید محمد احمد لاہوری (۱۳) خاں بہادر حاجی بخش مصطفیٰ علی مدراسی (۱۴) حضرت علامہ صبغۃ اللہ شہید انصاری فرنگی محلی (۱۵) شیر بنگال حضرت علامہ عزیز الحق (۱۶) حضرت مفتی عبدالقدیر بدایونی (۱۷) حضرت علامہ محمد ابراہیم سستی پوری (منظر اسلام) (۱۸) حضرت مفتی مظہر اللہ دہلوی (۱۹) حضرت مجاہد ملت (منظر اسلام) (۲۰) حضرت مفتی آگرہ (۲۱) حضرت مفتی احمد یار خاں نعیمی وغیرہ صاحبان رحمۃ اللہ علیہم۔ اس کانفرنس میں حضرت علامہ سید پیر جماعت علی شاہ صاحب قبلہ علیہ الرحمہ کو امیر ملت تسلیم کیا۔

نوٹ :- آل انڈیائی کانفرنس کے اہم ارکان اور شرکاء میں وابستگان منظر اسلام سے حسب ذیل حضرات کے اسما بھی قابل ذکر ہیں۔

حضرت مفتی تقدس علی خاں، علامہ غلام جیلانی اعظمی، حضرت علامہ شمس الدین جوہوری، حضرت علامہ غلام جیلانی میرٹھی، حضرت علامہ سردار احمد گورداس پوری، حضرت علامہ سردار علی، حضرت علامہ محمد اجمل سنبھلی، حضرت مفتی وقار الدین، حضرت علامہ عبدالغفور، حضرت علامہ فضل غنی، حضرت علامہ احسان علی وغیرہ رحمۃ اللہ علیہم۔ (تاریخ آل انڈیائی کانفرنس از علامہ جلال الدین قادری)

آل انڈیائی جمیعہ العوام

۱۹۴۷ء کے بعد ملک تقسیم ہو گیا۔ علماء بھی تقسیم ہو گئے۔ ہندو پاک میں سینوں کی متعدد تنظیمیں اور کانفرنسیں تشکیل پائیں۔ بھارت میں بھی فروغ سنیت کیلئے بھانت بھانت کی تنظیمیں قائم ہوتی رہیں۔ الجامعۃ الاشرفیہ تحریک، آل انڈیائی جمیعہ العلماء وغیرہ نے اہل سنت و جماعت کی فلاح و صلاح میں اہم کردار ادا کیا۔

۱۹۶۳ء میں سرکار مفتی اعظم ہند نے جماعت رضائے مصطفیٰ کی نشاط ثانیہ فرمائی۔ آپ ہی کی سرپرستی میں حسب ذیل کمیٹی

منظر اسلام کی تاسیس اور اس کا

پس منظر

از قلم: - حسن منظر قدیری کشن گنج (بہار)

امام احمد رضا قدس سرہ کا دور فتنہ و شر کا دور، ایک بولتی کتاب ہے جس کے ورق ورق میں حق و باطل کی معرکہ آرائی کا بیان ہے۔ باطل کی شرانگیزی اور حق کے دفاع کا تذکرہ ہے۔ صحرائے نجد سے رسول دشمنی کا جو طوفان اٹھا تو سیدھے دیوبندی دھرتی پر رکا۔ پھر ملک کے دوسرے خطہ میں بلائے ناگہانی کی طرح پھیل گیا۔ اس طوفان کی زد میں آنے والے سادہ لوح مسلمان تذبذب کے شکار ہو گئے۔ پھر تو ایسی قیامت کا منظر سامنے آیا اور ایمان و عقیدہ میں ایسا شگاف کہ مسلمان بریلوی و دیوبندی و مکتبہ فکر میں تقسیم ہو گئے۔ دین و ایمان کے پرسکون ماحول پر یہ پھوٹ اس واسطے پڑی کہ سمندر پار سے آئے ہوئے انگریز ہندوستان پر حکمران تھے اور ان کی گندی سیاست یہ تھی کہ مسلمانوں میں پھوٹ ڈال کر لمبے عرصے تک ان پر حکومت کی جائے چنانچہ انگریزوں کے اشارے پر مولوی اسماعیل دہلوی نے اپنی خاندانی روایت سے بغاوت کر کے تقویۃ الایمان، صراط مستقیم، جیسی زہریلی اور ایمان سوز کتابیں لکھیں۔ اور پورے ملک میں آگ کے شعلے بھڑکا دیئے۔ یہ آتشی طوفان دین و ایمان کے خاکستر کرنے کیلئے کچھ کم نہ تھا کہ مولوی اسماعیل دہلوی کے ناپاک تحریروں کی روشنی میں علمائے دیوبند نے دوورقی، سہ ورقی ایسے رسالے تصنیف کئے جن سے الوہیت کا تقدس مجروح ہوا۔ اور دامان رسالت پر بھی حرف آیا ان رسالوں میں کہیں تو رسالت مآب ﷺ کے علم غیب کا ایسا خون کیا کہ آج بھی لہو آستین کا پکار رہا ہے۔ کہیں پر ختم نبوت کی ایسی بیخ کنی کی کہ غلام احمد قادیانی اپنی نبوت کا پرچم لہرانے لگا۔ اور کہیں پر ذات الہی پر امکان کذب کا بہتان رکھا۔ غرض کہ اس طرح سے علمائے دیوبند نے ہزاروں ایسے گمراہ کن مسائل پیش کئے جو خالص اسلامی عقائد و نظریات سے متضاد ہو رہے تھے اور مسلمان بیچارے جو سلف صالحین کے مسلک سے جڑے ہوئے تھے وقت کے ان طوفانوں میں تینکے کی طرح ہچکولے کھا رہے تھے۔ اس سیاسی کشمکش، اور مذہبی اضطراب میں

بریلی کی دھرتی پر ایک امام احمد رضا قدس سرہ کی شخصیت تھی۔ وہ ایسے امام اور مجاہد تھے جو ہندی مسلمانوں کی بچی قیادت کر رہے تھے ایک طرف وہ انگریزی حکومت سے باغیانہ ذہن رکھتے تھے دوسری طرف اہل ایمان کی ملی کنگش میں حوصلہ افزائی کر رہے تھے اور باطل کی سرکوبی اور ایمان و عقیدہ کی صحیح ترجمانی اپنی باطل شکن تحریروں سے کر رہے تھے۔

فاضل بریلوی رضی اللہ عنہ کی ذات ماضی، حال اور مستقبل تینوں زمانوں کی نمائندگی کر رہی تھی ماضی پر ان کی عمیق نگاہ تھی وہ اگر سرمایہ ماضی سے اخذ کر رہے تھے تو اس کی پونجی میں اضافہ بھی کر رہے تھے۔ زمانہ حال پر ان کی نظریں مرکوز تھیں اپنے علم و فن سے دامن حال کو لالہ زار بنا رہے تھے۔ اور مستقبل کو اپنے آئینہ احساس میں دیکھ رہے تھے کہ رسول دشمنی کا جو شعلہ بھڑک اٹھا ہے وہ اب سرد نہ ہوگا۔ بلکہ شب و روز اس کی لوار تیز ہوگی۔ اور وادی و کہسار اس کی زد میں آتے رہیں گے اور یہ حیات مستعار اس لمحہ کی منتظر ہے۔ جس میں دھڑکنوں کو ابدی سکون مل جاتا ہے اب سوال یہ تھا کہ عظمت مصطفیٰ ﷺ کی خالص ترجمانی کون کرے گا۔ اور اس بدعقیدگی کے طوفان کو کون روکے گا۔ حالات کے اس موڑ پر ان کی دور رس نگاہوں میں ایک نہایت ہی حسین خواب جھلک رہا تھا۔ جس کی تعبیر ایک اعلیٰ پیمانے کی دانش گاہ تھی اس عظیم دانش گاہ میں مناظر، محدث، اور فقیہ اور باصلاحیت علماء کی ایسی جماعت تیار ہوئی جو ہر محاذ پر اپنے ایمان و عقیدہ کی حفاظت اہل اسلام کی قیادت اپنے مکتبہ فکر کی تبلیغ و اشاعت اور باطل فرقہ کی تردید کرتی رہے۔

مجدد اعظم رضی اللہ عنہ کی نگاہوں میں ہندوستان کا قدیم نقشہ تھا جو جغرافیائی اعتبار سے مختلف صوبے اضلاع اور قصبوں کے خانوں میں بنا تھا۔ اور ہر صوبہ و ضلع قصبہ و دیہات میں اگرچہ مذہبی تعلیم کیلئے مکاتیب و مدارس قائم تھے۔ لیکن ان میں اعلیٰ تعلیم کا بندوبست نہیں تھا۔ معیاری تعلیم کیلئے جن درسگاہوں کی ضرورت تھی ان کا وجود خال خال نظر آتا تھا۔ آج اگرچہ ہر کوچہ و بازار میں مکاتیب و مدارس کی بھرمار ہے لیکن میں اس عہد غلامی کی بات کر رہا ہوں جو ہندی اقوام کی تعلیمی و معاشرتی تباہی و بربادی کی خونچکاں داستان بنا رہا ہے اس عہد میں یہ آزادانہ ماحول تھا کہاں؟ کہ ملک کی کھلی فضاؤں میں اپنی مذہبی روایت برقرار رہے ایسے تنگ و تاریک ماحول میں بھی مذہبی تعلیم کا احساس امام احمد رضا قدس سرہ کے مقدس سینے میں موجزن تھا۔ انہیں مذہب کا درد بھی تھا۔ اور شریعت مطہرہ کا پاس بھی وہ ایک مخلص ہمدرد تھے وہ اس حقیقت کو خوب سمجھ رہے تھے کہ اگر مسلمان علم دین سے نا آشنا ہو کر جہل و ناخواندگی کے اندھیروں میں سرگرداں رہے

توان کا وجود صفحہ ہست و بود سے مٹ جائے گا۔ یہ احساس بھی ایک عظیم ادارہ کی تشکیل کی غمازی کر رہا تھا۔

امام احمد رضا رضی اللہ عنہ ایک انجمن علم و فن کا نام ہے۔ یعنی ہر فن کے وہ مسلم الثبوت امام تھے۔ چاہے فقہی مسائل ہوں یا دینی علوم، فکری ابحاث ہوں یا نظری دلائل ہر ایک علم و فن میں وہ یکتائے روزگار دکھائی دیتے ہیں۔ علم ریاضی و ہندسہ میں کمال، علم اقلیدس کے اشکال پر انہیں عبور، اور ہیئت اور توقیت پر انہیں پہناہ قدرت حاصل تھی غرض کہ وہ ”جس سمت آگئے ہو سکے بٹھا دیئے ہیں“ کا دعویٰ تعلیٰ نہیں بیان حقیقت ہے گویا پچاس سے زیادہ علوم و فنون کی ایک ضخیم کتاب کی شکل، ارباب فکر و نظر کو دعوت علم و فن دے رہے تھے۔ سیاسی و اقلیدس کی جلوہ گری لئے، ہیئت و توقیت کے نقش و نگار لئے، جس کے ورق و ورق میں قرآن کریم و حدیث پاک مصطفیٰ ﷺ کا عطر بسا ہوا تھا اور ان کا سینہ عشق رسول سے لالہ زار بنا ہوا تھا۔ یہ تھی امام احمد رضا کے کنج خموی کی علمی وسعت

اب سوال یہ تھا کہ اس صحیفہ زبان و قلم کو کون سمجھے اور کس طرح سمجھائے۔ جس میں علم ریاضی کا مسئلہ، علم اقلیدس کے اشکال، علم ہیئت کا ذکر اور علم توقیت کے اصول تھے۔ بات ظاہر تھی کہ جسے ان فنون پر عبور و کمال نہیں اس کیلئے امام احمد رضا خاں کا مطالعہ بے سود تھا، ان دوسرے فنون کو رہنے دیجئے صرف ان کا فقہی سرمایہ ”فتاویٰ رضویہ“ کا سرسری جائزہ لیجئے۔

امام احمد رضا قدس سرہ کا صحیفہ فقہ ہمارے سامنے ہے۔ جس کے ورق و ورق میں علمی خزانے ہیں کہیں وہ ماہر فلکیات کی شکل بن کر نظر آتے ہیں کہیں وہ طبعیات کی صورت رنگ آب کی تحقیق کرتے دکھائی دے رہے ہیں اور اوصاف آب پر بحث کر کے پانی کے سیکڑوں اقسام نکالتے ہیں۔ کہیں وہ علم ریاضی سے کام لیتے ہیں کبھی علم مثلث کی گفتگو چھیڑ دیتے ہیں اور کبھی علم اقلیدس کے ذریعہ مسئلہ فقہ حل فرماتے ہیں۔ گویا کہ ایک جلوہ ہزار رنگ ایک آئینہ لاکھوں عکوس۔

پانی سے بھرا حوض کے بارے میں فقہاء کرام نے ایک ضابطہ پیش کیا ہے جو علم المساحت کا اصول ہے کہ اگر پانی سو ہاتھ کے رقبہ میں پھیلا ہوا ہو تو وقوع نجاست سے وہ پانی ناپاک نہ ہوگا۔ اب اگر یہ موضع آب مربع و مستطیل کی شکل میں ہے تو طول و عرض کی باہمی ضرب سے اس کا رقبہ دریافت ہو سکتا ہے مربع جس کے چاروں اضلاع مساوی ہوتے ہیں مان لیجئے کہ اس کا ہر ضلع دس دس ہاتھ کا ہے تو کبھی دو ضلع کی آپسی سے حاصل ضرب سو ہاتھ کا رقبہ ہوگا۔ جسے وہ درودہ ۱۰×۱۰ حوض کہا جاتا ہے۔ مستطیل جس کے چاروں اضلاع مساوی نہ ہو بلکہ عرض سے طول کچھ زیادہ ہو مان لیجئے کہ اگر

میں ایک اعلیٰ معیاری درس گاہ، عظیم تربیت گاہ کی تاسیس ناگزیر تھی۔ چنانچہ ”منظر اسلام“ کا قیام انہیں بنیادی مقاصد پر عمل میں آیا۔ بہر حال امام اہل سنت نے اپنے مقدس ہاتھوں سے جس منظر اسلام کا سنگ بنیاد رکھا تھا۔ اب ایک صدی گزر چکے ہیں اس طویل مدت میں ”منظر اسلام“ سے سیکڑوں، ہزاروں اور لاکھوں مسلمان علم و فن کی برکتوں سے مالا مال ہوئے اور ایسے باصلاحیت عالم و فاضل، محدث، مناظر اور فقیہ نکلے جو آسمان ہدایت کے خورشید اور علم و فن کے ماہتاب بن کر چمکے اور بریلی علم و فن کا ایسا دلکش مرکز بن گیا کہ اسکی نظیر نہیں اور یہ سب کچھ امام اہل سنت کے فیضان علم و فن کا نتیجہ ہے۔

دارالعلوم منظر اسلام کی تقریباً ساٹھ بہاریں گزر چکی تھیں کہ راقم السطور اس کا علمی شہرہ سن کر شہر عشق و محبت اور مرکز علم و فن بریلی شریف ۱۹۶۲ء میں پہونچا تھا۔ حال سے ماضی تک لگ بھگ چالیس سال کی ایک طویل مدت بکھری ہوئی ہے اتنا لمبا عرصہ آج بھی مرے تصورات میں سمٹا ہوا ایک پل کی طرح خوابیدہ ہے اس علمی سفر پر نکلنے سے قبل میرے دل و دماغ میں صرف بریلی کا تصور تھا۔ یہ بات تو اس مقدس دھرتی پر قدم رکھنے کے بعد معلوم ہوئی کہ یہاں دو تعلیمی چشمے رواں دواں ہیں منظر اسلام جس کے موسس امام احمد رضا قدس سرہ اور مظہر اسلام جو تاجدار اہل سنت حضور مفتی اعظم ہند علیہ الرحمہ سے منسوب ہے۔ کوئی فطری جذبہ تھا یا کہ نادیدہ کشش میں نے منظر اسلام میں اپنا داخلہ کر لیا۔ یہ ادارہ اس وقت چند بوسیدہ و قدیم عمارتوں پر مشتمل تھا انہیں عمارتوں میں علم و فن کا گلستاں سجا ہوا تھا۔ جس کے باغبانوں میں رازی و غزالی، بخاری و مسلم اور شامی و ابن ہمام جیسا علمی دبدبہ و فنی کمال رکھنے والے اساتذہ تھے۔ سیدنا و استاذنا بحر العلوم علامہ مفتی سید محمد افضل حسین مونگیری رحمۃ اللہ علیہ استاذنا علامہ مولانا محدث احسان علی رحمۃ اللہ علیہ اور استاذنا علامہ مولانا محمد احمد جہانگیر رحمۃ اللہ علیہ جیسے باکمال اساتذہ جن کے علوم و فنون کا غلغلہ سارے ہندوستان میں تھا۔ یہ سب گلستان رضا کی آبیاری کر رہے تھے۔

اس وقت تعلیمی معیار اس قدر بلند تھا کہ جو منظر اسلام سے سند فراغت حاصل کر لیتا وہ اپنے وقت کا مناظر، محدث اور فقیہ کہلاتا گویا نصاب کی تکمیل بہترین فنی مہارت کی ضمانت تھی۔ ملا جلال، میرزا عبد، محمد اللہ، قاضی مبارک، شمس بازغہ، تصریح شرح چغمنی اور مسلم الثبوت جیسی مختلف فنون کی کتابیں داخل نصاب تھیں نیز علم ریاضی پر مشتمل ساتھ ہی ساتھ علم اقلیدس بھی نصاب کی زینت بنا ہوا تھا۔ اس اعلیٰ معیاری نصاب کی تکمیل فکر و نظر کی بہترین بالیدگی کی دلیل تھی۔ منظر اسلام کے اس نصاب کو دل و دماغ میں اتارنے والا شخص، جہاں بڑی آسانی سے گمراہ فرقوں کا رد و استیصال کر سکتا تھا۔ وہیں امام احمد رضا کے قلمی شاگردوں کو سمجھنا اور دوسروں کو سمجھانا اس کے لئے بڑا اہل تھا۔ اور یہی منظر اسلام کا مقصد تاسیس تھا۔

اور مدرس اول منتخب کیا گیا۔

حضرت سید شاہ سلج الدین کبیری سجادہ نشین خانقاہ کبیریہ بہرام جو فاضل بریلوی کے مخلصوں میں سے تھے، انہوں نے حضرت مولانا شاہ حفیظ الدین صد ز مدرس مدرسہ خانقاہ کبیریہ کے انتقال کے بعد فاضل بریلوی سے فاضل بہاری کی مانگ کی، منظوری کے بعد انہوں نے فاضل بہاری کو بہرام کی دعوت دی۔ اور منظوری کی فاضل بریلوی کو اطلاع بھی دی چنانچہ ۱۳۳۳ھ کے آخر میں آپ بہرام بحیثیت صدر مدرس تشریف لے گئے

مولانا محمود احمد قادری شمس الہدی کے بارے میں لکھتے ہیں کہ یکم جنوری ۱۹۲۰ء میں مدرسہ حکومت کے زیر اثر آ گیا۔ سپردگی وقت مدرسہ اسلامیہ شمس الہدی میں نومدرس تھے نئے انتظام کے بعد پرنسپل کے علاوہ پندرہ مدرسین کر دیئے گئے اس وقت مدرسہ کی نیک نامی کیلئے مرحوم جج صاحب نے حضرت الاستاذ ملک العلماء کو بلا نا بہت ضروری سمجھا چنانچہ حضرت الاستاذ دوبارہ ۱۳۳۸ھ کو بہرام سے منتقل ہو کر شمس الہدی آ گئے، اور فنون کی اعلیٰ کتابوں کی تدریس میں مشغول ہو گئے۔ فقہ و حدیث اور ہیئت میں ان کا درس دور دور مشہور ہوا ۱۶ جولائی ۱۹۲۸ء میں جامعہ کے شیخ اور پرنسپل ہو گئے۔ ۲۲ نومبر ۱۹۳۵ء سے ۱۸ اکتوبر ۱۹۵۰ء تک خرابی صحت کی وجہ سے فرصت لے کر آرام فرمایا۔ ۱۹ اکتوبر ۱۹۵۰ء کو ایک طویل مدت کی علمی خدمت کے بعد پنشن پر ریٹائر ہوئے (۱) ماہنامہ اشرفیہ ص ۲۱، جلد ۲ شمارہ ۱۸ جولائی ۱۹۵۰ء) ۱۳۶۷ھ سے ۱۳۷۰ھ تک ظفر منزل شاہ گنج پٹنہ میں مقیم رہے، حضرت سید شاہ شاہد حسین سجادہ نشین تکیہ حضرت شاہ رکن الدین عشق پٹنہ المتوفی ۱۳۰۳ھ قدس سرہ کی استدعا پر ۲۹ شوال المکرم ۱۳۷۰ھ میں کشمیر میں جامعہ لطیفیہ بحر العلوم کا افتتاح کیا، اور اس کے صدر مدرس کے عہدہ کو رونق بخشی ۱۳۸۰ھ میں علالت کی وجہ سے ظفر منزل آ گئے۔ ۱۹ جمادی الاخریٰ ۱۳۸۲ھ مطابق ۱۹۶۲ء شب دوشنبہ سپیدہ سحر نمودار ہونے سے پہلے ذکر اللہ کرتے کرتے جان جاں آفریں کے سپرد کر کے واصل الی اللہ ہوئے،

حضرت شاہ ایوب ابدالی شاہدی رشیدی اسلام پوری نے جنازہ کی نماز پڑھا بحضرت ملک العلماء کا مزار پاک محلہ شاہ گنج پٹنہ ۶ میں ہے۔



قدسی صفت بزرگ جو منظر اسلام کے مہتمم بھی تھے

از قلم :- قاضی شریعت مفتی محمد رضا صاحب رحمانی پرنسپل دارالعلوم رحمانیہ ولی عہد بارگاہ رحمانیہ پوکھریا شریف سیتا مڑھی۔

نحمدہ و نصلی علی رسولہ الکریم۔ ا مابعد

الحمد للہ خانوادہ عالیہ رضویہ بریلی شریف پر بطفیل حضور سید المرسلین شفیع المذنبین ﷺ رب تبارک و تعالیٰ کے فضل و کرم کی صبح و شام ایسی موسلا دھار بارشیں ہوتی رہتی ہیں۔ جن سے خوش عقیدہ اہل سنت و جماعت صد امشرف و منور ہوتے رہتے ہیں۔ اور قیامت تک ہوتے رہیں گے۔

غلامی میں بہت سے اولیاء اللہ ہیں شامل
اما م الاولیاء ہیں پیر و مرشد مفتی اعظم

پھر شہزادگان بارگاہ عالیہ رضویہ کا کیا کہنا ہے۔

ہر ایک، اپنی مثال آپ ہیں۔

ہر ایک، رشد و ہدایت کے عظیم مینارہ ہیں۔

ہر ایک، آفتاب علم و فن ہیں۔

ہر ایک، سراجا منیر کے پرتو ہیں۔

ہر ایک، مشن نبویہ کے مظہر ہیں۔

ہر ایک، اخلاق مصطفوی کے پیکر ہیں۔

ہر ایک، ارشادات شہ کونین ﷺ کے مظہر کامل ہیں۔

دنوں بعد تعمیری دنیا کی طرف ایک شاندار کروٹ لی۔ اور دیکھتے ہی دیکھتے۔ عربی یونیورسٹی دارالعلوم منظر اسلام اور مسجد نبوی شریف کو خراج عقیدت پیش کرنے والی رضا مسجد، اور افریقی ہاسٹل، اور امام اعظم کے نورانی دارالافتاء کی یادگار مرکزی رضوی دارالافتاء کی ایسی حسین دیدہ زیب عمارت تعمیر کروائی کہ اہل سنت کا دل باغ باغ ہو گیا۔

اب مرکزی شایان شان عمارتیں وجود میں آئیں۔ سبحان اللہ! اللہ تعالیٰ کو یہ تعمیر و ترقی ریحان ملت کے ہاتھوں منظور تھی۔

حضور ریحان ملت ہرفن میں ید طولیٰ کے مالک تھے۔ اپنی آنکھوں دیکھا سینئر مدرسین کی عدم موجودگی میں کلاس کے

طلباء کو علمی فیضان سے سیراب کرنے کیلئے جب زینت درگاہ بنتے تو حضور صدر الشریعہ، حضور صدر العلماء کی یاد تازہ

فرمادیتے۔ کبھی حضرت علامہ مفتی قاضی عبدالرحیم صاحب قبلہ اپنے وطن تشریف لے جاتے یا طبیعت ناساز ہوتی

تو مرکزی دارالافتاء میں مسند افتاء پر اپنے جد کریم ابن کریم حضور سیدی مرشدی مفتی اعظم کی شان افتاء کے مظہر نظر

آتے۔ سلام عرض کرتا تو ایسی نوری مسکراہٹ کی فضاء میں جواب عنایت فرماتے۔ کے بے قراری کو قرار آ جاتا۔ مضحل

دل مسکرا اٹھتا فیضان ولایت سے دل روشن ہو جاتا کچھ لمحے تک نوری مسکراہٹ لبوں پر قس کرتی رہتی۔ اور رضوی قلم

فیضان افتاء کو قمر طاس ابیض پر بکھیرتا رہتا۔

اور وہ رحمانی مسکراہٹ میرے استعجاب کو یہ صدا دیتی۔ ع:

مت سہل ہمیں جانو!

میں صرف جامعہ کا مہتمم ہی نہیں ہوں فیضان حضور مفتی اعظم کا ہرفن میں مظہر ہوں۔ یعنی اپنے وقت کا لا جواب شیخ الحدیث

ہوں۔ عمدہ مفسر ہوں، سند المدرسین بھی ہوں، رئیس الفقہاء بھی ہوں، استاذ العلماء بھی ہوں، شیعہ بزم خطابت بھی

ہوں، اور فن نعت کی مقدس بزم کا استاذ الشعراء بھی ہوں، اور خانقاہ عالیہ رضویہ کا صاحب سجادہ بھی ہوں۔ اور حکومت

ہند کی آنکھوں میں آنکھیں ڈال کر حق بات کہنے والا ایم، ایل، سی، بھی ہوں۔

حضور ریحان ملت نے سرکار محبی کانفرنس پوکھریا شریف ضلع سیٹامڑھی کی دعوت پر جو ہر سال بموقعہ عرس رحمانی

خانقاہ عالیہ رحمانیہ کی طرف سے ہوتی ہے۔ اپنے نورانی خطاب سے فیضیاب فرمانے کیلئے دعوت قبول فرمائی۔ جہاں

خانوادہ رضویہ کے جملہ اکابرین تشریف لاتے رہے حضرت کو کانفرنس کی پہلی شب میں تشریف لانا تھا۔ مگر ٹرین تاخیر

سے آئی۔ لہذا دوسرے روز صبح آٹھ بجے تشریف لا کر پروگرام کو رونق بخشی، جس وقت ہر سال کی طرح نعتیہ مشاعرہ شروع ہوا۔ بوقت قدم یوسی ارشاد فرمایا۔ تم نے مصرع طرح نہیں لکھا۔ اچھا دس منٹ کیلئے احباب اہل سنت کی آمد و رفت کا سلسلہ بند کر دیجئے۔ میں

نعت شریف لکھتا ہوں۔ میں دروازے کے پردے سے جھانک کر اس مرد خدا کو دیکھ رہا تھا۔ دس منٹ کے اندر ہی دروازہ کھول کر اسٹیج پر تشریف لے آئے۔ اور مختصر سے وقت میں پندرہ، سولہ اشعار پر مشتمل نعت شریف مجمع عام کو خود پڑھ کر سنائی بڑے بڑے شعراء کرام علماء، صلحاء، مشائخ، جو شریک مشاعرہ تھے سکر تڑپ اٹھے۔ مصرع طرح تھا۔ ع: در میخانہ وا ہے میکشوں کی عام دعوت ہے۔ چند اشعار حضرت کے نذر قارئین کرتا ہوں ملاحظہ ہو۔

نبی کی یاد ہے دل میں نظر میں انکی صورت ہے
میں اس عالم میں رہتا ہوں اسی کا نام جنت ہے
نبی ہیں ان سے کوئی چیز مخفی ہو نہیں سکتی
کہ عیبوں کی خبر رکھنا خبر دینا نبوت ہے
وہ مکہ میں ہوئے پیدا مدینے میں وہ رہتے ہیں
مگر ان کا وجود پاک ہر عالم کی رحمت ہے
یہ دربارِ محبی 'میکدہ' ہے اہل سنت کا
شرابِ معرفت پی لے جسے پینے کی حاجت ہے
گلستانِ رضا کا پھول ہوں ریحان کہتے ہیں
مرا آغا ز جنت ہے مرا انجام جنت ہے

حضرت کے انہی اشعار کے ساتھ مشاعرہ کا اختتام صلوٰۃ و سلام پر ہوا۔

پروردگار عالم سے دعاء ہے جملہ شہزادگان اعلیٰ حضرت کا سایہ ہم اہل سنت و جماعت پر تاقیام قیامت باقی رہے۔

آمین بجاہ حبیبہ سید المرسلین ﷺ

ڈھونڈتی ہیں اور لب بلیں تو یہی پکار گونجتی ہے۔

دہن میں زباں تمہارے لئے بدن میں ہے جاں تمہارے لئے
ہم آئے یہاں تمہارے لئے انھیں بھی وہاں تمہارے لئے

یہ پکار زوال امت کے اندھیروں میں ابدی اجالے کی نوید ہے دیکھو اس عہد انحطاط میں ہر آنکھ احیائے امت کا خو
اب دیکھ رہی ہے۔ ہر ذہن عروج اسلام کے منصوبے بنا رہا ہے ہر شخص بحالی ملت کیلئے کام کر رہا ہے۔ کہیں خدمت دین
کے ولولے ہیں۔ اور کہیں تعمیر ملت کے زمرے۔۔۔ پر اس سارے ہجوم میں ایک آواز سب سے الگ تھلگ سنائی دے
رہی ہے۔ اور اہل ایمان کی سانسوں میں اتر رہی ہے۔

کروں تیرے نام پہ جاں فدا، نہ بس ایک جاں دو جہاں فدا
دو جہاں سے بھی نہیں جی بھرا کروں کیا کروڑوں جہاں نہیں

بظاہر یہ ایک تنہا شخص کی پکار ہے مگر ذرا گوش دل سے سنئے تو ساری کائنات اس کی ہمنوا ہے۔ یہ نغمہ ہندی ہے۔۔۔ پر
اس کی لئے جاززی ہے اس کا آہنگ بشری ہے۔۔۔ پر اس میں روح قرآنی ہے۔ یہ صدا سوز دل سے اٹھی ہے اور صحرائے
حیات پر چھا گئی ہے یہ تاریخ کے سب سے نازک لمحے میں ابھری ہے اور روح عصر کی اجتماعی پکار بن گئی ہے دیکھو یہ
وقت کا کون سا لمحہ ہے جب عالم یہ ہے کہ امام احمد رضا رحمۃ اللہ علیہ کے معاصر حکیم مشرق علامہ اقبال کے الفاظ ہیں۔

بجھی عشق کی آگ اندھیر ہے

مسلمان نہیں راہ کا ڈھیر ہے

اور جس عشق کی آگ حکیم مشرق کو بجھی ہوئی محسوس ہو رہی ہے وہ عشق کونسا ہے خود علامہ اقبال کے الفاظ ہیں۔

عصر ما، مارا زما بیگانہ کرد

از جمال مصطفیٰ ﷺ بیگانہ کرد

جمال مصطفیٰ ﷺ سے اہل ایمان کو بیگانہ کرنے کی سازش کہاں سے پھوٹی اور کیسے پروان چڑھی یہ عالم آشکار ہے میں
تو صرف یہ کہنا چاہتا ہوں کہ اسلام دشمن قوتیں جب تاریخ کے مختلف ادوار میں دین حق کو مٹانے کیلئے اپنے حربے آزما

چکیں لیکن اسلام مننے کی بجائے مزید ابھرتا گیا سکڑنے کی بجائے اور پھیلتا گیا دبنے کی بجائے سب پر حاوی ہوتا گیا دیکھو مدعیان نبوت ابھرے اور دم توڑ گئے مرتدین بھاگے اور مٹ گئے سبائی فتنے لیکر اٹھے اور خود بھی فتنوں سمیت معدوم ہو گئے خارجی بگڑے اور لڑکر ختم ہو گئے یورپ کے صلیبی لشکر تاپتے ہوئے آئے اور صدیوں تک آتے رہے لیکن مجاہدین اسلام کے گھوڑوں کی اڑائی ہوئی گرد میں ڈوب گئے، تاتاری صحرائے گوبی سے اٹھے اور آندھی گولے کی طرح ہر سو چھا گئے مگر جب اہل اسلام کی کھوپڑیوں کے مینار بنا چکے تو ایک دم پلٹے اور سب کے سب حلقہ بگوش اسلام ہو کر کعبہ کی دہلیز پر جھک گئے پھر اسی اقبال سے سنئے

ہے عیاں یو رش تاتا ر کے افسانے سے
پاساں مل گئے کعبے کو صنم خانے سے

تاریخ کے یہ سب ادوار جب دشمن دیکھ اور بھگت چکا تو اس نے فیصلہ کیا کہ اب اپنے ترکش کا آخری تیر چلا دینا چاہیے اور یہ تیر کونسا تھا اس کا رز شناس بھی احمد رضا کا ہم عصر اقبال ہے وہ ہمیں ابلیس کا اپنے فرزندوں کے نام سے سب سے بڑا حکم سنوار رہا ہے

یہ فاقہ کش جو موت سے ڈرتا نہیں ذرا

روح محمد علیہ السلام اس کے بدن سے نکال دو

اور پھر شیطان کی ذریت اس آخری مشن کی تکمیل میں لگ گئی اس مشن کی ایک جھلک دیکھنی ہو تو اس کیلئے دور جانے کی ضرورت نہیں دور احمد رضا کے برطانوی جاسوس ہمنفرے کے اعترافات پڑھ لو پھر احمد رضا کے معاصر چند مولویوں کی کتابیں اٹھاؤ ورق پلٹو، اور دیکھو کہ ان میں کیسی کیسی دریدہ وخی کی گئی ہے معاذ اللہ نقل کفر کفر نباشد کوئی خدا کے محبوب ﷺ کو اپنے جیسا بتا رہا ہے، حالانکہ خود محبوب خدا ﷺ نے فرمایا اکیم مثلی (کون تم میں مجھ جیسا؟) کوئی کہتا ہے معاذ اللہ آپ ﷺ مرکز مٹی میں مل گئے حالانکہ آپ ﷺ خود فرماتے ہیں ان اللہ حرم علی الارض ان تاكل اجساد الانبياء (یعنی خدا نے مٹی پر انبیاء کے جسموں کو نقصان پہونچانا حرام کر دیا ہے) کوئی بولتا ہے تو رسول خدا ﷺ کے علم کو معاذ اللہ جانوروں کے علم جیسا ٹھہراتا ہے حالانکہ خدا اپنے محبوب کے علم نابیداکنار کی وسعت یوں آشکار کرتا ہے عالم الغیب فلا یظهر علی غیبه احد الا من ارتضیٰ من رسول (یعنی خدا کے پاس علم غیب ہے اور وہ اپنے

ہے اور دوسری جانب علم و عرفان کی وادیوں میں عشق مصطفیٰ ﷺ کے گلزار مہکنے لگے ہیں کہیں فروغ سیرت کا مشن برپا ہے شاہ عبدالعلیم صدیقی کو جانے کہیں تفسیر قرآن کے جواہر نکھر رہے ہیں۔ نعیم الدین مراد آبادی کو دیکھئے کہیں احکام شریعت کی بہار اپنا جو بن دکھا رہی ہے۔ امجد علی اعظمی کو پڑھئے اور کہیں محبت رسول ﷺ کا بیکراں سمندر ٹھاٹھیں مار رہا ہے حکیم مشرق ڈاکٹر اقبال کی پکار سنئے۔

قوت عشق سے ہر پست کو بالا کر دے
دہر میں اسم محمد ﷺ سے اجالا کر دے

مجھے تو عشق رسول ﷺ کی ان سب موجوں میں ایک ہی برقی رونق آتی ہے اور اس برقی رو کا سرا احمد رضا کے سینے میں ابھر رہا ہے یہ وہ سینہ ہے جس میں گداز عشق کی بجلیاں بھری ہیں اور وہ ان بجلیوں کی حرارت ہر سو بانٹ رہا ہے کبھی کنز الایمان کی صورت میں، کبھی الدولۃ المکیہ کے روپ میں، کبھی فتاویٰ رضویہ کے رنگ میں اور کبھی حدائق بخشش کے آہنگ میں کیا آپ نہیں دیکھتے دنیا کے گوشے گوشے میں جہاں بھی کوئی اپنے آقا ﷺ کو یاد کرتا ہے اور ان کی بارگاہ میں ہدیہ درود و سلام نچھاور کرتا ہے احمد رضا کے لہجے سے ہمکنار ہو جاتا ہے احمد رضا نے اپنے آقا ﷺ کے حضور کچھ ایسے جذبول کا نذرانہ پیش کیا ہے کہ آج بحر و بر، دشت و جبل میں ہر سو اس کی گونج سنائی دے رہی ہے۔

مصطفیٰ جانِ رحمت پہ لاکھوں سلام ☆ شمع بزم ہدایت پہ لاکھوں سلام

مجھے یقین ہے کہ امام احمد رضا رحمۃ اللہ علیہ کا یہ سلام کچھ اس شان سے مقبول ہوا کہ اسے محبت رسول ﷺ کا عالمگیر تحفہ بنا دیا گیا ہے اب جو بھی چاہتا ہے کہ اسے بارگاہ رسول ﷺ میں پذیرائی ملے وہ اپنی دھڑکنوں میں احمد رضا کے جذبے سمو لیتا ہے اور اپنی زبان پر احمد رضا کے شعر سجالتا ہے۔

یہی کہتی ہے بلبل باغِ جنات کہ رضا کی طرح کوئی سحر بیاں
نہیں ہند میں و اصف شاہ ہدیٰ مجھے شوخی طبع رضا کی قسم

یہ ہے اس احمد رضا رحمۃ اللہ علیہ کی ایک جھلک جسے دنیا ”امام اہل سنت“ کہتی ہے اور اعلیٰ حضرت کے لقب سے یاد کرتی ہے جو علم و فکر کے ہر میدان میں یکتا ہے اور بیان و اظہار کے ہر اسلوب پر حاوی ہے جو فہم و ادراک کے ہر گوشے میں سب پر

فائق ہے، اور جذبہ و احساس کی ہر منزل میں سب سے آگے، جس کا وجود ہمارے لئے ہمت کا استعارہ ہے۔ اور جس کی شخصیت ہمارے لئے رہنمائی کا خزانہ جس کا باطن عشق رسول ﷺ سے پر نور لوگ اسے اپنے عہد کا مجدد کہتے ہیں، اور میں اسے آنے والے ہر دور کیلئے اپنے رسول ﷺ کا معجزہ سمجھتا ہوں اور لوگ اسے فاضل بریلوی پکارتے ہیں اور میں اسے ”آیت الہی“ دیکھتا ہوں لوگ اسے عالم و فقیہ ٹھہراتے ہیں اور میں اسے ”فہم دین میں حجت“ گردانتا ہوں۔ اور صرف اس لئے گردانتا ہوں کہ امام احمد رضا رحمۃ اللہ علیہ نے فہم دین کی اساس عشق رسول ﷺ پر اٹھائی ہے اور تعبیر شریعت کا محور نسبت مصطفیٰ ﷺ کو بنایا ہے اور یہی خدا کی منشا ہے۔۔۔ سارے قرآن کا جو ہر یہی ہے اور علم و عرفان کا حاصل یہی۔

مجھے یقین ہے کہ کوئی شخص عالم دین ہی نہیں بن سکتا جب تک اس کے علم کا ہر نقطہ ذات رسول ﷺ کا طواف نہ کرے۔۔۔ اور سچ یہ ہے کہ امام احمد رضا رحمۃ اللہ علیہ ایسے ہی عالم ہیں۔۔۔ میرے نزدیک تجدید دین صرف اس کا نام ہے کہ دین کی ہر تعبیر نسبت رسول ﷺ سے جوڑ دی جائے۔ اور حق یہ ہے کہ امام احمد رضا ایسے ہی مجدد ہیں۔۔۔ میرا ایمان یہ ہے کہ ہیکہ صاحب عمل صرف وہی ہے جس کا ہر عمل محبت رسول ﷺ کا آئینہ دار ہو۔۔۔ اور واقعہ یہ ہے کہ امام احمد رضا کا عمل ایسا ہی ہے میرا وجدان گواہی دیتا ہے کہ خدا کے ہاں قرب و رضا کے سب درجے ان کیلئے ہیں جو تعظیم رسول ﷺ میں بڑھتے جائیں اور کون اس بات کا انکار کر سکتا ہے کہ امام احمد رضا رحمۃ اللہ علیہ کی پوری زندگی تعظیم رسول ﷺ کی پاسداری میں گزری۔ میرا احساس یہ ہے کہ دنیا میں پائیدار صرف ایسے لوگوں کا نام ہے جو ذکر رسول ﷺ کا فیض لٹاتے ہیں اور امام احمد رضا رحمۃ اللہ علیہ جب تک جسے اپنی زبان و قلم سے یہی کام کرتے رہے اور اب ان کا آستانہ یہی سوغات باعثار ہے گا تاریخ اسلام کو جتنے بھی ادوار پہ بانٹا جائے اس کا آخری دور امام احمد رضا رحمۃ اللہ علیہ سے شروع ہوا۔ اور اب یہ دور رہتی دنیا تک جتنا بھی طویل ہوگا ہمیشہ احمد رضا رحمۃ اللہ علیہ کا دور رہے گا یہ دور تحفظ ناموس رسالت کا دور ہے۔ اور احمد رضا رحمۃ اللہ علیہ اس کا نقیب۔۔۔ یہ دور فروغ سیرت کا دور ہے اور احمد رضا اس کا علبردار۔۔۔ یہ دور تحریک عشق مصطفیٰ ﷺ کا دور ہے۔ اور احمد رضا رحمۃ اللہ علیہ اس تحریک کا کارواں سالار۔

اب رہتی دنیا تک یہ تحریک پھیلتی رہے گی۔ اور احمد رضا رحمۃ اللہ علیہ ہمیشہ اس کا سرخیل و سالار رہے گا۔ ملک سخن کی شاہی تم کو رضا مسلم..... جس سمت آگئے ہو سکے بٹھا دیئے ہیں

مذکورہ عبارت سے قبل ایک جگہ مجددی صاحب مزید لکھتے ہیں کہ:-

ہر قسم کے طلباء مبتدی و متوسط و منتہی کے متعدد جلسہ امتحان میں شریک اور علوم دینیہ ضروریہ معقول و منقول خصوصاً علم تفسیر و حدیث و فقہ و سیر و اصول وغیرہا میں امتحان کی کیفیت پر مطلع ہوا الحمد للہ ببرکت حسن سعی مدرسین اور خوبی انتظام ناظمین اکثر طلباء علوم دین کو مستعد اور اس بشارت کے مبشر پایا (ایضاً)

مذکورہ بالا عبارت میں لفظ ناظمین کا ذکر آیا ہے جس سے ظاہر ہیکہ ناظم مدرسہ حضرت مولانا حامد رضا خان اور ناظم دفتر مولانا حسن رضا خان کی حسن سعی سے مدرسہ ترقی کی طرف گامزن رہا اور طلباء کی تعلیمی صلاحیت قابل دید رہی بہر کیف حضرت مولانا شاہ سلامت اللہ صاحب کی معائنہ رپورٹ اس بات کی شہادت پیش کرتی ہے کہ جامعہ منظر اسلام مختصر سی مدت میں ایسی شہرت کا حامل ہو گیا کہ اقلیم ہند میں اس کی کوئی نظیر نہیں تھی مندرجہ بالا رپورٹ کی عبارت میں موصوف نے ظلمات اور کدورت کا ذکر کیا ہے ظلمات و کدورت کے معنی و مفہوم سے آپ باخبر ہیں لیکن یہاں پر خصوصیت کے ساتھ تحریر کرنے کا منشاء کیا ہے اس کی وضاحت کیلئے مناسب ہیکہ یہاں پر اختصار کے ساتھ اس وقت کے حالات کی تھوڑی سی منظر کشی کر دی جائے تاکہ جامعہ کے قیام کی افادیت اور اہمیت کا اندازہ سب کو ہو جائے اس وقت کی تاریخ کا پس منظر ملاحظہ فرمائیں جب منظر اسلام کا قیام عمل میں آیا تھا تاریخ شاہد ہیکہ اس وقت وہابیت دیوبندیت نیچریت نجد ندویت کا دور دورہ تھا یا رسول اللہ یا غوث یا خواجہ کہنے پر شرک کا گولہ داغا جا رہا تھا میلاد رسول اور بزرگان دین کے اعراس نیز فاتحہ تیجہ چالیسواں پر بدعت کا پہرہ بیٹھا دیا گیا تھا ناموس رسالت اور شان کبریائی کو کھلے عام پامال کیا جا رہا تھا اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام کی عظمت و محبت کو مسلمانوں کے سینوں سے دور کیا جا رہا تھا عقیدہ و ایمان کی دولت پر ڈاکہ ڈالنے کیلئے گندم نما جو فروشوں کا قافلہ دیوبند اور ندوۃ العلماء لکھنؤ سے برابر نکل رہا تھا۔

ندوۃ العلماء کے مفاسد کا تذکرہ کرتے ہوئے مولانا محمد ابراہیم خوشتر صاحب رقم طراز ہیں:-

”ندوۃ العلماء کے مفاسد کا سب سے زیادہ نوٹس امام احمد رضا فاضل بریلوی اور تاج الفحول

مولانا عبد القادر بدایونی نے لیا اور اس کی تردید میں سب سے زیادہ مالی اور اشاعتی تعاون

راقم الحروف نے اس کا جواب ۱۹۹۷ء میں ’’بعنوان مرکز اہل سنت جامعہ رضویہ منظر اسلام کی بنا اور بانی کب اور کون‘‘ دیدیا تھا جو ماہنامہ علیحضرت میں بشکل ادارہ شائع ہوا تھا۔ اور قارئین نے پسندیدگی کا اظہار بھی کیا تھا۔ اسی مضمون پر مہر تصدیق ثبت کرنے کیلئے مزید حوالہ جات نذر ناظرین ہیں۔ حضرت مولانا محمد ابراہیم خوشتر صاحب رقمطراز ہیں :-

”امام احمد رضا کی موجودگی میں دارالعلوم کا سارا انتظام وانصرام آپ (حجۃ الاسلام) کے سپرد تھا۔ آپ کے دورِ اہتمام میں حضرت مولانا رحمہ الہی شیخ الحدیث، شمس العلماء علامہ ظہورالحسین فاروقی نقشبندی مجددی رام پوری اور شمس العلماء کے وصال کے بعد آپ کے صاحبزادے علامہ نورالحسین رامپوری صدر المدرسین تھے، اہل سنت و جماعت کے ممتاز علماء مولانا حشمت علی خان لکھنوی مولانا احسان علی صاحب صدیقی مظفر پوری، مولانا مفتی محمد ابراہیم فریدی سستی پوری، مولانا عبدالوہید گڑھی پوری پشاور، مولانا محمد عبدالغفور ہزاروی مولانا مفتی سید محمد افضل حسین موگیلری۔ مولانا غلام جیلانی میرٹھی وغیرہم فارغ التحصیل ہوئے۔ (تذکرہ جمیل ص ۱۷۳)

مذکورہ حوالہ کے علاوہ دوسری عبارت جو میرے مدعا اور مفہوم کو واضح کرنے کیلئے بہت ہی مستحکم اور ٹھوس ہے اسے ملاحظہ فرمائیں:-

”ایک عظیم دور فکری، تعلیمی، تعمیری، حضرت حجۃ الاسلام سے شروع ہو کر بظاہر حضرت ریحان ملت کے وصال پر ختم ہو گیا، امام احمد رضا کے یہ ستن خوشتر از صدتن تھے آپ کے فیضان کے یہ تینوں بڑے روشن مینار تھے۔ سلسلہ عالیہ قادریہ رضویہ حامد یہ کاگل شاداب اپنی ریحان بکھیر گیا، جو کچھ ہونا تھا وہ ہوا، مقدرات کا فیصلہ یہی تھا۔ ہاں صاحب سجادہ کے کاندھوں پر عظیم ذمہ داریاں آگئی ہیں مگر یہ کارِ رضا ہے نہ پہلے رکا ہے نہ اب رکے گا رضا کی رضا شامل حال رہے گی آپ کا ماضی صبر و شکر سے روشن ہے اپنے والد گرامی اور جد سامی کی روایات اور جد و نامی کی نمایاں خدمات کو پیش نظر رکھئے۔ کارِ رضا میں پوری ثابت قدمی

(۱) جامعہ میں داخلہ ۱۰ ارشوال سے ۳۰ رزی الحجہ تک ہوگا۔ دورہ حدیث میں داخلہ کیلئے تحریری امتحان بطور ٹیسٹ ہوگا۔ دورہ حدیث کے علاوہ دیگر تمام درجات کا ٹیسٹ تقریری ہوگا (۲) جامعہ کی تاریخ داخلہ ختم ہونے کے بعد کسی کی کوئی سفارش داخلہ کیلئے مسموع نہیں ہوگی۔ (۳) جامعہ کے مطلوبہ درجہ میں داخلہ کیلئے امتحان داخلہ میں کامیاب ہونا ضروری ہوگا ورنہ جس درجہ کے لائق ہوگا اسی درجہ میں داخلہ کیا جائیگا (۴) دورہ حدیث میں شریک ہونے والے طلبہ کیلئے مشکوٰۃ آخر، توضیح تلوح، المعتقد المنبثد، ملاجلال، مختصر المعانی، میبذی وغیرہم پڑھنے کا تصدیق نامہ کسی سنی صحیح العقیدہ ادارے سے یا درجہ عالم الہ آباد بورڈ، درجہ عالم پٹنہ بورڈ، نائٹیل کلکتہ بورڈ کی مارکیٹ یا سند کی مصدقہ کاپی درخواست کے ساتھ منسلک کرنا لازمی ہوگا (۵) جامعہ سے فاضل درس نظامی کی سند ۱۸ سال سے کم عمر والے امیدوار کو نہیں دی جائیگی (۶) جامعہ کے اصول و ضوابط جو فارم داخلہ میں مرقوم ہیں ان پر عمل کرنا لازمی ہوگا (۷) جامعہ میں داخلہ ہونے والے طلبہ کو منسلک اعلیٰ حضرت کی روشنی میں اپنا عقیدہ رکھنا ہوگا (۸) جامعہ سے سند حاصل کرنے کے بعد بھی اگر منسلک اعلیٰ حضرت کی روشنی میں بد مذہب اور بد عقیدہ ہو نیک ثبوت فراہم ہوا تو سند منسوخ کر دی جائیگی (۹) جامعہ کے مفاد کو نقصان پہنچانے کیلئے کسی طالب علم نے شخصی یا اجتماعی طور پر کوئی حرکت کی تو اس کو جامعہ سے فوراً خارج کر دیا جائیگا (۱۰) جامعہ کے مہتمم اور اساتذہ کا احترام کرنا بہر صورت لازم ہوگا۔

طريقه امتحان :-

(۱) جامعہ کے تمام درجات کا سالانہ امتحان ماہ شعبان میں تحریری و تقریری دونوں ہوگا (۲) جامعہ کا شمالی امتحان ماہ ربیع الاول کے پہلے عشرہ میں ہوگا (۳) جامعہ کے دورہ حدیث کا امتحان سالانہ جمادی الاولیٰ کے پہلے عشرہ میں ہوا کریگا (۴) دورہ حدیث کے طلبہ کا سالانہ امتحان صحیحین (بخاری شریف و مسلم شریف) کا تقریری اور دیگر کتب کا تحریری ہوگا (۵) جامعہ کے فاضل درس نظامی کی سند کا وہی امیدوار مستحق ہوگا جو سالانہ امتحان میں کامیاب ہوگا ناکام امیدوار کو اسی داخلہ کی بنیاد پر دوسرے سال سالانہ امتحان میں شرکت کی اجازت ہوگی۔ (۶) ناکام امیدوار کو کسی درجے میں کسی صورت ترقی نہیں ملے گی (۷) امتحانات عربی و فارسی اتر پردیش میں شریک ہونا ہوگا (۸) جامعہ یا بورڈ کے کسی امتحان میں بلا عذر غیر حاضر رہنا شدید جرم ہوگا۔

مذکورہ تمام امور پر عمل پیرا ہونے کی وجہ سے جامعہ کا تعلیمی معیار بلند سے بلند تر ہو گیا ہے اور ہندوستان کے مختلف جامعات (یونیورسٹی) نے اپنے اپنے امتحانات کیلئے ”فاضل درس نظامی“ کو بی، اے اور ایم، اے کے مساوی قرار دینا ہے۔ جامعہ اردو علی گڑھ کے جناب رجسٹرار صاحب رقم طراز ہیں۔

”مکرمی تسلیم! آپ کے ادارہ کے امتحان ”فاضل درس نظامی“ کو جامعہ اردو نے اپنے امتحان ”ادیب کامل“ میں شرکت کیلئے منظور کر لیا ہے اطلاعاً تحریر ہے امید کہ مزاج بخیر ہونگے،“ مخلص

سید انور سعید، رجسٹرار جامعہ اردو علی گڑھ

اسی طرح سے جامعہ ہمدرد دہلی کے وائس چانسلر صاحب نے بھی منظوری نامہ بھیجا ہے ذیل میں ایک اقتباس پیش کیا جا رہا ہے، ملاحظہ فرمائیں۔

”جامعہ ہمدرد کی مجلس تعلیمی نے ہندوستان کے کچھ اہم مدارس جہاں ابتدائی درجات سے لیکر فضیلت تک معیاری تعلیم کا بندوبست ہے وہاں کے فاضل کی اسناد کو پری طب (طبیہ کالج) اور ایم، اے (اسلامک اسٹڈیز) میں داخلہ کیلئے منظور کر لیا ہے یہ اطلاع دیتے ہوئے مجھے خوشی ہو رہی ہے کہ منظور شدہ مدارس کی فہرست میں آپ کے ادارہ کا نام ”جامعہ منظر اسلام بریلی“ بھی شامل ہے۔

اسی طرح سے آزاد نیشنل یونیورسٹی حیدرآباد کے وائس چانسلر صاحب سے جامعہ کی سند کو منظور کرانے کیلئے خط و کتابت کا سلسلہ جاری ہے ان کے مطالبہ کے مطابق ضروری کاغذات بھیج دیئے گئے ہیں توقع ہے کہ مستقبل قریب میں منظوری نامہ آجائے گا مذکورہ تینوں جامعات سے رابطہ کرنے اور منظوری نامہ کے حصول میں راقم الحروف کی کوشش اور مشورہ شامل ہے۔

حضرت سبحانی میاں صاحب قبلہ جامعہ کی ترقی اور طلباء کا تعلیمی معیار بلند سے بلند تر کرنے کیلئے ہمیشہ کوشاں رہتے ہیں تمام تعلیمی اداروں میں اساتذہ و طلباء کیلئے جو اصول و ضوابط ہیں وہ اپنی جگہ ہیں اس کے علاوہ آپ نے اپنی طرف سے کچھ مخصوص ہدایات قلم بند کرا کے تمام درس گاہوں میں آویزاں کرادی ہیں والد گرامی کے طریقہ کار پر عمل کرتے ہوئے جامعہ کے سابق پرنسپل حضرت علامہ مفتی غلام مجتبیٰ اشرفی صاحب قبلہ دام ظلکم کا آپ نے شیخ الحدیث کے منصب پر دوبارہ

تقریر کیا اسی طرح وہ اساتذہ جو ضابطہ ملازمت کے مطابق میعاد پوری کر کے اپنے آپ عہدوں سے سبکدوش ہو گئے ان کی خالی جگہوں پر نئے تجربہ کار اساتذہ کا آپ نے تقریر کیا سر دست جو اساتذہ تدریسی خدمات پر مامور ہیں ان کے اسمائے گرامی درج ذیل ہیں سرفہرست شمس العلماء حضرت علامہ مولانا مفتی غلام مجتبیٰ اشرفی صاحب قبلہ شیخ الحدیث کشن گنج، جامع معقول و منقول حضرت علامہ مولانا محمد نعیم اللہ خاں صاحب قبلہ پرنسپل بستی، شہزادہ صدر الشریعہ حضرت علامہ مولانا مفتی الحاج محمد بہاء المصطفیٰ صاحب قبلہ، اسم باسمیٰ عالم نبیل فاضل جلیل حضرت علامہ مولانا مفتی محمد صالح صاحب قبلہ بریلی، خطیب شعلہ بار عالم ذی وقار حضرت علامہ مولانا الحاج عبدالخالق صاحب قبلہ نائب شیخ الحدیث پورنیہ، صاحب علم و فن حضرت علامہ مولانا محمد انور علی صاحب قبلہ بہرائچ، ماہر درسیات حضرت علامہ مولانا محمد ایوب عالم صاحب قبلہ اتر دینا چپور، صاحب فکر و فن حضرت علامہ مولانا سید شاکر علی صاحب قبلہ رامپور، شیر قادریت خطیب اہل سنت حضرت علامہ مولانا قاری عبدالرحمن صاحب قبلہ بریلی، شیخ القراء حضرت قاری عبدالکیم صاحب قبلہ رامپور، استاذ الحفظ حضرت حافظ محمد انوار صاحب قبلہ بریلی، جناب ماسٹر نبی رضا عرف شاہد صاحب قبلہ بریلی، جناب ماسٹر عرفان صاحب قبلہ بریلی، راقم الحروف بھی نائب صدر المدرسین کے منصب پر تدریسی خدمات انجام دے رہا ہے حضرت مولانا محمد احتشام الدین صاحب نوادہ بہار، حضرت مولانا محمد ظہور الاسلام صاحب نوری دینا چپور بنگال یہ دونوں معین المدرسین کی حیثیت سے تدریسی خدمات انجام دے رہے ہیں رضوی دارالافتاء بحیثیت صدر مفتی حضرت علامہ مولانا مفتی محمد فاروق قادری صاحب قبلہ بریلی حضرت مولانا سید کفیل احمد صاحب قبلہ ہزاری باغ بہار یہ دونوں حضرات فتویٰ نویسی کا کام انجام دے رہے ہیں مدرسین و مفتیان کرام کے علاوہ کچھ ملازمین دفتری حضرات بھی جامعہ کی خدمت پر مامور ہیں۔

حضرت سبحانی میاں صاحب قبلہ کے دور اہتمام میں تعمیری کام بھی بہت ہوا ہے اس سلسلے میں راقم الحروف نے ایک مکمل مضمون بعنوان ”خانقاہ عالیہ قادریہ کی تعمیرات جدید اور ترقیاتی امور پر ایک نظر“ تحریر کیا ہے جو ماہنامہ اعلیٰ حضرت کے شمارہ ماہ ستمبر ۱۹۹۸ء میں شائع ہو چکا ہے میری اپنی معلومات کے مطابق آپ کے دور اہتمام میں تعمیری کام سب سے زیادہ ہوا ہے خدا کرے یہ سلسلہ قائم و دائم رہے اور منظر اسلام سابقہ روایات کے مطابق منزل بمنزل ترقی کرتا رہے امین

بجاء سید المرسلین۔ ﴿-----﴾

اعلیٰ حضرت کا ایک گہنامہ شاگرد

مولانا سید احمد عالم قادری رجہتی

از: سید بدر عالم رضوی، نوری رجعتی بکار و تھنمل (جہار کھنڈ)

آج جب دنیا کے نشیب و فراز پر ہم نظر ڈالتے ہیں تو دنیا میں بیشمار ایسی ہستیاں رونما ہوتی ہیں جو اپنی یادوں کے نقوش منقش کر جاتی ہیں۔ جن کے ذکر جمیل سے ہم اپنے کو مشرف کرتے ہیں۔ دھرتی کے سینے پر نہ جانے کیسے کیسے محبوبانِ خدا انشریف لائے جن کے وجود مسعود سے زمین کیف و سرور کے نغمے سناتی ہے۔ مرجھاتی ہوئی کلیاں لہلہانے لگتی ہیں کیف و نشاط کا سماں بندھ جاتا ہے۔ کلیاں مسکرانے لگتی ہیں۔ بھنورے گنگناتے لگتے ہیں۔ جن کے وجود کی خوشبو سے ایک جہاں کی مشام جاں معطر ہو جاتی ہے۔ جن کے افعال و کردار جہاں والوں کے لئے مینارِ نور بن جاتے ہیں۔

انہی میں سے میرے والد گرامی آقائے نعمت مرشد برحق تلمیذ و خلیفہ اعلیٰ حضرت امام احمد رضا فاضل بریلوی علیہ الرحمۃ والرضوان، حضرت مولانا سید احمد عالم قادری برکاتی رضوی علیہ الرحمۃ والرضوان تھے۔ آپ کے وجود مسعود سے عالم کو روشنی ملی۔ وہ ہوش سنبھالتے ہی شریعت مطہر کے پاسبان و علمبردار بن کر دنیا والوں کے سامنے چمکے اور ایسا چمکے کہ دنیا کے ذہن و فکر پر چھا گئے۔ اور تاریخ کے صفحات پر جگمگانے لگے۔ حضور والد گرامی کی ذات والا صفات محتاج تعارف نہیں۔ جن کا فیضان برصغیر کے طول و عرض میں پھیلا ہوا ہے۔ حضرت کی پر وقار شخصیت مہر تاباں کی طرح درخشندہ و تابندہ ہے۔ علم و عمل کا وہ پیکر جمیل جب اپنی تابانی کو نکھیرتا ہے اور اپنے علم و عرفان کے گوہر آبدار کو پنچا اور کرتا ہے۔ تو ہر چہار جانب علم و عرفان کی خوشبو پھیل جاتی ہے اور یہ مبنی بر حقیقت ہے حضرت کے نام سے ایوان باطل میں زلزلہ پیدا ہو جاتا باطل لرزنے لگتا وہ کبھی بھی مادی طاقتوں سے خوفزدہ نہیں ہوئے۔ بدعتیہ لوگوں کی آنکھوں میں آنکھیں ڈال کر دندان شکن جواب دیا۔ حقیقت تو یہ ہے کہ اعلیٰ حضرت فاضل بریلوی نے اپنے اس مایہ ناز شاگرد کو حق و صداقت اور معرفت و حکمت کا ایسا جام پلایا کہ اسی نشہ میں مست رہے۔ اور پوری زندگی حق و صداقت کا مظاہرہ کرتے رہے۔ اعلیٰ

حلیہ مبارک : وہ ایک عظیم شخصیت کے مالک تھے۔ گندی رنگ چہرہ بہت خوبصورت، داڑھی گھنی، دونوں ہنسیوں آپس میں ملی تھیں، کشادہ پیشانی، فراخ چہرہ جس سے نورانیت عیاں بارعب اور پروقار شخصیت کے مالک، آنکھوں میں ہر وقت سرخ ڈورے نظر آتے تھے۔ ان کے چہرے پر ایک قدرتی رعب تھا۔ دل سے بہت وسیع بالکل نرم دل، مگر تعلیمی معاملے میں بہت سخت تھے۔ نہایت ہی ملنسار، خوش خلق اور اصول پسند تھے، انداز گفتگو مثالی تھا، مختصر لفظوں میں بڑی قیمتی اور اصول بات کر جاتے تھے ادھر ادھر کی فضول باتوں سے پرہیز کرتے زیادہ تر سنجیدہ رہتے۔ بہت خوش ہوتے تو مسکرا دیتے کبھی تہقہہ لگا کر ہنسنے نہیں دیکھا گیا۔

تسمیہ خوانی تعلیم و تربیت : خاندانی روایت کے مطابق چار سال کی عمر میں رسم بسم اللہ خوانی ہوئی ناظرہ اردو فارسی حضرت کی والدہ محترمہ نے پڑھایا۔ جب آپ کی عمر شریف پانچ سال ہوئی تو آپ نے مشہور خلیفہ مولوی تاج الدین صاحب اور مولوی سید عباس صاحب رجعتی سے گلستاں بوستاں پڑھنا شروع کیا۔ یہاں تک کہ فارسی کی بہت سی کتابیں سکندر نامہ و رفات بہار عجم وغیرہ ختم کیا۔ پھر وہاں سے مدرسہ کبیرہ بہرام میں داخلہ کرایا گیا اور وہیں عربی کتابیں پڑھیں۔ پھر وہاں سے جوپور کی شہرہ آفاق درسگاہ مدرسہ حنفیہ میں داخلہ کرایا گیا۔ یہی وہ زمانہ تھا جب امام معقولات استاذ الاساتذہ حضرت علامہ ہدایت اللہ رام پوری رحمۃ اللہ علیہ تلمیذ رشید حضرت علامہ فضل حق خیر آبادی رحمۃ اللہ علیہ کی علمی جلالت کا ڈنکا پورے ملک میں بج رہا تھا۔ آپ نے جب جوپور آکر مسند تدریس سنبھالی۔ تو جوپور کو شہرستان علم و فضل بنا دیا پورے برصغیر سے تشنگان علوم کشاں کشاں چلے آتے اور علم کے گہر سے اپنے آپ کو بھرتے۔ علم کے بحرِ خار سے اپنے طرف کے مطابق اپنا حصہ لیتے اور خوشی خوشی رخصت ہوتے مگر جب ۱۹۰۸ء میں جوپور آپ سے محروم ہو گیا تو شہرستان علم و حکمت اجڑ گیا۔ وہ دربار جہاں علم و ہنر کے دیوانے بستے تھے کھنڈر ہو گیا۔ جوپور میں کچھ دنوں تک تعلیم حاصل کرتے رہے اعلیٰ حضرت فاضل بریلوی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا محدث جوپوری سے اپنے درس کے دوران بار بار ذکر سنا کرتے تھے۔ آپ کا اشتیاق بڑھا اور اپنے استاذ مکرم سے بریلی شریف جا کر امام احمد رضا فاضل بریلوی علیہ الرحمہ کی خدمت میں مزید تعلیم حاصل کرنے کی اجازت چاہی۔ تو حضرت محدث جوپور نے بخوشی اجازت دیدی اور اعلیٰ حضرت کی خدمت اقدس میں ۱۳۲۱ھ میں آپ کو سپرد کیا گیا اور اعلیٰ حضرت فاضل بریلوی سے فرمایا اپنی زندگی

”مولانا بڑے شیریں گفتار ہیں اعلیٰ ہے اعلیٰ مضامین یا کوئی معمولی موضوع پر گفتگو ہو سب پر بڑی شگفتگی کے ساتھ تقریر کرتے ہیں ان کی گفتگو میں مزاح بھی ہوتا ہے۔ ادب کا لطف بھی آتا ہے اور نئے نئے جملے محاورات ان کی گفتگو میں نگینہ بن کر چمکتے ہیں۔ علم خطابت میں ان کا درجہ ہند کے بڑے بڑے مقررین کے مقابلے میں مانا ہوا ہے۔“

حضور مجاہد ملت علیہ الرحمہ نے چہلم شریف کے موقع پر فرمایا۔ ”کہ سید صاحب کی تقریر ایسی والہانہ اور پر کیف ہوتی تھی کہ مجمع تو مجمع ماحول اور فضا پر بخود چھا جاتی تھی۔ جب مولانا کی شدت جذبات بھری آواز درود یوار سے ٹکراتی تھی تو ایسا معلوم ہوتا تھا کہ درود یوار سے صلوٰۃ و سلام کی صدائیں آرہی ہیں۔ غرض کہ آپ کی خطابت کی دھوم پورے ملک میں تھی۔ اپنے تو اپنے غیر بھی آپ کی جادو بیانی کا لوہا ماننے اور آپ کی پر مغز تقریر سننے کے مشتاق ہوتے تھے۔“

جس سے جگر لالہ میں ٹھنڈک ہووہ شبنم

دریاؤں کے دل جس سے دھل جائے وہ طوفاں

تصنیف و تالیف: آپ جہاں ایک نامور خطیب اور قادر الکلام مقرر تھے۔ وہیں ایک محقق اور صاحب قلم بھی تھے آپ نے کئی کتابیں تصنیف فرمائیں مختلف کتابوں پہ مقدمات و حواشی تحریر کئے اور کئی کتابوں کے ترجمے اردو میں کئے۔ افسوس کوئی کتاب منظر عام پر نہ آسکی کیونکہ والد گرامی کے جو بھی قلمی نسخے اور خاندانی خطوط و کثکول اور اعلیٰ حضرت فاضل بریلوی رحمۃ اللہ علیہ کے درجنوں خطوط مہر، سند و خلافت نامہ وغیرہ تھے ۱۹۶۴ء میں بسرام پور کے مکان میں نذر آتش ہو گئے۔ مکان میں دو بجے شب کو آگ لگی اور صبح تک نہ بجھ سکی صرف جو کچڑے پہنے تھے وہی بچے اور باقی سب نذر آتش ہو گئے۔ زمین کے کاغذات نقدی زیورات وغیرہ بھی جل کر خاک ہو گئے کاش وہ سب مخطوطات صحیح حالت میں رہتے تو آج بہت کام آتے۔

تلامذہ: حضرت کے تلامذہ پورے ملک میں پھیلے ہوئے ہیں مگر انسان کے ساتھ ساتھ جنات کے لڑکے بھی آپ سے پڑھتے تھے۔ یہ قصہ مشہور ہے کہ گرمی کے دنوں میں رات کو مدرسہ کے آنگن میں سیکڑوں لڑکے سوئے ہوئے تھے اور سب کی پلنگ الگ الگ تھی اور لائٹیں بجھانے کی باری اس وقت ایک لڑکے محمد شبیر احمد کی تھی۔ شبیر احمد کا پلنگ درجنوں پلنگ کے بعد تھا لائٹیں ایک کونے میں ٹیبل پر جل رہی تھی کہا گیا کہ شبیر لائٹیں بجھا دو شبیر نے وہیں سے ہاتھ بڑھایا تقریباً پچیس

فٹ دور سے ہاتھ لبا کر کے لائین کو بھجوا دیا سب لڑکوں میں یہ شور مچا رہے تھے کہ یہ جنات کا لڑکا ہے جب یہ خبر والد علیہ الرحمہ کو صبح کی نماز کے وقت ملی تو شبیر کو مدرسہ سے خارج کر دیا۔

جناب مسعود خاں رضوی سینئر ایڈوکیٹ گیا کورٹ جو حضرت کے شاگردوں میں ہیں رقمطراز ہیں کہ گیا کے ایک جناب نور الحسن عرف منو صاحب جنہیں حضرت کے شاگرد ہونے کا شرف حاصل ہے فرماتے ہیں کہ حضرت کا ایک جن شاگرد جن کا نام نصر اللہ تھا پتہ ٹھکانہ کسی کو معلوم نہ تھا کہ کہاں کا رہنے والا ہے جب نور الحسن صاحب اپنے ہم سبق جن سے اس کا پتہ و نشان دریافت کرتے تو حضرت استاذ مکرم نور الحسن صاحب کو منع فرماتے کہ آپ کو اسکی کیا ضرورت آپ اپنا کام کریں اور اس کو پڑھنے دیں۔

کرامات: آپ کی بہت سی کرامتیں ہیں مگر یہاں صرف انہی کرامات کو لیا گیا ہے جو آپ کے وصال کے بعد صادر ہوئیں (۱) آپ کے وصال کے بعد آپ کے جسد مبارک کو مکان سے مدرسہ کے آنگن میں لایا گیا۔ اور جب غسل دیا جا رہا تھا تو سفید رنگ کا بڑا کبوتر جو آج تک کسی نے اتنا بڑا کبوتر نہیں دیکھا آکر غسل کے پانی سے اپنے پر بھگو کر اڑ جاتا تھا۔ یہاں تک کہ پانی دوبالشت بھی پھیلنے نہ پایا تھا۔ (۲) جب جنازہ مبارک کو لوگ کاندھے پر لیکر قبرستان کی طرف رواں دواں تھے تو یک بیک کافی تعداد میں ایسے لوگ شامل ہو گئے جن کے لباس بہت ہی سفید تھے اور سب کے سب ایک ہی طرح کے سفید لباس زیب تن کئے ہوئے تھے۔ جن کو علاقائی لوگ شناخت نہیں کر پارہے تھے۔ چہرہ پر کافی چمک دمک نورانیت تھی سب کے سب آکر جنازہ کو کاندھا دینے لگے اور دفن کے بعد تمام لوگ ادھر ادھر منتشر ہو گئے یہ سب کے سب اجنبی تھے یا خدا بہتر جانے کون لوگ تھے۔

(۳) والد علیہ الرحمہ کے وصال کے پانچ سال بعد بڑے بھائی سید نبال عالم مرحوم کی شادی کو سماہی کوٹھی جناب سید نجم الہدیٰ صاحب مرحوم کی صاحبزادی سے طے پائی۔ شادی کی تیاری پورے زوروں پر تھی۔ صرف ایک ہفتہ رہ گیا تھا۔ بھائی جان سامان لانے شہر گیا گئے ہوئے تھے گھر میں ہم سب چھوٹے چھوٹے تھے۔ مرد کی صورت میں کوئی بھی نہیں تھا، گرمی کا موسم تھا چاندنی رات تھی ہم سب کو لیکر والدہ مرحومہ آنگن میں سوئی ہوئی تھی۔ کہ اتر جانب سے جہاں مدرسہ کے جانور رہا کرتے تھے دیوار پر ایک چور چڑھ کر ہمارے مکان میں کودنا چاہتا تھا کہ والدہ مرحومہ نماز تہجد کیلئے وضو بنا رہی

تھیں۔ رات کے دو بج چکے تھے۔ دیکھا کہ کوئی چور مکان میں کودنا چاہ رہا ہے۔ ابھی کچھ سوچ ہی رہی تھیں کہ شور و غل کریں دیکھا کہ مکان کے صحن میں والد علیہ الرحمہ ٹہل رہے ہیں۔ جب والدہ مرحومہ نے والد مرحوم کو دیکھا تو سکون سے تہجد پڑھنے میں مشغول ہو گئیں ادھر چور چیخ مارتا ہوا دوسری جانب بھاگ گیا اور صبح بستی میں سب لوگوں سے کہنے لگا کہ ہم سے بہت بڑی غلطی ہو گئی کہ ہم مولانا کے مکان پر چڑھ گئے تھے۔ کہ یک بیک پیچھے سے مولانا نے آکر ڈنڈے سے مارنا شروع کر دیا ابھی تمام جسم میں بہت درد ہے۔ لوگوں نے کہا کہ بی بی صاحبہ سے جا کر معافی مانگ لو۔ آکر ہمارے دروازے کے باہر کھڑا ہو کر رو کر معافی مانگنے لگا۔ تو والدہ مرحومہ نے معاف فرما دیا اور اسی وقت سے درد بھی ختم ہو گیا۔

(۴) والد علیہ الرحمہ کے وصال کے ایک سال بعد بستی میں طاعون آ گیا۔ اور دوسرا محلہ ویران ہونے لگا۔ جہاں پر والد علیہ الرحمہ کا مزار ہے اس سے چند گز کی دوری پر یہ محلہ ہے۔ ایک عرصہ میں انجمن جو چوکیدار تھا اور حضرت کے پاس برابر آیا جایا کرتا تھا۔ اس کے گھر میں بہت زور کا طاعون پھیلا تو وہ مزار پر جا کر کہنے لگا جب تک آپ باحیات تھے اور میرے گھر میں کوئی بیماری ہوتی تھی آپ پانی پر دم کر کے دیدیتے تھے تو مریض کو شفا مل جاتی تھی آج ہمارا بیٹا جاں بلب ہے ہمارا پورا گھر طاعون کے مرض میں مبتلا ہے سرکار ہم سب کو آپ کے حوالے کر رہے ہیں یہ کہہ کر روتا ہوا اپنے گھر چلا آیا۔ اور ساتھ ہی مزار کی مٹی بھی ساتھ لایا۔ اور تمام مریضوں کے جسم پر مٹی بھگو کر رکھ دی اور تھوڑی تھوڑی کھلا دی۔ مٹی کھاتے کے ساتھ ہی تے اور دست دونوں بند ہوئے اور سب مریض خدا کے فضل و کرم سے تندرست ہو گئے۔ اسی رات مغرب کے وقت مزار سے آواز بلند اذان کی آواز آنے لگی اور لگا تار تین روز تک ایسی آواز لوگوں نے سنی۔ اور اس روز سے آج تک بسرام پورا اور اس کا پورا علاقہ اس وبا سے محفوظ ہو گیا۔

(۵) جناب لیاقت حسین صدیقی مرحوم کا ایک مقدمہ ایک غیر مسلم لالہ سے چل رہا تھا وہ بہت پریشان تھے ایک روز مزار پہ جا کر رو رو کر دعا کی اور التجا پیش کی کہ حضور میں آپ کا شاگرد ہوں اور ایک غیر مسلم مجھ کو پریشان کر رہا ہے ہم پر نظر کرم فرمائیں ہمارے پاس نہ تو رقم ہے نہ کوئی پیروی کار۔ اگر آپ خصوصی توجہ کریں تو یہ مقدمہ میں جیت جاؤں یہ کہہ کر وہ واپس مکان آ کر سو گئے دیکھا کہ حضرت آ کر فرما رہے ہیں لیاقت تم گھبراؤ نہیں جب تم کورٹ جاؤ تو فلاں دعا پڑھنا انشاء اللہ تعالیٰ مقدمہ کا فیصلہ تمہارے حق میں ہوگا۔ لیاقت حسین مرحوم کا کہنا ہے کہ میری آنکھ کھلی اس وقت رات کے بارہ بج

آہنی وزم دیواروں کو پھاڑ پھاڑ کر کہیں باہر نہ آجائیں۔ میں نے اپنی آنکھیں حضرت کے قدموں پر رکھ دیں اور قدموں کو چوم لیا۔ لیکن دل میں یہ امید لئے کہ کاش چہرے کا دیدار ہو جائے تو میری قسمت کی معراج ہو جائے گی۔ اسی تمنا میں تھا کہ حضرت کے خلف اکبر نے فرمایا کہ بھائی جان چہرے کا دیدار کر لیں۔ آپ نے چہرے سے چادر ہٹائی تھی بلکہ چاند کے چہرے سے بدلی ہٹائی تھی، چودہویں کا چاند اپنی آب و تاب کے ساتھ چمک رہا تھا۔ نور کی شعاعیں پھوٹ رہی تھیں۔ جس چہرہ کو دو گھنٹہ قبل دیکھ کر آنکھیں ٹھنڈی کی تھیں۔ اس چہرے کی شان زالی ہے۔ آپ کا چہرہ آج صرف نور سے معمور نہیں بلکہ سراپا بقعہ نور بنا ہوا ہے۔

آنکھیں ان کی نور کی تابانی سے خیرہ تھیں۔ کثرت نور کا یہ عالم تھا کہ چہرے پر آنکھیں جم نہیں رہی تھیں، مگر پھر جی بھر کر دیکھ رہا تھا اس نورانیت سے فیضیاب ہو رہا تھا۔ ایک حسین مسکراہٹ آپ کے ہونٹوں پر پھیلی ہوئی ہے۔ اپنی حیات میں جو دلکش دل نشیں اور حسین مسکراہٹ آپ کے ہونٹوں پر نمایاں ہوا کرتی تھی۔ اس سے کئی درجہ زیادہ دلکش دل نشین اور حسین مسکراہٹ آپ کے ہونٹوں پر محسوس ہو رہی تھی۔ وجہ یہ تھی کہ آپ اپنے نانا جان رحمۃ اللہ علیہ کا دیدار کر رہے تھے۔ اور اس دیدار کی خوشی آپ کے ہونٹ اور چہرے پر عیاں ہو رہی تھی۔ تھوڑی دیر کیلئے تو ایسا لگا کہ حضرت رخصت نہیں ہوئے ہیں بلکہ چین و سکون کی نیند میں ہیں۔ اور مبارک خواب ملاحظہ فرما رہے ہیں۔

عشق احمد میں جو دنیا سے گیا ہے اس کی
تیری نسل پاک میں ہے بچہ بچہ نور کا
جہان لینے کو قضا بن کے دلہن آئی ہے
تو ہے عین نور تیرا سب گھرا نہ نور کا
تری بزرگی تری عزتیں وقار ترا
ہر ایک ذرہ سے ہے آشکار کیا کہنا

دارالعلوم منظر اسلام ایک مطالعہ

از قلم: محمد شمشاد حسین مفتی رضوی دارالافتاء چودھری سرانے بدایوں

لفظ: دارالعلوم، کے معنی میں، وسعت، معنویت، اور جامعیت پائی جاتی ہے۔ عربی میں اسی کو، جامعہ، اور انگریزی میں، یونیورسٹی، کا نام دیا جاتا ہے۔ منظر اسلام کا ایک جز ولا ینفک "دارالعلوم، ہی ہے جہاں کہیں منظر اسلام بولا لکھا جاتا ہے، روزمرہ کی بول چال ہے یا تحریری زبان و ادب۔ گورنمنٹ کے کاغذات ہوں یا اسکے اپنے ریکارڈس پہلے دارالعلوم لکھا جاتا ہے بعد میں منظر اسلام، منظر اسلام یقیناً دارالعلوم ہے۔ کیونکہ وہ گہوارہ علم و ادب ہے۔ چمن زار عشق و محبت ہے۔ یہاں زندگی کے آداب سکھائے جاتے ہیں۔ امور حیات بتائے جاتے ہیں۔ یہیں ذہن و دماغ میں انجلائی کیفیت بیدار کی جاتی ہے۔ قوت فکر و نظر میں توانائی۔ اور زور استدلال کو نکتہ عروج دیا جاتا ہے۔ ملت کے نونہالوں میں ذمہ داری کا احساس۔ ان کے شعوری نظام میں درستگی اور بہتری لائی جاتی ہے۔ اخلاق و آداب پر آب زر چڑھایا جاتا ہے۔ تہذیب و تمدن اور سماجی خصوصیات سے بچوں کو آشنا کیا جاتا ہے۔ سچ پوچھے یہی مدارس ہیں جہاں بچوں کی شخصیت تشکیل پاتی ہے۔ اور نشو و نما کے مراحل عبور کرتی ہے۔ فیروز بخشی اور سعادت مندی کا شعور عطا کیا جاتا ہے۔ ان کی تخیل کی آبلہ پائی پر حنا بندی کی جاتی ہے۔ دارالعلوم منظر اسلام اپنے یوم تاسیس سے کامیاب و کامران دکھائی دیتا ہے۔ اور شاہراہ ترقی پر تیز گام نظر آتا ہے۔ منظر اسلام نے ملک و ملت کی جو خدمت انجام دی ہے اس سے انکار نہیں۔ منظر اسلام نے علماء دیئے دانشور دیئے محقق مفکر دیئے، ادیب و شاعر دیئے، ماہر زبان و ادب دیئے، محدث و مفکر دیئے، ملت کی ضرورتوں کو اس دارالعلوم نے پورا کیا۔ ملک کیلئے اس دارالعلوم نے اچھے شہری دیئے، سماجی اور قومی یکجہتی کے وفادار دیئے، ماہر معاشیات و اقتصادیات دیئے قومی جذبہ کا صورت کس نے پھونکا؟ محبت، خلوص اور پیار کا راگ کس نے الاپا۔ دارالعلوم منظر اسلام کو تاریخی تناظر میں دیکھئے اور مطالعہ کیجئے۔ اسی ہندوستان میں بہت سے مدارس نے اپنے باغ و بہار کو نذر خزاں کر دیا، بانی کی امیدوں پر پانی پھیر دیا۔ ان کی عظمت رفتہ قصہ پارینہ بن کر رہ گئی بہت سے ایسے بھی مدارس ہیں جو کتب کی شکل میں زندہ ہیں۔ اور چراغ سحری کی مانند بجڑک رہے ہیں۔ مگر یہ منظر اسلام ہے سرسبز و شاداب کھیتی کی طرح لہلہاتا

سر سید کی تحریک اور ہماری مجبوری

ہماری زبوں حالی اور شکستہ قلبی کافائدہ اٹھاتے ہوئے۔ سر سید نے اپنی تحریک کی ابتداء کی۔ اس تحریک کے کیا اسباب ہو سکتے ہیں۔ اس کے کیا محرکات ہو سکتے ہیں۔ یہی نا۔ کہ سر سید نے اپنی تحریک کے ذریعہ مسلمانوں اور مجبور ہندوستانیوں کو انگریز کے قریب کیا۔ اسکی تہذیب اور تمدن کو ہماری رگوں میں پیوست کرنے کی کوشش کی۔ اس تحریک کا مقصد مسلمانوں میں حوصلہ پیدا کرنا یا انہیں دلا سہ دینا نہیں۔ بلکہ انگریزوں کو خوش کرنا تھا۔ ان کی تہذیب کو پھیلانا تھا۔ ان کے نظریات کو شائع کرنا تھا۔ مسلمانوں کی دینی مذہبی حمیت اور پختہ عزم و ارادہ کو خاک میں ملانا تھا۔ سر سید اپنے مقصد میں کامیاب ہو گئے۔ کالجوں، اسکولوں میں طلبہ آئے، داخلہ لیا۔ اس کو کیا فائدہ ہوا؟ یہی نا۔ کہ عشق و ایمان رخصت ہوا۔ یقین کے اجالے غائب اعتقاد کی لودھم ہوئی۔ مندرجہ ذیل شعر سے ہماری تہذیب گرتی ہوئی دیوار کی مانند دکھائی پڑتی ہے ملاحظہ فرمائیں۔

آیا ہے مگر اس سے عقیدوں میں تزلزل
دنیا تو ملی طائر دیں کر گیا پرواز

سر سید تحریک کا رد عمل

سر سید تحریک کے خلاف آوازیں بلند ہوئیں۔ رد عمل شروع ہوا۔ سر سید پر فتوے لگے۔ انکی تحریک کی مخالفت شروع ہو گئی۔ کیوں نہ ہو۔ کہ سر سید تحریک کے سبب مسلمانوں میں جدت پیدا ہوئی۔ جدید تہذیب اپنانے کا جذبہ بیدار ہوا۔ فیشن اور انگریزی تہذیب کو وسعت ملی۔ مسلمانوں کے درمیان روح بلالی، عشق رومی، رخصت ہوا۔ صدیق جیسا عزم و حوصلہ، فاروق جیسی جرأت، اور حسین جیسا صبر و استقامت نہیں رہا۔ یہ کامیابی نہ صرف سر سید کی تھی۔ بلکہ انگریزوں کی بھی تھی۔ یہ روشنی نہ تھی۔ بلکہ قلب و جگر کی تاریکی تھی۔ یہ اجالانہ تھا۔ بلکہ قلب اور دماغ کیلئے اندھیرا تھا۔

وہ اندھیرا ہی بھلا تھا کہ قدم راہ پہ تھے
روشنی لائی ہے منزل سے بہت دور ہمیں

سر سید نے جس تعلیم کا آغاز کیا تھا۔ اس سے کیا ملا۔ الحاد، نفاق، ویرانی، تہذیب عریاں،

(۳) سائنس اور مفید علوم عقلیہ کی تحصیل میں مضائقہ نہیں مگر معرفت اشیاء سے زیادہ خالق اشیاء کی معرفت کرے۔

(۴) ابتدائی سطح پر رسول اللہ ﷺ کا نقش دل پر بٹھا دیا جائے اس کے ساتھ ساتھ آل و اصحاب اور اولیاء و صلحاء کے نقوش بھی قائم کر دیئے جائیں۔

(۵) جو کچھ پڑھا جائے، وہ حقائق پر مبنی ہو جھوٹی باتیں انسانی فطرت پر برا اثر ڈالتی ہیں۔

(۶) اساتذہ کے دل میں اخلاص و محبت اور قومی تعمیر کی لگن ہو۔

(۷) طلبہ میں خود شناسی اور خود داری کا جوہر پیدا کیا جائے کہ دست سوال دراز نہ کریں۔

(۸) طلبہ میں تعلیم اور متعلقہ تعلیم کا احترام پیدا کیا جائے۔

(۹) تعلیمی اداروں کا ماحول پر سکون اور پروقار ہوتا کہ طالب علم کے دل میں وحشت اور انتشار فکر نہ ہو۔

مذکورہ تعلیمی نظریات بہت اہم ہیں۔ میں دعوت فکروں دیتا ہوں۔ کہ ماہرین جدید تعلیم آئیں۔ اور ان تعلیمی نظریات کا مطالعہ کریں۔ ماہرین نے تعلیم و تربیت کے جو جدید نظریات آج پیش کئے ہیں۔ امام احمد رضا انہیں نظریات کو سو سال پہلے پیش کر چکے ہیں۔ اسکول، کالج، اور اعلیٰ تعلیمی درس گاہوں میں آج جو خصوصیات و امتیازات نظر آتے ہیں۔ امام احمد رضا اس کو بہت پہلے پیش کر چکے ہیں۔ تعجب ہے جن میں جدید تعلیمی نظریات کی تمام خوبیاں، بنیادی عناصر مثلاً تعلیم کا محور، تعلیم کا بنیادی مقصد، ذہنی تربیت، سیرت کی تشکیل، کردار سازی، بچوں کی نفسیات خود شناسی، خودداری، خوشگوار ماحول، خدا شناسی وغیرہ پائی جاتی ہیں۔ جوان کی مستقبل شناسی کا پتہ دیتی ہیں۔ اور ان کی قائدانہ صلاحیت کو اجاگر کرتی ہیں۔

دارالعلوم منظر اسلام کاقیام

پس منظر کے حالات۔ کوائف کے تناظر۔ اور تعلیمی نظریات کے پیش نظر وقت کا اہم تقاضا ادارہ کا قیام تھا۔ امام احمد رضا فاضل بریلوی نے اسی تقاضہ کے تحت ۱۹۰۴ء مطابق ۱۳۲۲ھ میں ”دارالعلوم منظر اسلام“ کو قائم کیا۔ ادارہ کا قیام کسی سیاسی مصلحت یا حصول جاہ و منصب یا دولت بٹورنے کیلئے نہ تھا۔ بلکہ اس کے قیام کا مقصد صرف مسلمانوں میں تعلیمی بیداری لانا۔ غفلت پسند ملت کو خوشگوار بنانا تھا۔ اسلام اور دین حق کی اشاعت اس کا نصب العین تھا۔ منظر اسلام کا قیام خلوص وللہیت۔ پیار و محبت اور جذبہ بے لوث کے سبب تھا۔ یہی وجہ ہے کہ ہندوستان میں انقلابات آئے مختلف

انداز سے زمانے نے کروٹ لی۔ گردشِ دوراں نے اپنے تیور دکھائے۔ طوفانِ بادِ وباراں آئے۔ مگر دارالعلوم منظرِ اسلام ٹس سے مس نہ ہوا۔ آندھیوں کی زد پر پتھرِ اغِ جلتار ہا۔ طوفانوں نے اس فانوس کی حفاظت کی۔ اس ادارہ کا انتظام و انصرام امام احمد رضا سال بھر تک اپنی جیبِ خاص سے کرتے رہے۔ سنِ ہجری کے مطابق اس ادارہ کے قیام کو سو سال ہو چکے ہیں۔ اور عیسوی کے اعتبار سے ۲۰۰۴ء میں اس کے سو سال پورے ہوں گے۔ ۱۴۲۲ھ سے ۲۰۰۴ء تک کل مدت تین سال ہوتی ہے اس تین سال کو جشنِ صد سالہ کے طور پر منانا بہت زیادہ اہمیت کا حامل ہے۔ اور حضرت علامہ سبحان رضا خاں صاحب کا یہ فیصلہ نہ صرف قابلِ قدر ہے بلکہ قابلِ تقلید بھی ہے۔ دارالعلوم منظرِ اسلام کو زندہ جاوید۔ اور بقائے دوام عطا کرنے کا یہ ایک اہم ذریعہ ہے۔ میں نہایت ہی ادب و احترام اور خلوص و وفا کے ساتھ عرض گزار ہوں۔ شاید حضرت علامہ سبحان رضا خاں سبحانی میاں صاحب قبلہ کو پسند آجائے۔ جشنِ صد سالہ منانے کا یہ فیصلہ سر آنکھوں پر ہے۔ مگر اس کو اعلیٰ پیمانے پر منایا جائے۔ تو زہے نصیب۔ یہ جشنِ صد سالہ کم از کم چار مرحلوں میں منعقد کیا جائے۔

(۱) جشن صد سالہ کے ذیلی یا تمہیدی جلسے جلوس منعقد کرائے جائیں۔ ہندوستان کے گوشے گوشے میں ہو یا بیرون ملک۔
(۲) اہل قلم حضرات پر مشتمل ایک کمیٹی تشکیل کی جائے۔ جس کی ذمہ داری دارالعلوم کے تعلق سے تمام مضامین قلم بند کرنا ہو۔ بلکہ شعوری طور پر دارالعلوم منظر اسلام کی تاریخ لکھی جائے۔

(۳) دارالعلوم منظر اسلام کے جس قدر فضلاء ہیں۔ انہیں دعوت دی جائے اور انہیں اعزازی سند عطا کی جائے۔

(۴) پھر ایک شاندار جشن صد سالہ منعقد کیا جائے۔ جس میں ہندو بیرون ہند کے اکابر علماء مدعو کئے جائیں۔

دارالعلوم منظر اسلام اور مجلس منتظمہ

مجلس منظمہ ان افراد پر مشتمل ہوتی ہے۔ جو کسی ادارہ کو چلاتے ہیں۔ مجلس منظمہ فل پاور اور باختیار ہوتی ہے۔ ضروری ہے کہ یہ تمام افراد بانی کے تعلیمی نظریات سے متفق ہوں۔ اور مدارس کے مقاصد پر یقین رکھتے ہوں۔ انہیں مخلص اور بے لوث ہونا چاہئے۔ اس کے ساتھ یہ بھی ضروری ہے کہ تمام افراد اہل علم کے قدرداں ہوں۔ ذاتی منفعت کے حصول اور جھوٹی شہرت سے دور و نفور ہوں۔ کیونکہ انکی شخصیت کی خصوصیات یا اثرات ادارہ پر مرتب ہوتے ہیں۔ مجلس منظمہ کے فرائض مندرجہ ذیل ہیں۔

جو ایک کامیاب ناظم کیلئے ضروری ہیں مثلاً تعلیمی نظریات سے اتفاق کرنا اس کے فروغ کیلئے خون جگر تک کی بازی لگانا۔ جدوجہد میں کوئی کسر نہ چھوڑنا۔ شب و روز محنت و لگن سے کام کرنا۔ علمی مشاغل میں دلچسپی لینا۔ اہل علم کی قدر کرنا۔ بہتر سے بہتر اساتذہ کا انتخاب کرنا۔ طلبہ کیلئے تعلیم و تربیت کا بہتر بندوبست اور ان کی بنیادی سہولتوں کا فراہم کرنا۔ وغیرہ۔ دارالعلوم منظر اسلام حضرت سبحانی میاں کی کوششوں سے منزل بہ منزل رواں دواں ہے۔ اور تیز گامی سے ارتقائی سفر کر رہا ہے۔ یہ سب فیض ہے امام احمد رضا فاضل بریلوی کا جوان کی شخصیت سے اہل رہا ہے۔ اور فی الحال جاری و ساری ہے۔ ہمیں امید ہے ان کی نظامت میں یہ ادارہ مزید ترقی کریگا۔ اور مستقبل کیلئے راہ حیات کا تعین بھی کریگا۔ خدائے دو جہاں انہیں سلامت رکھے۔

دارالعلوم منظر اسلام اور تعلیمی کارواں

دارالعلوم صرف جدید یا خوبصورت عمارت کا نام نہیں۔ منش و رویہ اور کارنامہ نہیں۔ بلکہ مدرسہ کی ترقی، فلاح و بہبودی نظام تعلیم اور کاروان تعلیم پر منحصر ہے۔ جس قدر بہتر نظام ہوگا، جس قدر لائق اور قابل کاروان تعلیم ہوگا۔ اسی کے مطابق مدرسہ کامیاب قرار دیا جائیگا۔ دارالعلوم منظر اسلام میں موجودہ کاروان تعلیم نہ صرف باصلاحیت ہے۔ بلکہ اسمیں عظیم خصوصیات بھی پائی جاتی ہیں۔ کاروان تعلیم میں مندرجہ ذیل حضرات کے اسماء قابل ذکر ہیں۔

- (۱) حضرت علامہ مولانا نعیم اللہ خان صاحب بستوی
(۲) حضرت علامہ مولانا غلام محبتی صاحب اشرفی
(۳) حضرت علامہ مولانا بہاء المصطفیٰ صاحب اعظمی
(۴) حضرت علامہ مولانا عبدالحق صاحب پوروی
(۵) حضرت علامہ مولانا محمد صالح صاحب قبلہ
(۶) حضرت علامہ مولانا اعجاز انجم صاحب لطفی
(۷) حضرت علامہ مولانا محمد ایوب صاحب
(۸) حضرت علامہ مولانا محمد انور علی صاحب بہراچی

(۹) حضرت علامہ مولانا سید شاہ صاحب برکاتی (۱)

یہ سبھی افراد علم و فن کے درخشندہ ستارے ہیں۔ جو منظر اسلام کے آسمان میں چمک رہے ہیں۔ اور اپنی چاندنی و سنہری کرنوں کو دونوں ہاتھوں سے لٹا رہے ہیں۔ اور زبان و بیان کے جمالیات سے فضاؤں کو خوشگوار بنا رہے ہیں۔ رنگ و روپ اور حسن و بانگن میں منظر اسلام کو کشمیر کی وادی سے تعبیر کرنا مناسب ہوگا۔ یہ مدرسین و معلمین کامیاب اور تجربہ کار ہیں۔ معلم ہونے کی حیثیت سے انہیں بچوں، لڑکوں اور طالب علموں کی نفسیات پر کافی عبور حاصل ہے۔ نفسیات و ذہانت کے انفرادی اختلافات کے مابین ایک، ”مستر کہ انداز تفہیم“ کا اختیار کرنا کسی اچھے اور ماہر استاذ کا کام ہو سکتا ہے۔ یہ خوبی کاروان تعلیم کے ہر فرد میں پائی جاتی ہے۔ جوان کی کامیابی کی دلیل ہے۔ یہ اساتذہ مخلص اور دیندار ہیں۔ اپنے فرائض منصبی کی ادائیگی میں چاق و چوبند ہیں۔ طلبہ سے محبت کہئے۔ یا اپنی بزرگانہ شفقت۔ کہ وہ درس و تدریس میں لیت و لعل سے کام نہیں لیتے۔ بلکہ ”هل من مزید“ کا نعرہ لگاتے ہیں۔ اور شب و روز محنت کرنے کا حوصلہ رکھتے ہیں۔

صدر مدرس یامیر کارواں

حضرت علامہ نعیم اللہ خاں صاحب دارالعلوم منظر اسلام کے صدر مدرس ہیں۔ اور کاروان تعلیم کے امیران میں قائدانہ صلاحیت پائی جاتی ہے۔ تنظیمی معاملات میں دلچسپی رکھتے ہیں۔ ان کی قیادت میں کاروان تعلیم برق رفتاری سے آگے بڑھ رہا ہے۔ ویسے صدر صاحب قبلہ خیف الجثہ بلکہ پھلکے اور سادگی پسند ہیں۔ مگر ان کی شخصیت میں بانگین، جاذبیت، کشش اور شوخی پائی جاتی ہے۔ وہ گدڑی میں لعل ہیں۔ یا پھٹے کپڑوں میں ”عظیم الشان ہیں“ انہیں بننے سنور نے کی ضرورت ہی کیا۔ جو جمال علم و فن رکھتے ہوں۔ میں نے انہیں بارہا دیکھا ہے۔ اور آزمایا بھی ہے۔ کہ وہ ایک اچھے اور کامیاب پرنسپل ہیں۔ ان کی کامیابی کی دلیل مندرجہ حیثیتوں سے اجاگر ہوئی۔

(۱) قابلیت سے۔ حضرت صدر صاحب قبلہ قابل ترین شخص ہیں۔ ہر علم اور ہر فن میں عبور رکھتے ہیں۔ خاص طور پر فلسفہ و منطق، فقہ اور اصول فقہ میں۔ آپ فلسفیانہ طرز کی تمام کتابوں کے پڑھانے میں درک رکھتے ہیں۔ خواہ کتاب کا تعلق کسی بھی فن سے ہو۔ اسی قابلیت کا نتیجہ ہے کہ دارالعلوم کے طالب علم آپ سے مانوس نظر آتے ہیں۔

(۲) تنظیمی معاملات سے۔ تنظیمی معاملات میں خاص عبور حاصل ہے۔ تمام اساتذہ کو خوش رکھنا۔ طلباء کے مابین ربط

وضبط لانا۔ ماتحت اساتذہ سے کام لینا۔ مشفقانہ انداز میں کلام کرنا۔ نرم روئی اور خوش مزاجی سے ہر مشکل کام کو آسان کر لینا۔ یہ تمام خوبیاں آپ میں پائی جاتی ہیں۔

(۳) بحیثیت پرنسپل۔ ان کی پالیسی سہ رخی ہوتی ہے۔ کبھی ناظم اعلیٰ سے۔ کبھی اساتذہ سے۔ کبھی طلبہ سے۔ اور ہر رخ پر خوش اسلوبی کا مظاہرہ کرنا۔ ہر ایک کا کام نہیں بلکہ کامیاب اور اچھے پرنسپل ہی کر سکتے ہیں۔

(۴) صدر صاحب قبلہ اپنے منصب کے متعلقہ فرائض کی انجام دہی میں کافی حیثیت رکھتے ہیں۔ داخل و فارغ کا معاملہ ہو۔ یا نظام الاوقات، سالانہ امتحان کی کارروائی ہو یا بورڈ کے متعلق امور۔ مرکز ترقیم کی ذمہ داری یا فراغت کے متعلق کاغذات۔ ہر نشیب و فراز میں آپ یکساں دکھائی دیتے ہیں۔ حضرت نعیم اللہ خاں صاحب قبلہ کی شخصیت میں جو اہم پہلو ہے۔ وہ ان کی چھٹی حس ہے۔ جو کافی حد تک بیدار ہے۔ خوش طبعی، شگفتہ مزاجی، طنز کی تلخی، مزاج کی چاشنی یہ سب چھٹی حس کے نتائج ہیں۔ اسی کی بدولت وہ ہر نشیب و فراز، اور پر خار وادیوں میں بھی اپنے دامن کو تار تار ہونے سے بچا لیتے ہیں۔ یوں تو پرنسپل بننا آسان ہے۔ مگر اس کو خوش اسلوبی سے چلانا بہت مشکل ہے۔ دارالعلوم منظر اسلام کی پرنسپل تو بہت زیادہ مشکل کام ہے۔ یہ صدر صاحب کا ہی جگر ہے کہ اس کو خوش اسلوبی سے چلا رہے ہیں۔ کیونکہ بریلی شریف، مرکز تحقیقت بھی اور مرکز علم و فن بھی۔ دونوں میں تال میل برقرار رکھنا انہیں کا حصہ ہے۔

منظر اسلام شجر پروقار کی حیثیت سے

دارالعلوم منظر اسلام وہ شجر پر وقار ہے جس کی شاخیں ہر طرف پھیلی ہوئی ہیں۔ اسی کے پھل اور پھول ہیں جو ہندو بیرون ہند میں پھیلے ہوئے ہیں۔ ہر سال سیکڑوں کی تعداد میں یہاں سے علماء، فضلاء کی فراغت ہوتی ہے۔ حفاظ نکلے ہیں۔ اور قراء سند قرأت حاصل کرتے ہیں۔ یہ وہ چشمہ حیاواں ہے۔ جس سے ذہن و فکر میں وسعت، علم و فن میں گہرائی اور شخصیت میں جاذبیت ہوتی ہے یہ وہ روشن مینارہ ہے جس سے علم کی روشنی، فکر کی روشنی سعادت مندی اور فیروز بختی کی روشنی پھیلتی ہے۔ یہ وہ معدن گوہر ہے جہاں سے جوہر آبدار، اور درنایاب دستیاب ہوتے ہیں۔ جس سے نہ صرف حال روشن ہوتا ہے۔ بلکہ مستقبل کے تمام زاویوں پر اسکی ضیا پڑتی ہے۔ یہ وہ کشت زعفران ہے جس سے خوشبوئیں پھوٹ رہی ہیں۔ اور ہر ایک کی مشام جاں کو معطر کر رہی ہیں۔ انہی خوشبوؤں کا کرشمہ ہے کہ آپ جہاں بھی جائیں گے۔ بریلوی

دستگیر رضی اللہ عنہ کے خصوصی کرم سے مدرسۃ القادریہ بغداد شریف تشریف لے گئے۔ اور مدرسۃ القادریہ کے ممتاز مشائخ اور اساتذہ جن میں حضرت شیخ العلامة المفتی عبدالکریم المدرس بیارہ، صدر المدرسین المدرسۃ القادریہ الگیلانیۃ البغدادیہ العراقیہ اور حضرت علامہ شیخ عبداللہ صوفی القاضی الاول فی بصرہ حضرت شیخ علامہ کمال الدین الطائی، المدرس مدرسۃ القادریہ بغداد رحمہم اللہ تعالیٰ اجمعین جیسے باکمال صاحب علم و معرفت اساتذہ سے علم فقہ و علم تفسیر و علم حدیث و علم سلوک و اخلاق کی تعلیم حاصل کی۔ سیدنا یوسف الجیلانی سجادہ نشین غوث الاعظم و دستگیر الشیخ عبدالقادر الگیلانی کی خصوصی توجہ سے اپنے مدرسۃ القادریہ سے تعلیم حاصل کرنے کے بعد یونیورسٹی آف بغداد اور عراق کے کلیۃ الدواب و الشرعیہ میں داخلہ لیا اور حضرت الشیخ علامہ ڈاکٹر عبدالکریم زیندان، ڈاکٹر ابویقظان الجبوری، ڈاکٹر عبدالرحمن الحنجی، ڈاکٹر حسن عبدالحمید ڈاکٹر قططان عبدالرحمن الدوری، ڈاکٹر نوری حموری التقیسی الشیخ ابراہیم فاضل السامرائی، ڈاکٹر ضیاء الکریم العمری وغیرہم جیسے جلیل القدر اساتذہ سے سبق اساتذہ علمی سے مشرف ہوئے اور یونیورسٹی سے بی۔ اے کی ڈگری حاصل کی۔

بغداد یونیورسٹی سے فراغت کے بعد ۱۹۷۱ء میں سابق صدر پاکستان ضیاء الحق مرحوم کے خصوصی اجازت سے ازہری یونیورسٹی قاہرہ کلیہ القانون فی الدراسات العليا (شفہ فقہ المنازی) میں داخلہ حاصل کیا اور وہاں کے ممتاز اساتذہ کرام بالخصوص ڈاکٹر عبدالحسن شاذی حضرت الشیخ مفتی حسین محمد مخلوف مفتی دیارالمصریہ ابو العربیۃ السابق، اور حضرت علامہ الشیخ انیس عبادہ، الشیخ البحر احی ڈاکٹر محمد عبدالحلیم محمود شیخ الازہر (رحمہم اللہ) سے متعدد علوم وفنون بالخصوص علم فقہ اور علم الفتویٰ میں کمال حاصل کیا۔ ۱۹۷۹ء میں جامعۃ الازہر سے ڈپلوما کرنے کے بعد رابطۃ العالم الاسلامی بمکتۃ المکتومہ اور ندوۃ العالمیہ للشباب الاسلامی الریاض کی دعوت پر سعودی عرب روانہ ہوئے اور سعودی عرب کی اعلیٰ دینی درسگاہ جامعۃ الامام محمد بن سعود الاسلامیہ بالعحد العالی، الدعوة الاسلامیہ میں داخل ہو گئے اور وہاں کے اساتذہ کرام سے فن اصول دعوت، تبلیغ کی اعلیٰ تربیت حاصل کی، درسگاہ کے ممتاز اساتذہ میں ڈاکٹر عبد اللہ زائد ڈاکٹر سعود بن بشر، ڈاکٹر محمود الطحان الدمشقی، ڈاکٹر عبد الفتاح ابو غندۃ الصلوی الدمشقی (علیہ الرحمہ) سے بھی اسباق پڑھے اور مندرجہ ذیل مشائخ عظام سے روحانی تربیت حاصل کی اور اجازت سے مشرف ہوئے۔

(۱) حضرت سیدنا یوسف عبد اللہ الگیلانی، سجادہ نشین غوث الاعظم و دیگر شیخ محمد عبدالقادر الگیلانی بغدادی علیہ الرحمہ (۱۹۷۴ء)

اظہار حقیقت

صاحب سجاد و حضرت علامہ الحاج الشاہ محمد سجاد رضا خان سجادانی میاں صاحب قبلہ

محترم جامعہ رضویہ منظر اسلام، مدنی شریف

اللہ رب محمد صلی علیہ وسلم

نحن عباد محمد صلى عليه وسلم

وہ رب کریم عزوجل جس نے اپنے حبیب علیہ التحیۃ والثناء کو ہمہ تن کرم بنایا۔ اسی رؤف ورحیم کی بارگاہ بیکس پناہ میں سجدہ شکر ادا کرتے ہیں اور اس کے حبیب کریم علیہ الصلوٰۃ والتسلیم کے حضور جینے عقیدت خم کرتے ہیں۔ اور اس کے جملہ محبوب اولیائے کرام بالخصوص اپنے سلسلہ عالیہ قادریہ برکاتیہ رضویہ کے جملہ مشائخ عظام علیہم الرحمۃ المنعم کے فیضان کا سہارا لیتے ہوئے اعتراف و اقرار کرتے ہیں کہ گذشتہ سال عرس رضوی ونوری و ربیعی کے موقع مسعود پر مرکز اہل سنت دارالعلوم منظر اسلام بریلی شریف کے جشن صد سالہ کو جو کامیابی و کامرانی ملی وہ ہماری امید سے کہیں زائد تھی ہم اور ہماری امید کی کیا بساط بس ہم تو یہ دیکھ رہے تھے کہ صرف ہمارے دست ناتواں ہیں کارفرما کوئی اور ہی ہے۔ قربان اپنے آبائے کرام علیہم الرضوان کی دستگیری پر ورنہ ”من آثم کہ من دانم“ عرس پاک میں سیکڑوں مشائخ عظام اور علمائے کرام اور لاکھوں لاکھ کی تعداد میں ملک و بیرون ملک سے تشریف لائے ہوئے عاشقان اعلیٰ حضرت اپنے مرکز علم و ادب منظر اسلام کا جشن صد سالہ اپنی پیشانی کی کھلی آنکھوں سے ملاحظہ

وہل رہا ہے۔ جگر پانی پانی ہو رہا ہے۔ آنکھیں نمناک ہیں۔ ٹرین کا سفر ہو یا بس کا۔ خوفناک ہو کر رہ گیا۔ ہر صاحب ایمان اپنی جگہ سہا ہوا ہے۔ خدا جانے کہاں اور کس وقت کیا ہو جائے اللہ تعالیٰ امن و امان کا ماحول پیدا فرمائے۔ اہل ایمان چین و سکون کا سانس لیں۔ ان کے جان و مال محفوظ رہیں۔ ان میں جو شہید ہوئے ان کے درجات بلند ہوں۔ بیواؤں کی آپس، یتیموں کی سسکیاں رنگ لائیں اور اسلام اور اہل اسلام کا بول بالا ہو۔ دشمنان اسلام خائب و خاسر ہوں۔ آئین شہدائے امن ایسے جاں سوز و لہو لہو کے ماحول میں عرس پاک و جشن صد سالہ انعقاد پذیر ہے۔ کامیابی و کامرانی دست قدرت میں ہے۔ ہمیں یقین کامل ہے کہ جن کا کام ہے وہ خود نگہبانی فرما رہے ہیں۔ ہم اپنی سی کوششوں میں کمی نہیں کر رہے ہیں اور نہ کریں گے۔ ہمارے اساتذہ و بہی خواہان ادارہ نیز رضا کاران عرس و جشن صد سالہ اپنے اپنے متعلق کاموں میں منہمک ہیں۔ مضامین کی بہتات ہے۔ ماہنامہ اعلیٰ حضرت کا صد سالہ منظر اسلام نمبر طباعت کی آخری منزل میں ہے۔ ہم اپنے تمام اہل قلم کے مشکور ہیں کہ انہوں نے قلمی تعاون فرما کر ہماری عزت افزائی فرمائی اور حق مرکزیت ادا کیا۔

جن حضرات کے مضامین سال رواں کے رسالے منظر اسلام نمبر میں طبع ہونے سے رہ گئے ہیں وہ محفوظ ہیں۔ انشاء المولیٰ تعالیٰ آئندہ سال ماہنامہ اعلیٰ حضرت کے صد سالہ منظر اسلام نمبر میں طبع ہوں گے۔ مزید اہل قلم حضرات سے گزارش ہے کہ اعلیٰ حضرت و خانوادہ اعلیٰ حضرت اور ان کی خدمات دینیہ نیز منظر اسلام سے متعلق معلوماتی مضامین ارسال فرمائیں۔ تاکہ ان کی خدمت قلمی کو سراہتے ہوئے ان کے مضمون کو زیور طبع سے آراستہ کریں۔ ہم اپنے شعرائے کرام کے بھی ممنون ہیں کہ انہوں نے بھی اپنے ذہن و فکر کو اشعار کا جامہ پہنا کر حوصلہ افزائی کی۔ ان کی بھی کاوش فکر رسالہ کے ذریعہ عوام و خواص تک پہنچ رہی ہے۔ جن شعراء کا کلام امسال چھپنے سے رہ گیا ہے انشاء اللہ وہ آئندہ سال چھپے گا۔ دعا ہے کہ مولائے کریم جل جلالہ اپنے حبیب کریم علیہ الصلوٰۃ والسلام کے طفیل جملہ عاشقان اعلیٰ حضرت و فدا کاران مفتی اعظم کو دارین کی سعادتیں مقدر فرمائے۔ تمام حاضرین عرس کو دونوں جہان میں سرخروئی بخشے۔ عالم اسلام کو دشمنان اسلام کے دست ظلم سے محفوظ و مامون رکھے۔ ہر بلائے سماوی وارضی سے نجات عطا فرمائے۔ ہمارے مشائخ عظام و علمائے کرام کے سایہ رحمت کو ہم اہل سنت پر دراز فرمائے۔

آمين آمين يارب العلمين بجاه النبي الامى الكريم عليه الصلوة والتسليم

مناظر اسلام حضرت مولانا امام الدین قادری رضوی قدس سرہ

(کوٹلی لوہاراں، سیالکوٹ)

از:- ڈاکٹر جلال الدین قادری کراچی

ناصر سنت، حاشی بدعت حضرت مولانا ابوالیاس امام الدین قادری رضوی ابن حضرت مولانا عبدالرحمن قدس سرہما کوٹلی لوہار ان ضلع سیالکوٹ میں پیدا ہوئے۔ جلیل القدر اساتذہ سے علوم دینیہ کی تحصیل کے بعد اعلیٰ حضرت امام اہل سنت مولانا شاہ احمد رضا خان بریلوی قدس سرہ کے دست مبارکہ پر بیعت ہوئے اور سلسلہ عالیہ قادریہ میں خلافت و اجازت سے مشرف ہوئے۔ بریلی جا کر علم فقہ و فتویٰ میں کمال حاصل کیا۔ لطف کی بات یہ ہے کہ آپ کے دونوں بڑے بھائی مولانا علامہ ابو عبد القادر محمد عبد اللہ کوٹلوی اور فقیہ اعظم مولانا محمد شریف کوٹلوی قدس سرہما بھی اعلیٰ حضرت قدس سرہ کے خلیفہ و مجاز تھے۔

(ماہنامہ الرضا بریلی، شمارہ ۴، ۵، مارچ، ربیع الآخر و جمادی الاولیٰ ۱۳۳۸ھ)

آپ نے تمام عمر فرق باطلہ کے خلاف تقریری و تحریری طور پر جہاد کیا۔ آپ پنجاب کے بہترین شاعر تھے۔ آپ علمی مسائل، آیات قرآنیہ، احادیث مبارکہ اور عبارات فقہیہ بڑی عمدگی سے نظم کے قالب میں ڈھال دیتے تھے۔ آپ نے تصانیف جلیلہ کا ذخیرہ یادگار چھوڑا، لیکن آپ کے اعزاء و اقراء نے اس کی حفاظت و اشاعت کی طرف توجہ نہیں دی چند تصانیف کے نام یہ ہیں:-

۱: نصرة الحق المعروف بہ تیغ نعمانیہ برگردن وبائیہ (روبابیہ) ”تقلید، علم غیب، حیلہ، اسقاط، کفنی لکھنا، اور احتیاط الظہر وغیرہ مسائل پر سیر حاصل بحث، پنجابی اشعار میں صفحات ۸۲- مطبوعہ مفید عام پریس، سیالکوٹ، سن تالیف ۱۳۲۸ھ)

۲: احتیاط الظہر (اس میں یہ ثابت کیا ہے کہ نصاریٰ کی حکومت میں احتیاط الظہر پڑھنی چاہئے، مخالفین کے اعتراضات کے مسکت جوابات اس کے آخر میں امام احمد رضا خان بریلوی قدس سرہ کی سند خلافت و اجازت درج ہے - ۳: ہدایہ الشیعہ اردو - (دو حصے)

۳: الذکر المحمود فی بیان المولد المسعود (مطبوعہ کل صفحات ۳۵ نظم پنجالی) نعت یا ک کے چند اشعار ملاحظہ ہوں:-

سب تھیں نبی محمدؐوں رب و تاشانِ اچیرا۔ علمِ غیب سکھلا یا اسنول دور کیا سب نہیرا

نام محمد دارب، اپنے نال دے تال رکھا یا۔ نزد اللہ دے استھیں ودھکے ہوا پسند نہ آیا

کراں پسند جو نہاں و چوں و ساں غیب استائیں۔ و چہ کلام اللہ دے دیکھو کیسا ہے رب سائیں

استھیں خاص نکتہ نگاہ عقول والے حان۔ غیبی علم نی نوں سبھی ہر دم شکر کماون

۱۹ ربیع الثانی ۲۸ اگست (۱۳۸۱ھ/۱۹۶۱ء) کو حضرت مولانا ابوالکاس امام الدین قدس سرہ العزیز کا وصال ہوا۔

ہزاروں سال نرگس اپنی بے نوری پہ روتی ہے
بڑی مشکل سے ہوتا ہے چمن میں دیدہ ور پیدا

پھر بھگد اللہ! فقیر حقیر سراپا تقصیر بھی علی حسب الروایات السابقہ اسی اقلیم علم میں جہان علوم دینیہ حق کی تعلیم سے سرفراز ہوا اور
علوم منطق و فلسفہ، معانی و بیان پر نظر ڈالی وہیں پر اپنے اسلاف کے طرز طریق اور نقش قدم پر گامزن ہو کر کے بد عقیدوں اور
بد مذہبوں یعنی دشمنان دین اور شتائمان رسول کے گستاخانہ عقائد و نظریات و فکریات کا منہ توڑ جواب دیتا رہا۔

اور آج بھی افریقہ اور امریکہ کی سر زمین پر ان کے باطل عقائد کا ناپاک عزائم اور استہزاء ناموس رسالت ﷺ کی سرکوبی
کی حتی الامکان کوشش کر رہا ہے۔

لائق تحسین و صد افتخار ہیں میرے وہ اساتذہ جنہوں نے ۱۹۸۰ء سے ۱۹۸۷ء کی دہائی تک سات سال انتھک کوششوں
مجتہدوں، مشقتوں کے ساتھ میری تعلیم و تربیت حسن معاشرت، تہذیب و تمدن نظام زندگی کا رہائے دینی و دنیاوی کے
سنوارنے میں ایک مستقل کردار ادا کیا۔

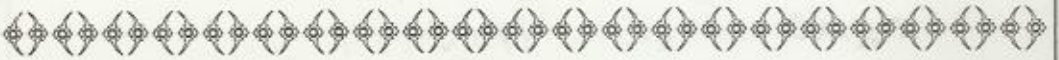
بالخصوص وہ رہبر وہ ریاض علوم جنہوں نے گلستان علم کے گل سے اس گل کی نسبت کو جوڑ کر کے جوئے بوستاں کو اعزاز
عطا کر کے اس کا سر فخر سے بلند کر دیا اور شیخ سعدی علیہ الرحمہ کے اس شعر کا مصداق کر دیا ہے

بگفتا من گل ناچیز بودم
و لیکن مدتے با گل نشستم
جمال ہمنشین در من اثر کرد
و گرنہ من ہماں خاکم کہ ہستم

وہ پیکر اسلاف مرکزی و گلدستہ باغ علمی و یاسمین گلشن منظری مثلاً قاطع کفر و بدعت حامل اسرار شریعت سید الحاج
محمد عارف صاحب قبلہ زیدت عنایتہ شیخ الحدیث مرکز اہل سنت۔ جامع معقولات و منقولات، ماہر علوم شریعت واقف
رموز طریقت حضرت العلامة مولانا نعیم اللہ خاں صدر المدرسین مرکز اہل سنت طول اللہ عمرہ، شہزادہ صدر الشریعہ صاحب
علوم عقلیہ و نقلیہ حضرت علامہ مولانا بہاء المصطفیٰ صاحب قبلہ دامت برکاتہم العالیہ، شیخ الفقہ الحنفی مرکز اہل سنت، حضرت

السلام مفتی محمد صالح صاحب قبلہ دام ظلہ مدرس مرکز اہل سنت۔ یہ وہ اساتذہ ہیں جنہوں نے بہت ہی خصوصی نظر عتیق کے ساتھ میری طرف توجہ فرمائی اور مجھے بضاعت کو کامل و مکمل ہی نہیں بلکہ اکمل بنانے کیلئے ہر لحظہ ہر ساعت کوشش و امتق کرتے رہے اور ناباقل فراموش کارنامہ میرے اخص الخواص استاذ مکرم جناب قبلہ صدر المدرسین کا تو یہ ہے کہ انہیں کا یہ احسان عظیم ہے کہ آج فقیر سید محمد حسین افریقی افریقہ ہی نہیں بلکہ امریکہ جیسے صیہونی ملک کی دھرتی پر بھی حق و صداقت کا علم مسلک اعلیٰ حضرت کے روپ میں لہرا رہا ہے۔ یوں تو میرے تمام اساتذہ درہائے نایاب، لعلہائے شب زندہ چراغ ہے لیکن حضرت کا مقام ان سب میں بلند و بالا ہے یہیں پر بس نہیں بلکہ مجھ سید زادے پر خانوادۂ اعلیٰ حضرت رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا کرم بالائے کرم تو یہ ہے کہ جہاں انہوں نے مجھ کو رشتہ بیعت سے منسلک کیا وہیں پر رشتہ دامادی سے بھی منسلک کر کے میری قسمت میں چار چاند لگا دیئے۔

سلام ہو ان روحانی تاجداروں پر جنہوں نے ناقصوں کو کامل بنایا، اور کاملوں کی رہنمائی فرمائی۔ اور خراج عقیدت ہو اس مرکز اہل سنت پر جس نے نظر کو فکر اور فکر کو شعور اور شعور کو آگہی بخشی اور آگہی کو نکتہ کمال تک پہنچایا جس نے گرتوں کو اٹھایا اور اٹھتوں کو سنبھالا اور راہ حق کے مسافر کیلئے مینارہ نور بنایا۔ اخیر میں رب کریم کی بارگاہ عظیم میں یہی دعا ہے مولیٰ تعالیٰ اپنے حبیب لیب، صاحب قاب و قوسین سید کو نبین ﷺ کے صدقہ و طفیل میرے مادر علمی مرکز اہل سنت ریاض علمی کو قیامت تک سرسبز و شاداب رکھے اور سنبھلا لالہ و نستر ن کھلیں جن کی مہک سے اسلامیان کائنات معطر ہو جائیں۔ آمین ثم آمین بجاء حبیبک سید الامین ﷺ۔



دو مدح مدرسہ منظر اسلام پریلی شریف

از: ڈاکٹر نظیر انصاری کھیری

اللہ اللہ منظر اسلام کی کیا شان ہے
 اس کی مطبوعات سے روشن مرا ایمان ہے
 منظر اسلام مرکز سنیت کی جان ہے
 منظر اسلام کی اپنی الگ پہچان ہے
 سر جھکاتے ہیں جہاں اہل ادب اہل قلم
 مکتب دیں اعلیٰ حضرت ہی کا اک فیضان ہے
 حضرت ریحان کی کوشش سے مہکا پھول یہ
 یادگار اعلیٰ حضرت کی یہی پہچان ہے
 جل گئے لاکھوں دیئے ہر گھر میں علم و فضل کے
 ہر مسلمان منظر اسلام پر قربان ہے
 سراٹھا کر کوئی کیسے آئے تیرے سامنے
 تو تو ختم المرسلین کے لاڈلے کی شان ہے
 منظر اسلام نے رستہ دکھا یا غلد کا
 منظر اسلام کا ہم پر بڑا احسان ہے
 مومنو! کرتے رہو اس سے محبت عمر بھر
 درس گاہ دین ہے اور سنیت کی شان ہے
 منظر اسلام کی تو سب سے عظمت کیلئے
 اے نظریہ مال و زر کیا جان بھی قربان ہے

کہتے ہیں خوش ہو کے سب اہل سنن یہ بار بار..... منظر اسلام ہے وہ منظر اسلام ہے
از: شمشاد احمد نظامی قلم گو یاری

درس سب کو دے رہا ہے حق کا یہ پیغام ہے
یادگار اعلیٰ حضرت منظر اسلام ہے
صبح صادق کیا حسیں ہے غمخیز کیا شام ہے
روضہ اقدس ہے ان کا اعلیٰ حضرت نام ہے
میں تو در پہ آگیا ہوں آگیا ہوں در پہ میں
دیکھ لے ساقی مرے ہاتھوں میں خالی جام ہے
جانتا ہوں عشق کو کیا عشق کا ہے راستہ
تیرے دیوانے کو تیرے آستان سے کام ہے
آپ کی چشم کرم سے ہی ہے میری زندگی
زندگی سے ورنہ رشتہ تو برائے نام ہے
عشق سے مجبور ہو کر جھک کے چادر چوم لی
چند لوگوں نے لگایا شرک کا الزام ہے
لاج رکھیں گے تری تو ان کا دامن تھام لے
حوصلہ رکھ تو پہنچ جا فاصلہ دو گام ہے
دل بہت گھبرا رہا تھا گردش ایام سے
میں یہاں آیا ہوں جب سے چین ہے آرام ہے
رہنما ہیں اعلیٰ حضرت دستگیر بیکساں
رات دن جاری قلم ان کا ہی فیض عام ہے

نظم

”یادگار اعلیٰ حضرت منظر اسلام ہے“

از: (مشتق) محمد محبوب عالم ضیاعلمی رضوی قادری دارالعلوم فیض اکبری لونی شریف

حامی اسلام و سنت منظر اسلام ہے
قاطع کفر و ضلالت منظر اسلام ہے
منیت کی جاہ و حشمت منظر اسلام ہے
آبروئے اہل سنت منظر اسلام ہے
جس جگہ سے پھوٹ کر دریاۓ علم و فن بہے
یادگار اعلیٰ حضرت منظر اسلام ہے
حافظ ملت ہوں یا شاہ نعیم الدین ہوں
مرکز اہل بصیرت منظر اسلام ہے
کیوں نہ ہو اہل جہاں کو ناز اس کی شان پر
اعلیٰ حضرت کی کرامت منظر اسلام ہے
کوئی مانے یا نہ مانے ہے مسلم بالیقین
یادگار اعلیٰ حضرت منظر اسلام ہے
اے ضیاء کو ملا جو کچھ ملا اس سے ملا
ماں ضیاء اعلیٰ حضرت منظر اسلام ہے

مرکز اہل سنن ہے بالیقین اس دور میں
شاہ اختر کی حمایت منظر اسلام ہے
پیارے سبحانی میاں کی خدمت تعمیر نو
دیکھئے خود آکے حضرت منظر اسلام ہے
مختصر مدت میں ساری دنیا کو دکھلادیا
ہر طرف ہے جس کی شہرت منظر اسلام ہے
خانقاہیں درسگاہیں ہندوپاکستان میں
جس کی ہیں مرہون منت منظر اسلام ہے
جشن صدسالہ مبارک ہو تمہیں اے سنیو!
رحمت عالم کی رحمت منظر اسلام ہے
ہے عبید قادری کو تجھ سے اعزاز ی سند
میرے مرشد کی کرامت منظر اسلام ہے

یہ شارح علم شریعت ہے ☆ یہ عارف رمز حقیقت ہے
یہ حامی علم سنت ہے ☆ یہ ماحی شرک و بدعت ہے
پاکیزہ شہر بریلی کا یہ مولد اعلیٰ حضرت ہے
حق لا الہ الا اللہ، حق لا موجود الا اللہ، حق لا مشہود الا اللہ
حق لا مقصود الا اللہ، لا الہ الا اللہ، لا الہ الا اللہ
یہ دل میں بسایا جاتا ہے ☆ تعلیم یہاں دی جاتی ہے
پاکیزہ شہر بریلی کا یہ مولد اعلیٰ حضرت ہے

ضروری اعلان

تعمیر رضا مسجد، خانقاہ عالیہ رضویہ، مدرسہ منظر اسلام اور ماہنامہ اعلیٰ حضرت سے متعلق رقوم اگر آپ بھیجنا چاہیں تو کسی کے ہاتھ میں نہ دیکر بنام ”مدرسہ منظر اسلام“ ”ماہنامہ اعلیٰ حضرت“ اور خانقاہ و رضا مسجد کی رقم بنام ”سبحان رضا خاں“ ہی ڈرافٹ بنوا کر بذریعہ منی آرڈر ارسال کریں تاکہ رقم صحیح مصارف میں آ سکے۔ غیر ذمہ دار افراد کے ہاتھوں میں دینے سے خرد برد ہو جاتی ہے۔

خط و کتابت و ترسیل زر کا پیہ

حضرت مولانا محمد سبحان رضا خاں سبحانی میاں
سجادہ نشین خانقاہ عالیہ رضویہ محلہ سوداگران، بریلی شریف

تاقیامت مرقد نور و ضیائیں ہر گھڑی
ابر رحمت بن کے جلوہ بار ہیں احمد رضا
کیوں نہ چھائے ہر طرف گلزار برکاتی میں نور
صاحب البرکات کے شہ کار ہیں احمد رضا
کہتے ہیں سارے مشائخ دین داور کے علی
دشمن دیں سے سدا بیزار ہیں احمد رضا
عاشقان سرور کون و مکاں کے اے علی
غنیچہائے دل پہ شبنم بار ہیں احمد رضا
کیوں نہ ان کے در کا کتابین کے میں ہر دم رہوں
اہل غم کے اے علی غمخوار ہیں احمد رضا

ہر گھڑی پیتے ہیں میکش بادۂ عرفاں کا جام
ساقی ' گفام بیشک منظر اسلام ہے
جس چمن میں علم کے لاکھوں ٹکفتہ ہیں گلاب
اس چمن کا نام بیشک منظر اسلام ہے
کیوں نہ مٹ جائیں جہاں سے جہل کی تاریکیاں
نیر اسلام بیشک منظر اسلام ہے
شادمان سرور کون و مکاں کے واسطے
حیدری ضممام بیشک منظر اسلام ہے
مسک احمد رضا خاں کی اشاعت کیلئے
محو صبح و شام بیشک منظر اسلام ہے
میکشان بادۂ عرفان حق کے واسطے
خلد فیض عام بیشک منظر اسلام ہے
رضوی ونوری و برکاتی مریدوں کیلئے
برکتوں کا جام بیشک منظر اسلام ہے
خلد کا منظر نظر آتا جہاں ہے ہر گھڑی
منظر اسلام بیشک منظر اسلام ہے
ہم کہاں جائیں بناؤ سیر گلشن کیلئے
گلشن اسلام بیشک منظر اسلام ہے
کیوں نہ اسکی قدر دل سے ہر گھڑی ہر دم کروں
عظمت اسلام بیشک منظر اسلام ہے
حضرت سبحان رضا کی دور حاضر میں علی
مختنوں کا نام بیشک منظر اسلام ہے
دشمنان دین حق کو کاٹ کھائے گا علیؑ
دین کا ضرغام بیشک منظر اسلام ہے

منقبت

درشان اعلیٰ حضرت امام احمد رضا خاں فاضل بریلوی رضی اللہ تعالیٰ عنہ

از: شکیل اثر نورانی بریلوی، مکتبہ رضویہ بی بی جی مسجد بہار بیورو بریلی شریف

عاشق خیر الانام احمد رضا
آپ پر لاکھوں سلام احمد رضا
عظمتوں کا اعلیٰ حضرت نام ہے
اعلیٰ حضرت کا ہے نام احمد رضا
کردیا تشکیل عشق مصطفیٰ
بن گئی شکل امام احمد رضا
جان ہے ایمان کی حب نبی
اس پہ ہے حجت تمام احمد رضا
منظر اسلام پر ہے ضوِ قلن
چودہویں کا ماہ تمام احمد رضا
منزل حق کے مسافر جان لیں
راہ حق ہے اب بنام احمد رضا
شیخ نجدی ہے وہابی کا امام
سنیوں کا ہے امام احمد رضا
ہے فدا یان رسول اللہ کا
تیرے در پر ازدحام احمد رضا

معرفت ہیں عشق ہیں عرفان ہیں
تیرے میخانہ وجام احمد رضا
منہ پہ گستاخ رسول اللہ کے
ہے قلم تیرا لگام احمد رضا
خود کو ناموس نبی پر تج دیا
یوں ہوا۔ ذی احترام احمد رضا
گو نجات ہیں ہر گھڑی آفاق میں
تیرے نعمات و سلام احمد رضا
نظم پڑھے، نثر پڑھے اے شکیل
ہیں شہنشاہ کلام احمد رضا

۔ جتنا عرصہ آپ منظر اسلام میں رہے آپ کا کھانا کا شانہ محض مفتی اعظم ہند قدس سرہ سے آتا۔ اور کبھی کبھار علامہ رحمانی میاں صاحب علیہ الرحمہ بھی آپ کو گھر بلا کر دعوت شیراز سے نوازتے۔

واپس: دربار اعلیٰ حضرت کی حاضری اور جامعہ منظر اسلام میں علمی فیض حاصل کرنے کے بعد آپ پاکستان واپس آ گئے اور حسب سابق پہلی جگہ تدریس کا کام شروع فرمادیا۔ اس جامعہ میں کچھ عرصہ پڑھانے کے بعد فیصل آباد میں جامعہ رضویہ مظہر اسلام میں دورہ حدیث میں داخل ہو گئے جہاں آپ نے شیخ الحدیث حضرت علامہ ومولانا غلام رسول صاحب رضوی سے دورہ حدیث شریف پڑھا۔ جامعہ رضویہ سے دستار فضیلت وسند فراغت کے بعد گوجرانوالہ شہر کی مشہور مسجد جامعۃ الرضا میں منتقل ہو گئے۔ جہاں آپ امامت و خطابت کے علاوہ مسجد کے ساتھ ملحقہ رضا منڈل اسکول میں صدر مدرس کے فرائض سرانجام دیتے رہے۔ ایک سال وہاں کام کرنے کے بعد پھر پہلے ہی جامعہ میں بطور مدرس منتقل ہو گئے۔ جہاں آپ تدریس کے علاوہ تقریباً نو برس ماہنامہ رضائے مصطفیٰ کے نائب ایڈیٹر ہونے کی خدمات بھی سر انجام دی۔

مزید ذوق علمی: تدریسی زندگی کے دوران آپ دورہ تفسیر القرآن پڑھنے کیلئے بہاولپور علامۃ العصر مولانا فیض احمد اویسی صاحب کے دارالعلوم میں حاضر ہوئے۔ مگر اس سال وہاں دورہ نہ شروع ہونے کی وجہ سے واپس آکر شیخ القرآن علامہ عبد الغفور صاحب ہزاروی علیہ الرحمہ کے جامعہ میں شیخ الحدیث مولانا محمد غلام رسول صاحب رضوی، علامہ محمد صدیق صاحب سالک اور جانشین شیخ القرآن مفتی محمد عبدالشکور صاحب سے مکمل دورہ تفسیر القرآن پڑھ کر سند فراغت اور دستار فضیلت حاصل کی۔ علم فرائض کی مشہور کتاب ”سراجی“ مولوی محمد ہاشم آف ڈیرہ اسماعیل خاں سے پڑھی۔

خیالی، امور عامہ، اقلیدس اور خلاصۃ الحساب علامہ حمید اللہ پشاوری سے پڑھے۔ شرح عقائد کا مکمل اور امور عامہ کے بعض حصوں کا دور شیخ الفقہ علامہ محمد عبد اللطیف صاحب قادری سے کیا۔ بی، اے کے امتحان کیلئے گورنمنٹ کالج گوجرانوالہ حاضر ہوئے جبکہ تنظیم المدارس کا امتحان لاہور بورڈ سے پاس کیا۔ جو کہ ایم اے اسلامیات و ایم، اے عربی کے مساوی ہے۔ علم طب کی تحصیل کیلئے گوجرانوالہ کے کہنہ مشق ایک حکیم صاحب کے پاس جاتے رہے۔

آغاز خطابت: ویسے تو موصوف نے تقریر کا سلسلہ اس وقت ہی شروع کر دیا تھا جب آپ درس نظامی کی ابتدائی نصابی

(۴) فاضل نوجوان مولانا صاحبزادہ محمد داؤد صاحب رضوی مدرس جامعہ سراج العلوم و امیر انوار رضا گوجرانوالہ

(۵) مولانا علامہ باغ علی صاحب رضوی مہتمم جامعہ شیخ الحدیث فیصل آباد

(۶) خطیب شہیر مولانا محمد شریف صاحب صدیقی رضوی مہتمم جامعہ اکبریہ گوجرانوالہ

(۷) مفکر ملت مولانا حافظ محمد صفدر رضا صاحب ایم اے ایم ایڈ گوجرانوالہ

(۸) مولانا پروفیسر محمد عظیم فاروقی ایم اے اسلامیات ایم اے انگلش ایم اے اکنامکس

(۹) مولانا حافظ محمد فیاض الحسن صاحب صدیقی مہتمم جامعہ نور الاسلام قلعہ دیدار سنگھ

(۱۰) مولانا الفاضل غلام علی صاحب منہاس گوجرانوالہ

(۱۱) خطیب ملت مولانا حافظ محمد اشرف رضا صاحب ایڈیٹر جریدہ فدا یان مصطفیٰ

ادارے: موصوف درجن سے زائد تعلیمی اداروں کے سربراہ ہیں جن میں حفظ و ناظرہ کے علاوہ علوم شرقیہ و غربیہ کے شعبہ جات داخل ہیں۔

مکتبہ قادریہ: آپ نے نشر و اشاعت کے ذریعے خدمت دین و تبلیغ مذہب اہل سنت کیلئے چند ماہ کی برس سے مکتبہ قادریہ کے نام ایک کتب خانہ بھی قائم فرمایا ہوا ہے جس کے ذریعے بھی ماشاء اللہ مسلک کی خدمت اور اشاعت کا خوب کام ہو رہا ہے۔

بیعت و خلافت: موصوف شہزادہ اعلیٰ حضرت حضور مفتی اعظم ہند شاہ مصطفیٰ رضا خاں علیہ الرحمہ سے بیعت، مفتی اعظم ہند علیہ الرحمہ اور علامہ محمد سبحان رضا خاں صاحب سبحانی میاں کے خلیفہ مجاز ہیں۔

**بے ضرورت شرعیہ اپنے لئے سوال کرنا حرام ہے اور
مسکین و حاجت مند مسلمانوں کیلئے مانگنا حلال ہے
(حدیث شریف)**

درجہ نگہ (بہار) سے مولوی محمد یلین صاحب نے اسی مسئلہ پر ایک مبسوط اور استفتاء کر کے جواب طلب کیا جس کے جواب میں امام للقرأت امام احمد رضا خاں فاضل بریلوی قدس سرہ نے ”الجام الصادع عن سنن الضاد“ نامی رسالہ تحریر فرمایا۔ مسئلہ ”ض“ کی تحقیق و تدقیق اس انداز میں بیان فرمائی ہے۔ کہ اس فن اور خصوصاً اس مسئلہ کے محقق اور اسکا لکھنے یہ رسالہ درنایاب اور گوہر آبدار کی حیثیت رکھتا ہے۔

رہا سوال یہ کہ ”ض“ مشابہ ”ظ“ ہے یا ”ذ“ تو اس کے متعلق امام القراءات امام احمد رضا قدس سرہ رقم طراز ہیں۔

”ض“ و ”ظ“ کا مشبہ الصوت ہونا یقینی ہے یہاں تک تمیز دشوار مگر نہ یہ ”ظ“ جو عامہ عوام نکالتے ہیں نہ یہ ”ذ“ معظم ہے۔ ”ظ“ جب اپنے مخرج سے صحیح طور پر برعایت استعلاء اطباق لسان ادا کی جائے گی تو ضرور مشابہ الصوت بہ ”ض“ ہوگی یہاں تک کہ استطالہ واقع ہو ”ض“ ہو جائے۔ ”ذواد“ نہ مستحسن نہ مستجن بلکہ محض غلط اسی طرح ”دواد“ اور صحیح ”ظواد“ بھی نہیں۔ فقہائے کرام سب کا ایک ہی حکم دیتے ہیں کہ بحالت فساد معنی نماز فاسد جیسے ”مغظوب“ ”مغذوب“ اور بحالت صحت معنی صحیح جیسے ”ظالین“ ”دالین“ ”کافی الغنیہ“ (فتاویٰ رضویہ جلد سوم ص ۱۰۲)

بلاشبہ اتنی تجوید جس سے تصحیح حروف ہو اور غلط خوانی سے بچے فرض عین ہے۔

بزاز یہ وغیرہ میں ہے ”الحن حرام بلا خلاف (الحن حرام ہے بلا خلاف) جو اسے (تجوید کو) بدعت کہتا ہے جاہل اسے سمجھا جائے گا۔ اور اگر دانستہ کہتا ہے تو اس کا یہ کہنا کفر ہے کیونکہ فرض کو بدعت کہتا ہے۔ (فتاویٰ رضویہ ص ۱۳۲-۱۳۳) حروف کو تجوید کے ساتھ پڑھنا اور اس کے ہر امر کا لحاظ رکھنا علماء، قراء، حفاظ ہی کیلئے ضروری نہیں بلکہ عامۃ المسلمین کیلئے بھی واجب و ضروری ہے تاکہ قرآن مقدس نزول و مامور کے مطابق صحیح طریقے سے پڑھا اور پڑھایا جاسکے۔

اللہ تعالیٰ اپنے مومکد الفاظ و رتل القرآن ترتیل نیز رتلہ ترتیل سے قرآن مقدس ترتیل کیساتھ پڑھنے کو واجب فرما رہا ہے رتل فعل امر ہے وہ امر جو تاکید کے ساتھ استعمال کیا جائے تو وہ وجوب کیلئے ہوتا ہے۔ ترتیل مفعول مطلق تاکید کیلئے یعنی ضروری ہے کہ قرآن مقدس ترتیل ہی کے ساتھ پڑھا جائے۔ مامور بہ پہ عمل کرنے کیلئے ضروری ہے کہ پہلے ترتیل کا معنی سمجھا جائے۔

حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے لوگوں نے پوچھا ترتیل کیا ہے تو آپ نے فرمایا الترتیل جو تجوید الحروف و معرفۃ الوقوف ترتیل حروف کو تجوید کی رعایت اور وقوف کا لحاظ کرتے ہوئے ادا کرنے کا نام ہے۔ اور تجوید نام ہے۔ حروف کو اسکے مخارج اور صفات کے ساتھ ادا کرنے کا بایں سب حکم الہی کی بجا آوری کیلئے تجوید و قرأت کیساتھ قرآن پڑھنا واجب اور ضروری ہے۔

اعلیٰ حضرت امام احمد رضا فاضل بریلوی قدس سرہ نے تجوید و قرأت کی اہمیت و افادیت اور اسکے حصول پہ زور دیا ہے جیسا کہ آپ کے ملفوظات سے ظاہر ہے آپ کے فرمودات کی روشنی میں یہ بات واضح ہوگئی کہ تجوید کا سیکھنا تمام مسلمان مرد اور عورت پر فرض یکساں واجب ہے۔ فی زمانہ تجوید و قرأت کا نہ سیکھنا اور اس سے غافل ہونا کوئی عذر نہیں ہے۔ اس لئے بہت سے ماہرین فن تجوید و قرأت ہر جگہ موجود ہیں اور تعلیم و تعلم کیلئے بہت سی کتابیں وجود میں آچکی ہیں جس سے بسہولت حروف کی ادائیگی و درستگی سیکھ سکیں۔

اعلیٰ حضرت امام احمد رضا خاں فاضل بریلوی قدس سرہ کے تجوید و قرأت کی خدمات اور آپ کے اس مشن کو بین العوام پھیلا نا ضروری ہی نہیں بلکہ واجب فی العمل ہے۔ اور فن تجوید و قرأت کے تعلق سے تحقیقات و تدقیقات کو عام کیا جائے۔ کیونکہ فن تجوید و قرأت افضل العلوم و اہم العلوم میں سے ہے بغیر اس کے لغت و عبادت ناقص اور ادھوری ہے اس لئے کہ

کافانوس وقندیل ہے اور جامعہ رضویہ منظر اسلام ایک ایسا بہتہ ہوا چشمہ ہے جس سے علوم و معارف اور فیوض برکات بہہ بہہ کر عالم اسلام کو سیراب کر رہے ہیں۔ یہی وہ جامعہ ہے جہاں ایک آدمی اگر فقہ میں کمال حاصل کرتا ہے تو فقیہ کی حیثیت سے شہرت پاتا ہے تفسیر میں کمال حاصل کرتا ہے تو مفسر کی حیثیت سے شہرت پاتا ہے حدیث میں کمال حاصل کرتا ہے تو محدث کی حیثیت سے شہرت پاتا ہے یہی وہ جامعہ رضویہ منظر اسلام ہے جہاں اعلیٰ حضرت امام احمد رضا خاں فاضل بریلوی نے عشق رسول ﷺ کے مہکتے ہوئے گلاب لگائے مدحت رسول کے گلہ تے سجائے جہاں سے ناموس رسالت پر مرثیے کا درس دیا جاتا ہے۔

مجدد اعظم عاشق رسول امام الاتقیاء سیدنا علی حضرت امام احمد رضا خاں فاضل بریلوی کی ذات گرامی وہ ذات ہے جس نے دین متین کی حفاظت اور مسلک سنت کی اشاعت کیلئے اپنا سب کچھ قربان کر دیا تھا جب دین متین کے نام پر بے دینی پھیلانی جا رہی تھی جب کلمہ اور نماز کے نام پر اسلام کی بیخ کنی کی جا رہی تھی مسلمانان عالم کو محبت رسول ﷺ اور تعظیم اولیاء کی بناء پر بیک جنبش مشرک اور بے دین ٹھہرایا جا رہا تھا عمل کے کھوکھلے نعروں کی گونج میں عشق و وفا کی منزلیں دور سے دور تر ہوتی جا رہی تھیں ایسی توحید اور خدا کی حاکمیت کا وہ تصور پیش کیا جا رہا تھا جس کی قبولیت کی پاداش میں عظمت مصطفیٰ مجروح اور احترام نبوت کے جذبات گھائل ہو جائیں جب انگریز کی امداد سے نجدی عقائد کی جڑ مضبوط کی جا رہی تھی تو یہ اعلیٰ حضرت قدس سرہ کی ہی ذات تھی جس نے محمدی کچھار کا شیر ببر بن کر قلعہ نجد و وہابیت کی بنیاد کو کچل دیا اپنی نوک قلم کی تیغ براں سے منافقوں کے چہرے پر پڑی ہوئی نام نہاد اسلامی نقاب الٹ کر مسلمانان عالم کو ان کی مکروہ شکلیں دکھادی تھیں یہ اعلیٰ حضرت ہی کی ذات تھی جس نے پوری دنیا میں تحریر و تقریر سے جہاد کیا جس کی تقریر توپ اور بندوق سے زیادہ موثر تھی جس کی تقریر سن کے وہابی و نجدی و ملحد کا دل دہل جاتا تھا جس کی تقریر تلوار سے زیادہ دھار رکھتی تھی جس نے اپنی تقریری طاقت سے شرک کا دامن تار تار کر ڈالا۔ جس نے بدعت کو خاک میں ملا ڈالا یہ اعلیٰ حضرت ہی تو تھے جنہوں نے نام نہاد مولویوں کے عقائد باطلہ کو علماء حرمین کے سامنے پیش کیا اور اس دور کے تمام علمائے حق نے متفقہ طور پر فتویٰ صادر فرمایا کہ من شک فی کفرہ وعذابہ فقد کفر یہ گستاخان رسول ایسے کافر ہیں کہ جو ان کے کفر میں اور عذاب میں شک کرے وہ بھی کافر ہے۔ اعلیٰ حضرت امام احمد رضا نے ان کا مقابلہ کرنے کیلئے بریلی کی سرزمین پر علماء

الئے پاؤں پھر جاتا ہے۔

سبحان اللہ اس ایمان افروز ترجمہ پر دشمنان اسلام کو کسی قسم کے اعتراض کا موقع نہیں صرف ایک لفظ (دیکھیں) نے ترجمہ کو اس اعتراض سے پاک فرمادیا اور قرآن کی مراد نیز ترجمہ کا مقصد بھی برقرار ہے اسی کو کہتے ہیں تائید ربانی جس سے ان دیوبندی مترجمین کے قلوب واذہان محروم ہیں۔

اسی طرح اس آیت کریمہ کا ترجمہ دیکھیں اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے

وقال الذین کفروا لمرسلہم لنخربنکم من ارضنا ولتعودن فی ملتنا

دیوبندی امت کے حکیم معنوی مولانا اشرف علی تھانوی اور ہندی دیوبندی صاحبان کے شیخ الہند مولانا محمود الحسن وغیرہ قرآن کریم کا اردو ترجمہ کر نیوالوں سے اس مقام پر بھی خطائے عظیم صادر ہوئی ہے کہ اس (تعودن) کو عاودہ فعل تام کا مضارع سمجھ کر فعل تام کا ترجمہ کر گئے جس سے رسولوں پر کفر کی تہمت لگ گئی حالانکہ یہ پاک ہستیاں کفر سے اجماعاً منزه ہوتی ہیں چنانچہ ملاحظہ ہو تھانوی صاحب کا ترجمہ یہ ہے کہ

اور ان کفار نے اپنے رسولوں سے کہا ہم تم کو اپنی زمین سے نکال دیں گے یا یہ کہ تم ہمارے مذہب میں پھر آؤ۔

قارئین کرام اس پھر آؤ سے یہی مفہوم ہوتا ہے کہ وہ رسول پہلے کفار کے مذہب پر تھے اور ان کا مذہب کفر تھا۔

العیاذ باللہ تفسیریں ترجمہ ناپاک و پراگندہ خیال۔ اور دیوبندی شیخ الہند کا ترجمہ یہ ہے

اور کہا کافروں نے اپنے رسولوں کو کہ ہم نکال دیں گے تم کو اپنی زمین سے یا لوٹ آؤ ہمارے دین میں

قارئین کرام اس (لوٹ آؤ) سے بھی تو یہی مفہوم ہو رہا ہے کہ رسول پہلے ان کے دین میں تھے اور ان کا دین کفری تھا تو رسول پہلے کفری دین میں تھے معاذ اللہ خاش بدہن حضور امام الخو افادہ فرماتے ہیں ان دیوبندی مترجمین کو علوم سے دور کا واسطہ نہیں اور یہ لوگ رسولوں کو اپنے جیسا بشر سمجھتے تھے جیسا کہ کافروں کا بھی یہی عقیدہ تھا ایمان افروز صحیح و تائیدی ترجمہ وہ ہے جو مجدد دین و ملت اعلیٰ حضرت عظیم البرکت امام احمد رضا فاضل بریلوی قدس سرہ القوی نے فرمایا ہے اور وہ یہ ہے۔

اور کافروں نے اپنے رسولوں سے کہا ہم ضرور تمہیں اپنی زمین سے نکال دیں گے یا تم ہمارے دین پر ہو جاؤ سبحان

اللہ اسے کہتے ہیں علوم عقلیہ و نقلیہ پر دسترس کہ علم کے نور نے تاریکیوں کے سارے دروازے بند کر دیئے اور دشمنان اسلام کے ناپاک ہاتھوں میں اعتراض کا کوئی ہتھیار نہیں اسی لئے مسلم الثبوت علمائے کرام نے بالاتفاق فرمایا کہ مجدد دین و ملت امام احمد رضا فاضل بریلوی قدس سرہ کا ترجمہ قرآن (کنز الایمان) تائید ربانی سے فیضیاب ہے یہ وہ کنز الایمان ہے کہ واقعی ایمان کا خزانہ ہی ہے آج تک اردو تراجم میں ایسا عشق آفریں اور ایمان افروز ترجمہ نہیں ہوا ہے اگر وقت میں گنجائش اور ملک و بیرون ملک سے آئے ہوئے مقالات و مضامین کا خیال نہ ہوتا تو میں آپ کو کنز الایمان کی خوبیاں مزید بتاتا اور یہ دکھاتا کہ عربی الفاظ کا ترجمہ دیگر است اور ترجمہ قرآن شئی دیگر است۔

صدفی صدق فرمایا سیدنا محدث اعظم کچھوچھوی علیہ الرحمہ نے۔

”سیدنا علی حضرت رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے زبان و قلم کو اللہ رب العزت نے اپنی حفاظت میں لے لیا تھا زبان و قلم ذرہ برابر خطا کرے اس کو ناممکن کر دیا تھا“ (ملخصاً)

بہر حال میں نے دیوبندی اردو مترجمین کے ترجمہ قرآن سے سیدنا اعلیٰ حضرت امام احمد رضا خاں صاحب قدس سرہ کے ترجمہ قرآن (کنز الایمان) کا چند آیتوں کا موازنہ کر لیا ہے انصاف پسند قارئین ملاحظہ کریں گے کہ واقعی تائید ربانی کنز الایمان ہی کے ساتھ ہے اور اعلیٰ حضرت علیہ الرحمۃ والرضوان نے (کنز الایمان) عطا فرما کر مسلمانوں کی روح ایمان کو تابندگی و تازگی بخشی ہے۔

یہی وجہ ہے کہ ساری دنیا میں (کنز الایمان) کی اشاعت جس کثرت سے ہوئی اور ہو رہی ہے دوسرے ترجمے اس کثرت سے ہمیشہ محروم رہے اور رہیں گے۔

اعلیٰ حضرت کا فیضانِ زندہ باد

ترجمہ قرآن کنز الایمان پائندہ باد



کے ظاہری اختلافات کا تطابق و توافق نہایت ہی آسان طرز سے فرما رہے تھے۔ جس سے فقہی دلائل و براہین میں بے مثال و بے نظیر نظر آئے۔ چوتھی طرف ملک و بیرون ملک سے آئے ہوئے فقہی و غیر فقہی سوالات کا جوابات دے رہے تھے۔ گویا کہ اعلیٰ حضرت چوکھی لڑائی میں مصروف جہاد تھے۔ ہر محاذ پر کامیابی و کامرانی میں رواں دواں تھے۔ آپ اپنے علم و عمل اور تقریروں اور تحریروں سے فرق باطلہ کا مقابلہ کرتے ہوئے پرچم عظمت اسلام بلند کر رہے تھے۔ اور یکہ و تنہا اپنی علمی شان و شوکت سے طاغوتی طاقتوں کا مقابلہ کر رہے تھے۔

ایسے حالات میں کسی مدرسہ کے قیام کی طرف ذہن مبذول نہیں ہوا۔ مگر آپ کے متوسلین اور احباب و مخلصین حضرات اس کمی کو پورا کرنے کیلئے ہر طرف بے چین نظر آ رہے تھے۔ اور اس ضرورت کو بھی محسوس کر رہے تھے۔ تحریری و تقریری خدمات کے ساتھ علم شریعت و طریقت کو معاشرے میں عام کرنے کیلئے ایسے افراد پیدا کئے جائیں جن کے ذریعہ علمی ترقیاں ہوں اور ان افراد کو دینی فکر و آگہی سے آراستہ کر دیا جائے۔ جو ہر محاذ پر تحریر و تقریر کے ذریعہ پھیلی ہوئی بدعتیہ گدی کا قلع قمع کر دیں۔ اسلامی علوم و فنون کا ایک ایسا مرکز قائم کیا جائے جو مسلم نوجوانوں کو ایک اچھا مسلمان اور معاشرہ کا بامعتمد بھی بنا سکے۔ جہاں علوم عقلیہ و نقلیہ کے علاوہ طالب علم فکری اخلاق اور روحانی تربیت بھی ملتی رہے۔

لیکن آپ کی مصروفیات کے پیش نظر کسی کو عرض مدعا کی ہمت نہ ہوئی۔ بالآخر اعلیٰ حضرت کے مزاج شناسی احباب کے سید امیر احمد صاحب کو اس اہم کام کیلئے واسطہ بنایا۔ سید صاحب قبلہ اکثر و بیشتر دیگر احباب کیساتھ حاضر خدمت رہتے۔ ایک دن موقع غنیمت پا کر اعلیٰ حضرت سے ایک مدرسہ کے قیام کا تذکرہ کر دیا۔ بلکہ آپ نے یہ بھی فرمایا کہ اگر آپ نے اہل سنت و جماعت کی بقاء کیلئے مدرسہ قائم نہ کیا اور وہابیوں، دیوبندیوں، بے دینی اور بدعتیہوں وغیرہم کی تعداد میں یوں ہی اضافہ ہوتا رہا تو بروز قیامت آپ کے آقا و مولیٰ حضور پر نور شافع یوم النشور کی بارگاہ عالیہ میں شکایت کروں گا۔ سید زادہ کی زبان سے اتنا سننا تھا کہ امام احمد رضا خاں لرزہ بر اندام ہو گئے۔ آنکھوں سے آنسو جاری ہو گئے۔ ایک سید کی آرزو آپ پوری نہ کریں یہ نہیں ہو سکتا جب کہ سید زادے کے حکم پر سنگلاخ و درگزار میں چلنے کیلئے تیار نظر آتے تھے۔ اشکبار آنکھوں کی حالت میں سید صاحب کی طرف متوجہ ہو کر فرمایا سید صاحب آپ کا حکم سر آنکھوں پر ہے۔ مدرسہ ضرور قائم کیا جائے گا۔

آپ کے مخلصین احباب کو مدرسہ کے قیام کے متعلق علم ہو جانے کے بعد بیحد خوشی حاصل ہوئی اس کے بعد مسلمانان اہل سنت کے

صفت جماعت بھاگنے ہی میں یا میدان مناظرہ میں نہ آنے ہی میں اپنی خیریت سمجھتی تھی۔ حق و صداقت اور فکر و فن کے ایسے ایسے نادر و نایاب مناظر پیش فرمائے جنہوں نے آنکھوں کو نور اور دلوں کو سرور بخشا۔ دانش و تدبیر اور فکر و نظر کے ایسے ایسے چراغ روشن فرمائے جن کی ضیاء پاشی کے جلوے میں آج بھی اہل حق کا قافلہ مجملہ تعالیٰ بلا خوف و خطر ہزاراں شان و شوکت کیساتھ صراط مستقیم پر گامزن رہ کر دوسروں کو دعوت حسن و اعتماد عمل دے رہا ہے۔ حق ہے۔

تیرے غلاموں کا نقش قدم ہے راہ خدا

وہ کیا بہک سکے جو یہ سراغ لے کے چلے

انگریزوں کے ٹکڑوں پر پلنے والے دیوبندی مولویوں کی نئی نسل اپنے بزرگوں کے علم و فضل کا خطبہ پڑھتے نہیں تھکتی۔ حالانکہ ع برعکس نہند نام زنگی کافور۔ کے مطابق اکابرین دیوبند کی علمی تہی دامنی عالم آشکارا ہو چکی ہے۔ جیسا کہ دارالعلوم دیوبند کے حقیقی تحقیقی بانی حضرت مولانا سید عابد حسین علیہ الرحمہ سے چالاک نوکر قاسم نانوتوی نے دارالعلوم چھین لیا۔ اور غصب کرنے کے بعد خود بانی دارالعلوم بن بیٹھا۔ کہ آج قاسمی کہلانے والے حقیقت میں غاصبی کہلانے کے مستحق ہیں۔ اسی قاسم نانوتوی کی علمی حیثیت ملاحظہ کی جائے۔ محمد قاسم نے کتابیں کچھ بہت نہیں پڑھی تھیں۔ بلکہ پڑھنے کے زمانہ میں بھی بہت شوق و مشقت سے نہیں پڑھا تھا۔ (قصص الاکابر۔ سوانح قاسمی) جب امتحان کے دن قریب ہوئے تو (مولوی قاسم) نانوتوی صاحب امتحان میں شریک نہ ہوئے اور مدرسہ چھوڑ دیا۔ (سوانح قاسمی) دارالعلوم دیوبند میں مولانا محمد قاسم نے درس نہ دیا (سوانح قاسمی) سوانح قاسمی میں قاسم نانوتوی نے خود اعتراف کیا کہ وہ غلط مسئلے بتادیا کرتے تھے۔ پھر کسی سے پوچھ پاچھ کر کے لوگوں کے گھر جا کر بتاتے کہ اس وقت ہم نے مسئلہ غلط بتایا تھا۔ کسی نے ہمیں مسئلہ بتایا اور وہ اس طرح ہے ”سوانح قاسمی“ ارواحِ ثلاثہ اور قصص الاکابر وغیرہ میں ہے کہ قاسم نانوتوی مطبع احمد میں مزدوری کرنے لگے۔ رشید احمد گنگوہی کی ازدواجی ضرورت پوری کرنے والے اسی مزدور کو آج دیوبندیوں نے بریس اور زبان کے بوتے پر کہاں سچا پہنچا دیا۔ (معاذ اللہ)

مولوی عبدالشکور ابا بکر پوری کا جواب طور سے، مولوی یعقوب صاحب جامع العلوم مظفر پور کا مناظرہ برما مظفر پور سے، ابا بکر پور اور اماموری کے (دیوبندی) مدرسین کا سرزمین چھوڑا ہی (ویشالی) سے اور (خود آپ) مولانا شمس الحق صاحب چکولیادی کا چوک مسجد (ابا بکر پور سے انکار و فرار اور ہر مقام پر سنی علماء اجتماع و استقلال اول کے زہق الباطل اور آخر کے جاء الحق کا ناقابل تردید ثبوت بن چکا ہے۔

آپ مبوا (ویشالی) گاندھی میدان میں یا یکساں والی (ویشالی) مسجد میں حق و باطل میں امتیاز پیدا کرنے کیلئے آجائیے۔ اور کم از کم ایک ماہ کی مدت مقرر کیجئے ساری انتظامی تیاریاں کر لی جائیں۔ اور اگر تحریری طور پر مجھ سے استفادہ و استفاضہ منظور ہے تو آپ کتابیں بھیجتے رہئے۔ اور میں ان کا مطالعہ کر کے آپ کو ان کا مفہوم سمجھاتا رہوں۔ شاید خداوند قدوس آپ کو اور آپ کی پوری رعایا کو قبول حق کی توفیق بخشے۔ وما ذلک علی اللہ العزیز۔

خیر اندیش۔

حامد القادری غفرلہ

خانقاہ قادری تھتیاں شریف مظفر پور

۵۰۵ ذی الحجه ۱۴۲۰ھ مطابق ۱۲ مارچ ۲۰۰۰ء

نوٹ: ماہ رجب المرجب ۱۴۲۲ھ تک اس کا جواب نہیں مل سکا۔

مذکورہ بالا خطوط کے مطالعہ سے اس امر کے ماننے میں قطعاً کوئی دقت نہیں ہونی چاہئے کہ علمائے سوء ہمیشہ سے ہی علم سے کورے اور جہالت و سفاہت میں پورے اترتے رہے ہیں۔ اسلئے میں علمائے دیوبند سے بصد خلوص گزارش کرتا ہوں کہ وہ اپنی تنہائی اور خلوت میں میرے امام حضور سیدنا احمد رضا فاضل بریلوی لازالت شمس افضالہم بازغہ کی عظیم کتابوں کا مطالعہ کر کے اپنا ایمان و عقیدہ درست کر لیں۔ اور برملا اعلان کر دیں کہ اب تک ہم غلط ملاؤں سے وفاداری و ہمدردی کر کے اپنا دین و ایمان برباد کئے ہوئے تھے۔ اور اب اشرف علی تھانوی، رشید

حاصل کیا جائے۔ علم سے مراد دینی کتابیں تصنیف کرنا اچھے اچھے شاگردوں کو چھوڑنا جس سے علمی فیضان جاری رہے۔ اس حدیث پاک پر عمل کرتے ہوئے مجدد اعظم اعلیٰ حضرت فاضل بریلوی رضی اللہ عنہ نے دینی فیضان جاری رکھنے کیلئے ایک ہزار سے زائد دینی اسلامی کتابیں تصنیف فرمائیں۔ جن کے ذریعے مذہب حق پھیلتا رہے گا۔ اور اللہ کے بندوں کو دینی و دنیوی و اخروی فائدہ پہنچتا رہے گا۔ سرکار اعلیٰ حضرت نے مخلوق خدا اور دین مصطفویٰ کی خدمت کیلئے بریلی شریف کی پاک سرزمین پر ۱۳۲۲ھ میں ایک عظیم ادارہ قائم فرمایا جس سے ہزاروں تشنگان علوم نبویہ نے اپنی اپنی علمی پیاس بجھائی، بجھا رہے ہیں، اور انشاء اللہ صبح قیامت تک بجھاتے رہیں گے۔ سوم: نیک اولاد جو والدین کیلئے دعائے خیر کرے نیک اولاد کا ثواب بھی جاری رہے گا۔ یعنی صالح اولاد کی نیکیوں اور اعمال خیر کا ثواب بھی والدین کو پہنچتا رہے گا۔ اعلیٰ حضرت فاضل بریلوی نے دوائی نیک اولاد کو عطا کی ہیں جن میں سے ایک کو حجۃ الاسلام اور دوسرے کو مفتی اعظم ہند کے نام سے قوم جانتی اور پہچانتی ہے۔

ملک العلماء

اعلیٰ حضرت فاضل بریلوی کے تلامذہ نہ صرف علم و عمل کے پیکر تھے بلکہ انکے اندر دین کا سچا درد بھی تھا اور صلابت دینی بھی تھی۔ اکتساب فیض کرنیوالوں میں سب سے پہلا نام ملک العلماء علامہ ظفر الدین قادری بہاری کا ہے۔ جنہوں نے اس وقت کے عظیم اور نامور اساتذہ کے سامنے زانوئے ادب طے کیا لیکن ان حضرات سے مکمل سیرابی نہیں ہوئی تو بارگاہ اعلیٰ حضرت میں آکر مکمل سیرابی حاصل کی۔

۱۳۲۲ھ میں جب جامعہ منظر اسلام قائم ہوا تو سب سے پہلے آپ اور آپ کے رفیق وطن مولانا عبدالرشید عظیم آبادی کا نام سرفہرست آتا ہے۔ کہ جامعہ منظر اسلام کا افتتاح انہیں دو طالب علموں سے حدیث پاک کی آخری اور سب سے بڑی کتاب بخاری شریف سے ہوا۔

ملک العلماء نے اعلیٰ حضرت فاضل بریلوی قدس سرہ سے صحیح بخاری شریف، شرح چغینی، علم توقیت، جفر، تفسیر وغیرہ فنون حاصل کئے اور تصوف کی کتابوں میں عوارف المعارف اور رسالہ قیسریہ کا بھی درس لیا اور شعبان ۱۳۲۵ھ/۱۹۰۷ء

خطیب اعظم، حضرت علامہ توفیق رضا خاں صاحب قبلہ

مجاہد اسلام، حضرت علامہ محمد منان رضا خاں صاحب قبلہ مہتمم جامعہ نوریہ بریلی شریف

حضرت علامہ الحاج مفتی محمد سلیم اختر صاحب قبلہ بانی دارالعلوم غریب نواز ممبئی

حضرت علامہ مفتی محمد اسرار خیل صاحب صدر مفتی دارالعلوم غریب نواز ممبئی

اور راقم الحروف (محمد ظہور الاسلام نوری دینا چوری) نے بھی ۱۹۹۹ء میں دارالعلوم منظر اسلام بریلی شریف میں داخلہ

لیکر حدیث شریف کی آخری کتاب بخاری شریف کی مکمل تعلیم آپ ہی کی بارگاہ فیضیاب سے حاصل کی۔ نیز اس کے علاوہ

علم توقیت بھی حضرت مجاہد ہایا۔ یہ سارا فیضان بتوسط اعلیٰ حضرت منظر اسلام کے حصہ میں جاتا ہے۔

یہ ہے منظر اسلام! کہ جس نے ایسے ایسے اکابر علمائے کرام کو دین کی حفاظت اور اس کی بقاء کیلئے قوم کو عطا فرمایا۔ مجدد

اعظم اعلیٰ حضرت فاضل بریلوی قدس سرہ نے جس طرح سنیت کی عزت و آبرو بچائی اسی طرح منظر اسلام کی شکل

میں درس و تدریس اور اشاعت دین مصطفوی کا بیش بہا خزانہ قوم مسلم کے نام چھوڑ دیا۔ کون منظر اسلام۔ وہ منظر اسلام

جسے مجدد اعظم فاضل بریلوی نے قائم فرمایا۔ جس کی حضور حجۃ الاسلام نے تاحیات سرپرستی فرمائی۔ جس کے حضور مفتی

اعظم ہند علیہ الرحمہ طالب علم رہے اور پورے ممالک اسلامیہ میں فوقیت لے گئے۔ جس کیلئے حضور مفسر اعظم ہند نے

اپنا سب کچھ قربان کیا اور جس کو حضور ریحان ملت نے اپنے خون جگر سے سینچا۔

اب اسی یادگار اعلیٰ حضرت جامعہ رضویہ منظر اسلام کی تمام تر ذمہ داریاں حضور صاحب سجادہ، گل گزار رضویت، چشم و

چراغ خاندان اعلیٰ حضرت، شہزادہ ریحان ملت علامہ الحاج الشاہ محمد سبحان رضا خاں سبحانی میاں صاحب قبلہ مدظلہ العالی

کے سپرد ہیں جو اس دور میں اپنے بزرگوں کی طرح ایک نمایاں کردار ادا کر رہے ہیں۔ اور اپنے والد گرامی حضور ریحان

ملت کے نقش قدم پر چل کر جامعہ منظر اسلام کے تعلیمی و تعمیری کام میں رات دن مصروف عمل ہیں۔ پروردگار عالم اپنے

حبیب کریم ﷺ کے صدقے حضور صاحب سجادہ کا سایہ تمام اہل سنت و جماعت پر تادیر قائم و دائم رکھے اور منظر اسلام

کو دن و رات چوگنی ترقی عطا فرمائے۔ آمین

مرکز اہل سنت زندہ باد ☆ جشن صد سالہ پائندہ باد

حیثیت کا حامل ہو۔ میں بغیر کسی مبالغہ کے دعویٰ کے ساتھ یہ تحریر کر رہا ہوں کہ ”منظر“ سے یہ سارے مناظر آں دم سے ایں دم تک جاری ہیں۔ اور قیامت تک انشاء اللہ تعالیٰ جاری رہیں گے اور بلا کسی اختلاف کے یہ اہل سنت کا مرکز تسلیم شدہ ہے اس لئے کہ یہاں آج بھی ان مقدس ہستیوں کا روحانی فیض جاری ہے جن کے علمی نقوش تا قیام قیامت دھندلائے نہیں جاسکتے۔ اس جامعہ منظر اسلام میں علمی فیض حاصل کرنے والی تمام ہستیاں ہیں جن کے نام نامی اہل سنت و جماعت میں آب زر سے لکھنے کے قابل ہیں۔ چنانچہ حضور ریحان ملت قدس سرہ نے بھی اسی باغ علم و حکمت میں تعلیم حاصل کی۔ جد امجد حضور جتہ الاسلام نانا محترم مفتی اعظم ہند والد مکرم مفسر اعظم ہند علیہم الرحمہ سے اکتساب فیض کرنے کے بعد دیگر اکابر اہل سنت سے مختلف علوم و فنون کی کتابیں پڑھیں۔ اور جامعہ منظر اسلام کے سالانہ جلسہ کے موقع پر علمائے کرام کی مقدس جماعت کی موجودگی میں دستار و سند فضیلت سے نوازے گئے۔

رضا و حامدی و نوری کے گلشن کا حسین ریحان جب علم و حکمت کی کتابوں کو پڑھنے کے بعد اسم بامسمیٰ ہو کر مہکاتواپنی علمی خوشبو کو مرکز اہل سنت جامعہ منظر اسلام ہی سے فضاء عالم میں پھیلانے کیلئے تقریباً ۱۹۵۳ء کی ابتداء یا انتہا میں مسند تدریس پر جلوہ افروز ہو گئے۔ اس وقت حضور ریحان ملت کی عمر شریف کا تذکرہ علامہ شبثم کمالی پوکھریوی فرماتے ہیں کہ ۱۹ سال یا اس سے کم تھی۔ (اعلیٰ حضرت اگست ۱۹۹۸ء)

جب ریحان ملت مسند تدریس پر فائز ہوئے اس وقت وہاں بڑے بڑے جید علماء علم و فضل کے گہر لٹا رہے تھے انہیں چند حضور ریحان ملت کے اساتذہ گرام بھی تھے۔ علماء کے اس حسین سنگم میں حضور ریحان ملت کے اضافے نے جامعہ منظر اسلام کی علمی خدمات کیلئے سونے پر سہاگہ کا کام کیا۔ آپ نے انتہائی کامیابی اور ذمہ داری کے ساتھ تدریسی خدمات کا آغاز فرمایا یہاں تک کہ تھوڑے ہی عرصہ میں طلباء کے دل و دماغ پر اپنی قابلیت و لیاقت اور شفقت کا نقش جمیل ثبت فرمادیا۔ دورانِ درس علوم و عرفان کے بیش بہا نکات عام فہم اور حسین پیرایہ میں پیش فرماتے اور ہر فن کی کتابوں کا درس طلباء کو دیتے اور پڑھانے کا انداز و خیال یہ ہوتا کہ جامعہ منظر اسلام سے فارغ ہونے والے ہر میدان میں اپنی مثال آپ ہوں۔ یہی وجہ تھی کہ یہ خیال ملحوظ رکھتے کہ کون طالب علم کس انداز بیان اور زبان میں پڑھانے سے اس کی علمی تشنگی سیراب ہو سکتی ہے تو اس کو اسی زبان میں پڑھاتے مثال کے طور پر علامہ شبثم کمالی صاحب پوکھریوی کے اس مقالہ سے ملخصاً

گئی۔ قادیانیت و شیعیت کی جان ہی نکل گئی، نیچریت و رافضیت دم بخود رہ گئی۔ کلک رضا چلتا گیا۔ فرقہ بے باطلہ کی گندی زبانیں کھتی چلی گئیں۔ پھر تھوڑے ہی عرصہ میں عشق و ایمان کا ایسا سماں قائم ہوا کہ ”کان جدھر لگا ئے تیری ہی داستان ہے“ کا حسین منظر نظر آنے لگا۔ غرض کہ انہوں نے زبان و قلم دونوں طرح سے باطلوں کا بھرپور جواب دیا۔ لیکن ان سب کے باوجود آپ کی مجددانہ شان، مومنانہ بصیرت اور دور رس نگاہوں نے پیش آئند خطرات کو محسوس کر لیا کہ قوم و ملت کو ایمان و عقیدے کے اعتبار سے تعلیم کے ذریعہ جس قدر نقصان پہنچایا جاسکتا ہے، اتنا کسی دوسری طرف سے نہیں۔ انہیں خطرات کے پیش نظر آپ نے مدرسہ منظر اسلام بریلی شریف کی بنیاد ڈالی۔ اس کی بنیاد پڑتے ہی پیاسے کو چشمہ اور چشمہ کو بہاؤ کا راستہ مل گیا۔ گنبد خضرا سے حسین پھواریں پڑیں۔ اور مار بہرہ سے ٹھنڈی ٹھنڈی ہوائیں پھیلیں دونوں نے مل کر ماحول کو سہانا کر دیا گیا۔ پھر ایسے خوش گوار ماحول میں اعلیٰ حضرت نے ایسا راگ چھیڑا جو ہوا کے دوش پر لہراتا ہوا جہاں جہاں پہنچا سب کو مست و بے خود کر دیا۔ پھر دیکھتے ہی دیکھتے تشنگان علوم نبویہ اور عشاق کا قافلہ بریلی کی سرزمین پر اتر پڑا۔ دنیا نے دیکھا کہ اعلیٰ حضرت نے علم و فضل کا ایسا چشمہ جاری کیا کہ جہاں سے پوری دنیا کے لوگ سیراب ہوئے۔

اور آج بھی اس روحانیت و معرفت کے سینٹر سے یہ پیغام نشر ہو رہا ہے کہ مسلمانو! اپنے ایمان و عقیدے کی حفاظت چاہتے ہو تو بریلی شریف آؤ۔ یہی وہ مدرسہ ہے جہاں سے علماء، مفتیان کرام، مناظرین، مفسرین، محدثین، واعظین وغیرہم کی ایسی ٹیم تیار ہو کر نکل رہی ہے جو آج ہر اسلام مخالف عناصر کا بھرپور جواب دے رہی ہے۔ آج اس کے فارغ التحصیل ملک و بیرون ملک ہر میدان میں اپنی نمایاں خدمات اور حسن کارکردگی کی وجہ سے ممتاز ہیں۔ غرض کہ منظر اسلام کا اولین مقصد رنگ و نسل کا امتیاز کئے بغیر دینی تعلیم کو فروغ دینا اسے عام کرنا۔ فرزندان اسلام کو دینی علوم و فنون اور زندگی کے آداب اور محاسن سے آراستہ و آگاہ کرنا ہے۔ اس عظیم درس گاہ سے ایسے افراد پیدا ہوئے جو فرقہ بے باطلہ کی شکست و ریخت و رد و ابطال کا فریضہ انجام دیتے رہے۔ بحث و مناظرہ کے ذریعہ دین حنیف کی حفاظت و صیانت کا کام انجام دیتے رہے۔ اس طرح مدرسہ منظر اسلام اور اس کے فارغین

پر کام بڑی خوبیوں سے انجام پذیر ہوا۔

اعلیٰ حضرت کا منظر اسلام نمبر آپ کی اور آپ کے معاون اراکین مجلس ادارت کی پر خلوص محنتوں اور صحافیانہ صلاحیتوں کا مظہر ہے۔ اس خوبصورت اور وسیع اجراء کیلئے مجلس ادارت کے تمام اراکین خصوصاً حضرت مولانا قاری عبدالرحمن خان قادری، حضرت مولانا ڈاکٹر اعجاز انجم لطفی صاحب، ڈاکٹر عبدالنعم عزیزی صاحب، حضرت مولانا علی احمد سیوانی صاحب، حضرت مولانا مفتی محمد فاروق صاحب حفظہم اللہ تعالیٰ مبارکباد کے مستحق ہیں۔ آپ کی ذاتی دلچسپی کے سبب اعلیٰ حضرت عظیم البرکت مجددین و ملت امام احمد رضا خاں فاضل بریلوی علیہ الرحمۃ والرضوان کے نہ صرف تعلیمی نظریات بلکہ منظر اسلام کی صد سالہ تاریخ ایک دستاویز کی صورت میں محفوظ ہو گئی۔ ہمیں یہ جان کر مسرت بھی ہوئی اور حیرت بھی کہ ابھی ماہنامہ اعلیٰ حضرت کے اسی طرح تین اور مجلدات منظر اسلام کے حوالے سے یکے بعد دیگرے ۲۰۰۴ء تک شائع ہوتے رہیں گے۔ (عرس اعلیٰ حضرت کے موقع پر) بلاشبہ یہ سب آپ کی ذاتی تحریک کا نتیجہ ہے کہ جہاں منظر اسلام پر کچھ لکھنے کیلئے اہل نگارش کو روایتی مواد بھی میسر نہیں ہو رہا تھا۔ وہاں اس قدر مضامین و مقالات جمع ہو گئے کہ چار صحیح مجلدات تیار ہو گئے۔ اللہ تبارک و تعالیٰ آپ کے علم و عمل اور عمر شریف میں برکت عطا فرمائے۔ فجزاکم اللہ احسن الجزاء فی الدارين۔ اس خط کی تقریب محض ہدیہ امتنان و تشکر اور تبریک پیش کرنا ہے۔ انشاء اللہ آئندہ کسی نشست میں خانقاہ عالیہ رضویہ بریلی شریف کے خادم اور علوم اسلامی کے امین دارالعلوم منظر اسلام کے محبین اور مخلصین کی حیثیت سے چند تجاویز و معروفات پیش کرنے کی سعادت حاصل کروں گا۔ انشاء اللہ الرحمن۔ فقیر آپ کے صاحبزادگان اور برادران خصوصاً حضرت احسن رضا خاں صاحب، حضرت مولانا توصیف رضا خاں صاحب اور حضرت مولانا تسلیم رضا خاں صاحب اور منظر اسلام کے اساتذہ کرام خصوصاً حضرت مولانا نعیم اللہ خاں صاحب پرنسپل منظر اسلام، حضرت مولانا ڈاکٹر اعجاز انجم صاحب، حضرت مولانا مفتی محمد فاروق صاحب، حضرت مولانا علی احمد سیوانی صاحب کا بھی شکر گزار ہے کہ انہوں نے ہماری خصوصی دیکھ بھال کی۔ والسلام

آپ کا خادم علماء۔ سید وجاہت رسول قادری



مسک اعلیٰ حضرت علیہ الرحمہ کی ترویج و اشاعت میں مشغول ہیں۔

(۲۹) مولوی محمد حبیب الرحمن رضوی ولد شیخ عبدالمجید ساکن افریل تتلیا پوسٹ کرہیلا بوہرا ضلع کٹیہار بہار

تاریخ پیدائش: یکم مارچ ۱۹۶۳ء

فراغت: ۱۳۰۴ھ/۱۹۸۴ء

مشغلہ: خطیب و امام جامع مسجد کوڑی نار ضلع امیلی گجرات۔

(۳۰) مولوی محمد مختار احمد قادری ولد عبد الرحمن ساکن موضع جاگی ہزاری باغ بہار

تاریخ پیدائش: ۲۸ دسمبر ۱۹۶۴ء

فراغت: ۱۳۰۵ھ/۱۹۸۵ء

اجازت و خلافت: حضرت صوفی ڈاکٹر عبد الجبار علیہ الرحمہ خلیفہ مجاز حضرت ازہری میاں قبلہ سے ۱۱ ربیع الثانی کو اجازت و خلافت عطا ہوئی۔

مشغلہ: فروغ سنیت، اس وقت مسجد رضا کسمی کے امام اور مدرسہ کے صدر مدرس ہیں۔ مسلک اعلیٰ حضرت کے فروغ کیلئے پانچ مدرسے قائم کئے اور ۲۸ رگاؤں پر مشتمل ایک انجمن بنام فیضان رضا کی تشکیل کی جس کے زیر انتظام یہ مدارس ترقی پذیر ہیں اور مسلک کی اشاعت بھی ہو رہی ہے۔

(۳۱) محمد اظہار حسین رضوی نعیمی ولد محمد محفوظ علی ساکن خنجر پور بھاگلپور بہار

تاریخ پیدائش: ۳ مئی ۱۹۶۸ء

فراغت: ۱۳۰۶ھ/۱۹۸۶ء

مشغلہ: صدر مدرس دارالعلوم رضائے قادریہ درگاہ حضرت مدار شاہ قادری علیہ الرحمہ۔ ایس، آرنگر ہاسپتالک ٹانگ علاوہ ازیں امامت کی خدمت بھی انجام دیتے ہیں

(۳۲) مولوی محمد جنید عالم رضوی ولد محمد شمشیر علی مرحوم ساکن چچو اباڑی پوسٹ طیب پور ضلع پورنیہ بہار

تاریخ پیدائش: ۶ جولائی ۱۹۶۷ء

طریقے سے علم حاصل کرنا ایک مشکل کام تھا اس لئے باقاعدہ تعلیمی انتظام کی ضرورت شدت سے محسوس کی جانے لگی۔ اور ادارہ سازی کا نظریہ زوروں پر ابھر آیا تو ہمارے اسلاف کرام نے بڑی مشقت و جانفشانی کے ساتھ نواب و بادشاہوں کی مدد سے ادارہ قائم کرنا شروع کر دیا اور اس وقت سے آج تک یہی سلسلہ جاری و ساری ہے۔ اور آج ادارہ سازی کا یہ عالم ہے کہ شاید کوئی بڑا شہر ہو جہاں کوئی دارالعلوم نہ ہو۔ انہیں اسلاف کرام کی دین ہے کہ آج جگہ جگہ دارالعلوم کی شکل میں دینی ادارے نظر آتے ہیں۔ یہ کہنے میں شاید میں حق بجانب ہوں کہ اس الحاد اور مادہ پرستی کے دور میں یہی مدارس عربیہ دین کی بقاء کے ضامن ہیں اور گویا یہ ایسے پاور ہاؤس ہیں جہاں سے ہر مسلمان کی رگوں میں ایمان و عرفان کی برقی توانائی پہنچائی جا رہی ہے۔

دین کی تبلیغ و اشاعت میں دینی مدارس کی خدمات سے صرف نظر نہیں کیا جاسکتا اور سچ پوچھئے تو یہی دینی ادارے دین کے استحکام اور تحفظ میں کلیدی حیثیت رکھتے ہیں۔ مگر یہ بھی حقیقت ہے کہ ان ساری خوبیوں کے باوجود آج اکثر اداروں کی افادیت دن بدن کم سے کم تر ہوتی جا رہی ہے اور وہ مقدس اغراض و مقاصد جن کے پیش نظر پیشرووں نے ادارہ سازی کی طرف توجہ مبذول کی تھی۔ آج دھیرے دھیرے مفقود ہوتے جا رہے ہیں۔ اس لئے ہم دور حاضر کو سامنے رکھتے ہوئے ادارہ سازی کو دو خانوں میں بانٹ سکتے ہیں۔ (۱) ادارہ سازی بغرض کنبہ پروری اور دوسرا ادارہ سازی بغرض قومی رہنمائی، اول الذکر کیلئے بانی ادارہ کا دیندار ہونا ضروری اور نہ قوم کا صحیح درد ضروری، دور حاضر سے آگاہی ضروری، اور نہ قوم کے روشن مستقبل کا خواہاں ہونا ضروری، کثیر العلم ہونے کی حاجت اور نہ فکر صحیح کے مالک ہونے کی ضرورت بلکہ اس کیلئے کم علم اور ظاہری قومی درد ہونا ہی کافی ہے۔ جبکہ آخر الذکر کیلئے بانی ادارہ کی جہاں علوم و فنون سے واقفیت ضروری وہیں اخلاق و آداب سے آراستہ ہونا بھی ضروری۔ جتنا صاحب الرائے ہونا ضروری اتنا ہی صاحب فراست ہونا ضروری اگر قوم کی موجودہ حالات سے آگاہی ناگزیر ہے تو قوم کے روشن مستقبل کی فکر بھی ناگزیر ہے۔ جس طرح ایک بانی ادارہ کیلئے فنون دینیہ کے ساتھ ساتھ فنون دنیویہ کی سخت حاجت اسی طرح فنون قدیمہ کے ساتھ علوم جدیدہ سے بھی باخبر ہونا ضروری ہیں۔ غرض کہ صحیح معنوں میں حقیقی ادارہ ساز وہی ہے جو عالم باشرع ہونے کے ساتھ عامل باشرع بھی ہو۔ کیونکہ دینی ادارہ سازی درحقیقت قوم سازی سے عبارت ہے۔ چنانچہ دور حاضر میں جب ہم عالیجناب معلی القاب

حضور اعلیٰ حضرت کی زندگی اور حیات مبارکہ کا مطالعہ کرتے ہیں تو آپ میں وہ سارے اوصاف بدرجہ اتم واکمل پاتے ہیں جو ایک ادارہ ساز کیلئے ضروری ہوتے ہیں۔ اور بحیثیت ادارہ ساز ادارہ سازی کی کسوٹی پر کھرے اترتے ہیں اور ایسا لگتا ہے کہ دور حاضر کے ماہرین تعلیم آپ ہی کی بارگاہ کے فیض یافتہ اور خوشہ چیں ہیں۔ یہی وجہ ہے سو سال گزر جانے کے بعد بھی منظر اسلام کی افادیت اور اہمیت کم نہیں ہوئی اور آج یہ شدت سے محسوس کیا جا رہا ہے کہ منظر اسلام محض چند کمروں پر مشتمل ایک عمارت کا نام نہیں ہے بلکہ منظر اسلام اسم با معنی اور ایک مکمل نظریہ تعلیم کا دوسرا نام ہے۔ حق و باطل کے مابین ایک سنگی لکیر کا نام ہے اور کفر و ارتداد اور حق و صداقت کے درمیان خط امتیاز منظر اسلام ہے۔ تقدس وحدت اور ناموس رسالت کی حفاظت کیلئے محافظ گرا ایک فیکٹری کا نام منظر اسلام ہے۔

چونکہ علم کو نور و حیات اور جہل کو ظلمت و ممات سے تشبیہ دی گئی اور اصلاح خلق کو علم پر موقوف رکھا گیا۔ اس لئے ہم لاریب یہ کہہ سکتے ہیں کہ وہ ہستی جس کے اندر جوہر علم ہوگا۔ وہ روشن خیالی اور زندہ دلی کی مالک ہوگی۔ اور اپنے علم کی روشنی میں قوم کی صحیح رہنمائی اور اچھی قیادت کر سکے گی۔ مگر بمقتضائے ”فوق کل ذی علم علیم“ علماء کے درجات میں تفاوت ضرور ہوگا سو جس کے پاس جتنا زیادہ علم ہوگا اسکا مستقبل اتنا ہی زیادہ روشن ہوگا۔ اور اسکا کام بقدر علم اکمل و مکمل اور مستحکم اور پائیدار ہوگا۔ اب آئیے ذرا شمس شریعت حضور اعلیٰ حضرت کے علم و ادب، سیاست، قیادت، عبادت و ریاضت وغیرہ اوصاف ممدوحہ کا جائزہ لیں تاکہ آپ کی ادارہ ساز شخصیت واضح ہو۔ اس سلسلے میں ہم صرف آپ کے ان القاب و اوصاف کو ذکر کرتے ہیں جو العطا یا النبویہ فی الفتاویٰ الرضویہ میں مندرج ہیں اور جنکو مختلف مستقیوں نے اپنے اپنے استفتاء میں آپ کی شان اقدس میں استعمال کیا ہے۔ جب کہ یہ بھی ایک مسلمہ حقیقت ہے کہ آپ سے فتوے طلب کرنے والوں میں ایک بھاری تعداد علماء، فضلاء، محققین، مدبرین اور مفکرین کی ہے۔ لہذا ان القاب سے آپ کو یقین ہو جائے گا کہ آپ اول الذکر سے تعلق رکھتے ہیں یا آخر الذکر سے اس ضمن میں اتنی بات اور عرض کرنا چاہتا ہوں کہ ان بھاری بھرکم الفاظ کو دور حاضر کی ترازو پر نہ تولایا جائے بلکہ ان الفاظ کو اسی زمانے کی عینک سے دیکھا جائے تو صحیح اندازہ ہوگا۔ کیونکہ اس زمانہ میں اس قسم کے اثر بلکہ قریب الکل الفاظ اپنی حقیقت کو چھوڑ چکے ہیں اور عام طور سے معنی مجازی میں استعمال ہو رہے ہیں۔ ایک طفل مکتب بھی اپنے کو علامہ بتاتا ہے اور دس بارہ سال کا کورس مکمل کر کے ہی جہالت کی

اسلام کے حقیقی مناظر کو اپنی نگاہ علمی سے دیکھ سکے۔ امام احمد رضا اس آیت یعنی ”اے ایمان والو! اللہ سے ڈرو اور صادقوں کے ساتھ ہو جاؤ“ اور اس آیت یعنی، اللہ کے رسول کے وفادار جو کفار پر سخت ہیں اور آپس میں رحم دل ہیں، کی بنیاد پر صرف اللہ و رسول کا خوف دل میں پیدا کر کے زندگی بھر ان کی اتباع کریں اور صادقوں کے دامن رحمت سے وابستہ رہیں صادقوں سے مراد اللہ نے جن پر انعام کیا یعنی نبیین، صدیقین، صالحین، شہداء، اولیاء مجددین کے دامن سے وابستہ رہنے کیلئے اس درس اسلامیہ ایمانیہ کا سنگ بنیاد رکھا تا کہ علمائے حق صادقوں کے ساتھ رہ کر رحماء بینہم اشداء علی الکفار کی عملی تفسیر بنکر رہیں اور اس شعر کے حامل بنیں۔

دشمن احمد پہ شدت کیجئے

ملحدوں سے کیا مروت کیجئے

تمام مدارس دینیہ میں منظر اسلام بریلی شریف وہ واحد ادارہ ہے جس کو حضرت مجدد اسلام فاضل بریلوی نے اپنی آمدنی کا آدھا حصہ کتب دینیہ ایمانیہ کی اشاعت اور ”منظر اسلام“ کیلئے مختص فرمایا تھا یہاں یہ بات بھی قابل غور ہو کہ علیحضرت رضی اللہ عنہ نے اپنی حیات مبارکہ میں کوئی کام ایسا نہیں کیا اور نہ ہی اپنے خلفاء و عقیدتمندوں کو کرنے دیا جس سے ذرہ برابر بھی خدا و رسول کی ناراضگی ہو تو جب سرکار بریلی رضی اللہ عنہ نے ایک دینی ادارے کا سنگ بنیاد رکھا تو ضرور خدا اور رسول کا فضل و کرم اور ان کی رضا اس میں شامل تھی تو جب مجدد دین و ملت پر خدا اور رسول کا اتنا فضل و کرم ہو تو وہ ”منظر اسلام“ دینی مدارس میں افضل و اعلیٰ کیوں نہ ہوگا؟ حضرت فاضل بریلوی کا منظر اسلام کا قائم کرنا اور اس میں تعلیم صرف اور صرف خدا اور رسول کا فضل حاصل کرنا اور بدعتاقد سے امت مسلمہ کی حفاظت کرنا تھا اسی لئے اعلیٰ حضرت نے منظر اسلام چلانے کیلئے نہ ہی سرمایہ دار طبقے کی چالپوسی کی، اور نہ ہی انکو خاطر میں لائے صرف خدا اور رسول کی نصرت اور سرکارِ غوث پاک کی عنایت سے اس ادارے کو قائم کیا اور حقیقت میں وہ طالب علم صحیح اجر و ثواب کا مستحق ہوا جس نے منظر اسلام میں مجدد اسلام سے تعلیم حاصل کی کوئی مفتی اعظم ہند، کوئی شیر پیشہ اہل سنت ہوئے تو کوئی عید الاسلام ہوئے تو کوئی برہان الحق ہوئے تو کوئی ملک العلماء۔ یہ علیحضرت کی تعلیم کا صدقہ ہے۔

منظر اسلام میں اعلیٰ حضرت کی صرف تعلیم یہ تھی کہ شریعت محمدی کی روشنی میں اپنے کو پورا اسلام کے سانچے میں

اور فاضل بریلوی سے علمی پیاس بجھاتے گئے شیر پیشہ اہل سنت پہلی بھیت سے آئے مظہر اعلیٰ حضرت ہوئے۔ منظر اسلام میں فاضل بریلوی سے کسب علم کرنے والے چند کے اسماء درج ذیل ہیں۔

مفتی غلام جان ہزاروی :-

حضرت مولانا غلام جان ہزاروی علیہ الرحمہ جن کے اجداد کرام سلطان محمود غزنوی کے ہمراہ ہندوستان آئے آپ نے ناظرۂ قرآن اور فارسی کی ابتدائی کتابیں والد ماجد ہی سے پڑھیں پھر اعلیٰ حضرت کے مدرسہ منظر اسلام کی شہرت سن کر بریلی شریف تشریف لائے اور شمس العلماء حضرت مولانا ظہور الحسنین رام پوری جو مجدد اسلام کے دور میں منظر اسلام کے صدر مدرس تھے ان سے اور صدر الشریعہ سے تعلیم حاصل کی ۱۳۳۷ھ کے سالانہ جلسہ دستار بندی میں حضرت مجدد اسلام نے اپنے دست اقدس سے آپ کے سر پر دستار فضیلت باندھی پھر فراغت کے بعد اعلیٰ حضرت کے حکم سے منظر اسلام میں مدرس مقرر ہوئے اعلیٰ حضرت نے شرح ملا جامی پڑھانے کا حکم دیا تھوڑے ہی عرصے میں آپ کے اسلوب تدریس سے اعلیٰ حضرت بیحد مطمئن ہوئے اور آپ نے اعلیٰ حضرت کے حکم سے مسجد بی بی جی میں امامت و خطابت کا کام انجام دیا۔

حضرت عزیز الحسن :-

حضرت مولانا عزیز الحسن پھونڈوی علیہ الرحمہ المتوفی ۱۳۶۲ھ کی ابتدائی تعلیم حضرت مولانا اخلاص حسین چشتی کی نگرانی میں ہوئی پھر حضرت مولانا مصباح الحسن سجادہ نشین خانقاہ صمدیہ پھونڈو کی توجہ و عنایت سے دارالعلوم منظر اسلام میں اعلیٰ حضرت سے داخلہ حاصل کر کے حضرت صدر الشریعہ اور مولانا شاہ رحم الہی سے تعلیم حاصل کی اسکے بعد مجدد اسلام نے آپ کو بیعت و خلافت سے سرفراز فرمایا۔

حکیم عزیز غوث بریلوی :-

حضرت مولانا عزیز غوث بریلوی جو حضرت آل احمد سید شاہ ایچہ میاں مارہروی علیہ الرحمہ کے خلیفہ کے پوتے تھے آپ کو منظر اسلام میں خصوصی شاگردی کا شرف حاصل رہا منظر اسلام میں فن طب میں بھی کمال حاصل کیا۔

حضرت مولانا سبحان رضا خاں صاحب سبحانی میاں سب کی باتوں اور مشوروں کو بغور سنتے رہے۔ مگر اپنے بزرگوں کے روحانی تصرفات پر کامل یقین کے سبب آپ نے ”عرس نوری“ کو ملتوی نہیں کیا جو صد فیصد صحیح اور درست اور مناسب ثابت ہوا۔

۱۳ محرم الحرام کو جو خانقاہ عالیہ رضویہ پر ”حسب روایت ماضی“ عرس نوری کا پروگرام شروع ہوا۔ تو لوگ جوق در جوق کشاں کشاں خانقاہ عالیہ رضویہ کی چھت پر پہنچنے لگے۔ دیکھتے ہی دیکھتے خانقاہ کی چھت گزشتہ سالوں کی طرح پڑ ہو گئی اور کسی بھی زاویے سے، کسی بھی انداز، کسی بھی رخ سے لوگوں کی تعداد کی کمی کا اندازہ نہیں ہوتا تھا۔ وہی گزشتہ سالوں جیسا ماحول وہی رنگ، وہی کیفیت وہی انداز، وہی جذبات، وہی حوصلہ، وہی شان و شوکت، وہی آن بان، وہی نعروں کا ماحول، وہی داد و تحسین کی فضاء، وہی جوش و ولولہ اور وہی عقیدہ مندانہ نغمہ کی پورے عرس نوری کے ماحول پر طاری رہی۔

قل شریف کے بعد لوگ مفتی اعظم ہند کی عقیدتوں کا چراغ جلا کر ان کے تصور میں ڈوب کر رات ہی میں اپنے مکانوں کی طرف منتقل ہو گئے۔ حضور مفتی اعظم ہند نے ہر طرح ان کی اعانت و دستگیری فرمائی۔ کسی مقام پر بھی کسی مسلمان کو کسی غیر شائستگی کا سامنا کرنا نہیں پڑا۔ آخر لوگوں نے یہ تسلیم کیا کہ صاحب سجادہ کا فیصلہ بالکل حق اور درست تھا۔ انہوں نے اپنی دوراندیشی کا مظاہرہ کرتے ہوئے اپنے بزرگوں پر کامل یقین کیا اور سب کچھ بزرگوں ہی کے حوالے کر دیا۔ لہذا بزرگوں نے ان کی بھی مدد فرمائی اور اپنے زائرین کی بھی مدد فرمائی۔ جو لوگ عرس نوری میں دور و دراز سے آئے تھے وہ رات میں نہیں جا سکتے تھے۔ لہذا ان بیرونی حضرات کے قیام و طعام کا صاحب سجادہ نے معقول نظم کیا تھا۔ بیرونی حضرات نے قیام کیا۔ صبح کو بعد فجر ناشتہ اور کھانے کا بہتر انتظام تھا۔ کھانا کھایا۔ اور دن میں خانقاہ عالیہ رضویہ کے فیضان سے مستفیض ہوتے رہے۔ رضا مسجد میں جمعہ کی نماز ادا کی اور اس کے بعد آستانہ بوسی کے بعد خانقاہ شریف سے رخصت ہو گئے۔ الحمد للہ! کسی بھی مقامی یا بیرونی ارادتمند کو عرس نوری میں آتے یا جاتے ہوئے کسی زحمت یا کسی ناخوشگوار کیفیت کا سامنا نہیں کرنا پڑا۔ یہ بزرگان رضویت علیہم الرحمۃ کے روحانی تصرفات کی تازہ ترین مثال ہے۔

حسب دستور ماضی اس سال بھی عرس نوری کا رنگین اور خوش منظر پوسٹر عرس کا اعلان کرتا ہوا خانقاہ عالیہ رضویہ کے روحانی سماں سے رونما ہوا۔ ”عرس نوری“ کا پوسٹر ۳۰×۲۰ کے سائز پر مختلف رنگوں اور دلکش ڈیزائنوں سے مزین نہایت خوبصورت اور پرکشش تھا۔ پوسٹر منظر عام پر آتے ہی لوگ عرس مفتی اعظم ہند علیہ الرحمۃ والرضوان کی یادوں کے سمندر

شکل میں بہائے ہیں ایسی مثالیں شاذ و نادر ہی ملیں گی۔

صدر آزاد جموں کشمیر جناب سردار محمد ابراہیم خاں فرماتے ہیں۔

”برصغیر (ہند) کی تاریخ اعلیٰ حضرت امام احمد رضا محدث بریلوی رحمۃ اللہ علیہ کے کارناموں سے بھری پڑی ہے۔ وہ

عالم اسلام کے نابغہ روزگار عالم، برصغیر کی علمی میراث کے امین اسلامی فکر کے دائمی مبلغ اسلام اور ایک سچے عاشق رسول

تھے۔ ان کی تحریر پوری امت مسلمہ کیلئے بہترین رہنمائی کا سامان ہے۔ اپنے دینی و علمی کارناموں کے ساتھ ساتھ میہ ان

سیاست میں بھی فکری رہنمائی کا کارنامہ انجام دیا“

عالی جناب ڈاکٹر جمیل قلندر اسلام آبادی کہتے ہیں۔

”اعلیٰ حضرت امام احمد رضا اردو کی طرح عربی زبان و ادب میں بھی مہارت کامل رکھتے تھے۔ جس پر ان کا عربی کلام

اور تصانیف شاہد و عادل ہیں۔ وہ علوم دینیہ کے ساتھ ساتھ علوم جدیدہ پر بھی گہری نظر رکھتے تھے“

جناب سید طاہر رضا بخاری بیان کرتے ہیں۔

”امام احمد رضا کی تعلیمات میں موجودہ زمانے کے تمام مسائل کامل موجود ہیں، ہمیں ان سے بھرپور استفادہ

کرنا چاہیے“

حضرت پیر علاء الدین صدیقی ارشاد فرماتے ہیں۔

”امام احمد رضا کو ہر علم و فن میں مہارت حاصل تھی وہ نظم و نثر ہر دو میدان کے شہسوار تھے“ (ماہنامہ اعلیٰ حضرت بریلی ص

۹۷، ۹۸، ۹۹، فروری ۲۰۰۱ء/۱۳۲۱ھ)

خلفاء اعلیٰ حضرت و شاگردان اعلیٰ حضرت بھی اکثر اسی ادارہ جامعہ رضویہ منظر اسلام بریلی کے پروردہ اور فارغ شدہ

ہیں۔ جن کے علم کا اجالا بلا دعب و عجم یورپ و ایشیاء تک پھیلا ہوا ہے۔ چند کے اسماء گرامی۔

جیسے حضرت صدر الشریعہ مولانا امجد علی رضوی اعظمی مولد و مدفن گھوسی (ولادت ۱۲۹۶ھ/۱۸۷۸ء/روصال ۱۳۶۷ھ

۱۹۲۸ء)

ملک العلماء حضرت علامہ ظفر الدین بہاری مولد و مدفن صوبہ بہار

خیر الاذکیا حضرت علامہ غلام یزدانی اعظمی مد لدگھوسی مدفن بریلی شریف یو پی ، بانی دارالعلوم شمس العلوم گھوسی ضلع منو)
 وفات ۲۷ ۱۳۷۲ھ (۱۹۵۲ء)

شیخ العلماء حضرت علامہ غلام جیلانی اعظمی وقاسمی مولد و مدفن گھوسی سابق استاذ مدرسہ قاسم البرکات مارہرہ شریف ضلع ایٹہ
(ولادت ۱۹۰۲ء)

حضرت شیخ الحدیث علامہ عبدالمصطفیٰ اعظمی مجددی مولد و مدفن گھوسی (مصنف سیرت المصطفیٰ

۱۹۰۴ء / وصال ۱۴۰۱ھ (۱۹۸۱ء)

صدرالافاضل حضرت علامہ سید نعیم الدین رضوی اشرفی مولد و مدفن مراد آباد یوپی بانی جامعہ نعیمیہ و مفسر خزائن العرفان (ولادت ۱۳۰۰ھ وفات ۱۳۶۲ھ)

استاذ الاساتذہ حضرت علامہ عبدالمصطفیٰ الازہری اعظمی مولد گھوسی مدفن پاکستان بانی دارالعلوم امجدیہ کراچی (ولادت ۱۳۳۷ھ)

شمس العلماء حضرت قاضی شمس الدین جعفری جو پوری مولد و مدفن شیراز ہند جو پوری پو پی مصنف قانون شریعت (ولادت ۱۳۲۱ھ ۱۹۰۵ء وفات ۱۴۰۲ھ ۱۹۸۱ء)

سید العلماء حضرت علامہ سید آل مصطفیٰ برکاتی مولد و مدفن مارہرہ مطہرہ لیثہ یوپی، والد محترم حضرت سید نظامی میاں ولادت ۱۳۳۳ھ - ۱۳۹۵ھ (۱۹۱۴ء - ۱۹۷۵ء)

تاریخ المعقولات حضرت علامہ محمد سلیمان بھاگلپوری مولد و مدفن بہار صوبہ ضلع بھاگلپور (وفات ۱۳۹۷ھ ۱۹۷۷ء)

طیب و امام مرچی مسجد چوک

۱۹۳۱ء / وفات ۱۴۰۵ھ ۱۹۸۵ء)

یہ حضرات علم و فن اور شریعت و طریقت کے آفتاب و ماہتاب تھے ان باکمال اور عمیقی شخصیتوں سے لوگ زمانہ دراز تک علمی فیضان سے مالا مال ہوتے رہے ان حضرات نے سایہ منظر اسلام اور دامن منظر اسلام میں رہ کر علم دین سے استفادہ کیا۔ حصول علم کے بعد سیر وانی الارض کی طرح ملک کے گوشے گوشے خطے خطے اور طول و عرض میں پھیل گئے۔ منظر اسلام کے دیئے ہوئے نظریات و اصول و ضوابط اپنے دل میں جذبہ دینی لئے ہوئے ملک و بیرون جیسے ہندوستان، بنگلہ دیش، امریکہ و افریقہ لندن و برطانیہ، مارشس و اسپین، چین و نیپال، سعودیہ و دبئی وغیرہ میں بھی فیضان منظر اسلام پھیلاتے و لٹاتے رہے۔

تقریباً آج بھی فاضلین منظر اسلام و فارغین منظر اسلام ہر ملک و ہر جگہ بالواسطہ یا بلاواسطہ پائے جاتے ہیں جو کہ ماضی بعید اور ماضی قریب میں بھی خدمت دین متین میں شب و روز سرگرم عمل ہیں۔

گزرے ہوئے زمانہ میں بھی منظر اسلام کے فارغ التحصیل میں گرانمایاں جو ہر جیسے مفکر، مناظر، مدرس، ادیب، فقیہ، محدث، مفتی، مصنف، مقرر، سرفہرست پائے جاتے تھے اور حال و مستقبل میں بھی پائے جائیں گے۔ مذکورہ حضرات کے علاوہ موجودین اکابرین علماء اہل سنت (جونی الوقت وصال فرمائے اور کچھ ابھی باحیات ہیں) جامع کمالات شخصیت کے ساتھ ساتھ مجمع الفضائل والکمال اور تبحر علمی کے پیکر نظر آتے ہیں۔ چند یہ نام فقیہ عصر شارح بخاری حضرت علامہ مفتی محمد شریف الحق امجدی علیہ الرحمہ مولد و مدفن گھوسی (ولادت ۱۳۲۰ھ ۱۹۲۱ء)

حضرت علامہ مفتی وقار الدین علیہ الرحمہ مدفن پاکستان

حضرت علامہ محمد ایوب رضوی علیہ الرحمہ مولد بہار مدفن ماریشس (ولادت ۱۳۵۵ھ ۱۹۳۶ء وفات ۱۴۱۹ھ ۱۹۹۹ء)
 قاضی شریعت حضرت علامہ محمد شفیع اعظمی نوری علیہ الرحمہ خلیفہ مفتی اعظم ہند مولد و مدفن مبارک پور اعظم گڑھ (ولادت ۱۹۲۰ء وفات ۱۴۱۰ھ ۱۹۹۰ء)

مذکورہ بالا شخصیات جن کا ذکر خیر ابھی اوپر گزرا۔ یہ تمام کے تمام منظر اسلام کے مشہور و معروف تلامذہ و اساتذہ میں شمار ہوتے ہیں۔ اگر مذکورین کے الگ الگ حالات قلم بند کئے جائیں تو اس کے لئے کافی صفحات درکار ہیں ایسے ہی یہ مبارک ہستیاں شہرت و ناموری میں بے مثال ہیں۔ بس اتنا ہی سمجھ لینا کافی ہے کہ باغ فردوس جامعہ منظر اسلام کے

روحانی سپوت لائق مبارک باد اور قابل فخر فرزندوں میں سے ہیں۔

منظر اسلام کے تاریخ و کارناموں کا نقشہ بطور منظوم خراج عقیدت شاعر اپنے اشعار میں اس طرح عرض کرتے ہیں۔ بقول حضرت مفتی محمد فاروق نوری

| | |
|-----------------------------|------------------------|
| علم و فن کے امام تو نے دیئے | یہ تیری شان منظر اسلام |
| شاہ جاد رضا و نوری کا | تو ہے ارمان منظر اسلام |
| اہل سنت کے برادرے پر | تیرا احسان منظر اسلام |
| شہ ابراہیم نے بلند کیا | تیرا ایوان منظر اسلام |

(۱) منظر اسلام اور صدر الشریعہ

حضرت صدر الشریعہ جو کہ اعلیٰ حضرت کے خلیفہ و شاگرد اور محدث سورتی کے بھی شاگرد ہیں۔ انہوں نے اپنی خداداد صلاحیت کا لوہا منوالیا آپ کے اساتذہ بھی مدح خواں تھے۔ حضرت صدر الشریعہ بھی منظر اسلام کی درس و تدریس سے وابستہ رہے بے شمار نامور تلامذہ پیدا کئے۔

حضرت مولانا نفیس احمد قمر تفر از ہیں۔

مجدد اعظم اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قادری بریلوی علیہ الرحمۃ والرضوان ۱۳۲۰ھ ۱۹۲۱ء کو دارالعلوم منظر اسلام بریلی کیلئے ایک ذی استعداد استاد کی ضرورت پیش آئی۔ حضرت محدث سورتی نے آپ کا نام پیش کیا۔ اعلیٰ حضرت علیہ الرحمہ کے طلب فرمانے پر پٹنہ سے مطب چھوڑ کر دارالعلوم منظر اسلام بریلی میں تدریس کا سلسلہ شروع کر دیا۔ (معارف شارح بخاری ص ۱۷۲)

مجدد الملتہ امام احمد رضا بریلوی کو مدرسہ منظر اسلام کیلئے مدرس کی ضرورت ہوئی تو محدث سورتی نے آپ کا نام پیش فرمایا۔ اعلیٰ حضرت مجدد بریلوی قدس سرہ کے طلب پر پٹنہ سے بریلی (مدرسہ منظر اسلام) پہنچے۔ بہت جلد اپنی قابلیت اور خدا داد حسن سلیقہ شعاری کی بناء پر فاضل بریلوی کی نظر میں اور خاص بن گئے۔ (تذکرہ علماء اہل سنت)

آپ نے اپنے شیخ کا آستانہ اور منظر اسلام کی تدریس (یہ صدر الشریعہ کی محبت تھی) چھوڑ کر جانے سے معذرت کر دی

(۳) منظر اسلام اور محدث اعظم پاکستان

حضرت محدث اعظم پاکستان قدس سرہ کی ذات رازدار طریقت و شریعت علم قرآن و حدیث کی بہرہ نیکراں تھی۔ بے پناہ اہل علم و علماء ان کے فیض روحانی و علمی سے سرشار ہوئے ہیں۔ ان کی تعلیم و تعلم خدمت درس کی منظر کشی حضرت مولانا محمد ابراہیم خوشتر اپنے الفاظ میں یوں کرتے ہیں۔

”اجیر میں خولجہ خواجگان کی چوکھٹ پر اور حضرت صدر الشریعہ کی صحبت و خدمت میں علوم و فنون کی تکمیل کی اجیر میں اپنے علم و عرفان کی پیاس مسلسل آٹھ سال بجھاتا رہا۔ قیام میں حافظ ملت، حضرت مولانا غلام یزدانی سابق شیخ الحدیث جامعہ رضویہ منظر اسلام بریلی، حضرت صدر الصدور میرٹھی علہم الرحمہ جو آپ کے شریک درس تھے۔ وہ سب اپنے علم و فضل میں مشاہیر روزگار رہے۔ (ماہنامہ اعلیٰ حضرت بریلی ص ۵۳، ۵۴ اکتوبر ۱۹۸۹ء)

جب حضرت صدر الشریعہ علیہ الرحمہ منظر اسلام بریلی شریف آئے تو آپ ان کے ہمراہ یہاں آگئے اس عرصہ میں آپ نے علوم عالیہ کی بعض ان کتابوں کا درس لیا۔ جن سے عام طور سے طلباء ناواقف رہتے ہیں۔

”اسی سال حضرت والاؒ ان کے ہم درس ساتھیوں نے حضرت صدر الشریعہؒ حدیث کی تعلیم مکمل کی (تعلیم کا یہ عرصہ اندازاً ۱۳۳۱ھ تا ۱۳۳۵ھ یا ۱۹۱۲ء تا ۱۹۱۶ء کے اوائل پر مشتمل ہے) اور وہیں (جامعہ منظر اسلام) سے فارغ التحصیل ہوئے۔

تدریس: دارالعلوم منظر اسلام بریلی میں اپنی تعلیم کا آغاز کرنے والے طالب علم نے تقریباً ۸ سال بعد اسی دارالعلوم (منظر اسلام) میں حضرت حجۃ الاسلام کی سرپرستی میں مدرس دوم کی حیثیت سے اپنی تدریس کا آغاز کیا۔ اس وقت وہاں صدر المدرسین کے منصب پر آپ کے استاذ گرامی حضرت صدر الشریعہ تھے۔ حضرت صدر الشریعہ کے تین سال بعد یعنی تشریف لے جانے کے بعد آپ منظر اسلام بریلی کے صدر المدرسین کے عہدہ جلیلہ پر فائز ہوئے۔ اس عرصہ میں آپ نے منظر اسلام میں درس نظامی کے جملہ فنون کی منتہی کتابیں بڑی خوش اسلوبی اور کامیابی سے پڑھائیں (نیز درس کا یہ سلسلہ جامعہ منظر اسلام میں ۱۳۵۶ھ تا ۱۹۳۷ء ہے۔ (معارف شارح بخاری ص ۲۱۸ تا ۲۱۹) کے اذقل

مرکز اہلسنت جامعہ رضویہ منظر اسلام
کی سہ منزلہ عمارت بنام
حامدی منزل کا پرکیف منظر

